**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS, HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ khoảng 95 tiếng / phút, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối HK I. Tự đọc (đọc thầm) câu chuyện *Em tôi*. Hiểu diễn biến và ý nghĩa của câu chuyện: bồi dưỡng tình anh em và ý thức bảo vệ an toàn, tránh tai nạn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm). NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG**

**1.GV**: Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc đối với văn bản đọc chọn ngoài SGK) và các CH đọc hiểu; phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng); máy tính, ti vi.

**2.HS:** SGK, vở ghi chép và đồ dùng cần thiết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV yêu cầu HS nêu lại tên các chủ điểm đã học- GV giới thiệu bài học | - HS nêu tên các chủ điểm. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (25’)** |  |
| ***Hoạt động 1.Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:***- GV chuẩn bị trò chơi “Hộp bí mật”- Luật chơi: Mỗi học sinh sẽ bóc thăm một lá thăm để chọn đoạn, bài đọc kèm câu hỏi đọc hiểu. - GV gọi ngẫu nhiên hoặc có thể gọi theo tinh thần xung phong.- GV chấm điểm và lựa chọn những HS có kĩ năng đọc tốt để khen thưởng.**Hoạt động 2. *Đọc hiểu và luyện tập:***a. Làm việc độc lập:-Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm câu chuyện *Em tôi* và làm vào VBT các BT trong SGK.***b. Báo cáo kết quả đọc hiểu và làm BT:***- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV hướng dẫn HS đọc và làm BT:- Mời HS đọc nối tiếp câu chuyện *Em tôi* (1 lượt)*.*- Mời một số HS báo cáo kết quả làm BT. Có thể tổ chức thi giữa các tổ hoặc các nhóm, các bàn, nếu có thời gian.Đáp án:+ Vì sao Dũng gặp tai nạn?+ Tình yêu thương của nhân vật “tôi” dành cho em được thể hiện qua những chi tiết nào? + Câu chuyện nhắc nhở em điều gì về việc bảo vệ an toàn cho bản thân và các em nhỏ?- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.- Liên hệ, giáo dục HS phải biết yêu thương em nhỏ và nên học bơi. | - HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe luật chơi và ghi nhớ. - HS có thể xung phong để dành quyền bốc thăm.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm và vào VBT.- 3 HS đọc nối tiếp câu chuyện.+ Vì Dũng bắt chước anh, một mình ra bờ ao bắt châu chấu, bị ngã xuống ao.+ Nhân vật “tôi” luôn nhường nhịn em; khi nghe tin em bị tai nạn, “tôi” hốt hoảng chạy đến trạm y tế; bóc quýt cho em; vừa thương em vừa ân hận; hứa xin mẹ cho em đi học bơi cùng.+ Không ra bờ ao và không dẫn em ra bờ ao chơi. Nên học bơi để biết bơi, đề phòng tai nạn. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| - Chia sẻ với các bạn mình nắm được điều gì qua tiết học hôm nay.- Nhận xét, nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - Học sinh chia sẻ trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………