**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS. Ôn tập kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (nhận biết và sửa được lỗi cho bài văn của mình)

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu nghề), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

**1.GV**: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, ti vi.

**2.HS:** SGK, vở ghi chép và đồ dùng cần thiết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho học sinh chơi trò chơi chuyền bóng. Cách chơi: vừa nghe một bài hát vừa chuyền bóng, bài hát dừng ở HS nào thì HS đó kể tên một bài đọc đã học..  - GV giới thiệu bài học. | - HS chơi trò chơi |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (25’)** |  |
| ***Hoạt động 1. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng.***  - GV tổ chức cho những HS chưa được kiểm tra ở tiết trước bốc thăm đoạn, bài đọc và câu hỏi đọc hiểu.  - GV chấm điểm theo những tiêu chí đã đưa ra.  - GV tuyên dương và nhăc nhở những HS còn chậm kĩ năng đọc rèn luyện thêm. *Hoạt động 2. Luyện viết: (Ôn tập kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học)* **BT1:** Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật mà em thích trong những câu chuyện em đã học ở HKI.  - Yêu cầu HS đọc thầm gợi ý.  - Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm và làm BT viết trong SGK.  - Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV tiếp tục để HS viết đoạn văn theo đề đã chọn.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS còn lúng túng.  **BT2:** Giới thiệu và bình chọn đoạn văn hay.  -Cho HS trưng bày đoạn văn theo nhóm.  - Gọi vài HS trình bày đoạn văn của mình trước lớp.  - Gọi một số HS nhận xét.  - GV nêu nhận xét của mình, giúp HS cả lớp rút kinh nghiệm về việc viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học. | - HS bốc thăm theo sự hướng dẫn của GV.  - Học sinh chú ý lắng nghe.  - HS rèn luyện đọc thêm ở nhà.  - HS đọc thầm SGK.  - Làm cá nhân.  - HS trưng bày đoạn văn của mình trước lớp (Kĩ thuật phòng tranh).  - HS trong lớp tham quan, nhận xét, bình chọn đoạn viết hay.  -1-2 HS đọc đoạn văn của mình trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS xem bài viết và sửa các lỗi để bài viết hay hơn. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| + Khi viết đoạn văn nhận xét về nhân vật văn học, em cần chú ý điều gì?  -Nhận xét tiết học.  - GV nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……