**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ MƠ ƯỚC CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ***Nghỉ Tết Dương lịch – Dạy bù***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Trình bày được mơ ước nghề nghiệp của bản thân. Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

- Biết chọn những nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

-Thể hiện tình cảm yêu thích và quý trọng nghề nghiệp trong xã hội.

-Tích hợp *GDĐP CĐ7: Dạy Khám phá: HĐ1: Tìm hiểu về nước mắn Gành Đỏ*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** SGK, phiếu bài tập.

**2.Học sinh:** SGK, hình ảnh về nghề nghiệp yêu thích.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| -Cho HS nghe và hát theo bài hát **“Em muốn làm”** để khởi động tiết học. | -HS hát theo nhạc |
| H: Qua bài hát em thấy những nghề nghiệp nào được bạn nhỏ nhắc tới?  H:Mỗi nghề nghiệp đó thì mang lại hạnh phúc gì cho đời? | -Đầu bếp, cảnh sát, bác sĩ, kĩ sư, phi công, giáo viên.  +Đầu bếp: nấu món ăn ngon  +Cảnh sát: bảo vệ tổ quốc  +Giáo viên: truyền đạt kiến thức  +Kĩ sư: thiết kế, xây dựng những công trình.  +Bác sĩ: khám và chữa bệnh cho mọi người.  +Phi công: lái máy bay. |
| **2.Giới thiệu bài:** *Mỗi nghề nghiệp trong cuộc sống đều có một ý nghĩa và mục đích riêng. Ai cũng có một mơ ước về một nghề nghiệp cho tương lai và để tìm hiểu rõ hơn về những nghề nghiệp đó. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu* “ **nghề mơ ước của em**”. |  |
| **2. Hoạt động thực hành luyện tập(25’)** |  |
| **Hoạt động 1**: **Cùng chơi Thi kể nhanh** |  |
| -Gọi Hs lên hướng dẫn và cho các bạn chơi. | +Chia lớp làm 3 đội chơi.  +Các đội chơi lần lượt kể nhanh các nghề trong cuộc sống. Lưu ý đội sau không được kể trùng tên với nghề ở đội trước. Đội nào kể trùng tên thì đội đó sẽ dừng cuộc chơi.Đội ở lại cuối cùng sẽ là đội chiến thắng. |
| -GV nhận xét, tuyên dương các đội chơi. |  |
| *Qua trò chơi cô thấy các đội chơi rất là vui .Vậy em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi?* |  |
| H: Em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi? | - Cảm thấy rất vui và thú vị, cần có tinh thần đoàn kết.  -Biết thêm về nhiều nghề nghiệp mà em chưa biết.  -Có rất nhiều nghề nghiệp để lựa chọn. |
| ***Kết luận***: Qua trò chơi các em biết thêm về một số nghề trong xã hội để chúng ta lựa chọn để làm mơ ước của bản thân. | -HS lắng nghe |
| *Để tìm hiểu kĩ hơn về yêu cầu của nghề và lợi ích của nghề nghiệp thì chúng ta cùng đi sang hoạt động 2.* |  |
| **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về nghề em mơ ước** |  |
| **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS :  -HS hoàn thành và chia sẻ được phiếu tìm hiểu về nghề mơ ước.  -HS viết được bài viết về nghề mơ ước dựa vào những thông tin đã tìm hiểu được.  **Cách tiến hành:** |  |
| \*Tích hợp *GDĐP CĐ7: Dạy Khám phá: HĐ1: Tìm hiểu về nước mắn Gành Đỏ*  -GV chiếu thông tin lên tivi, yêu cầu HS đọc.  -GV nêu câu hỏi thảo luận.  +Nước mắm Gành Đỏ được sản xuất ở địa phương nào của tỉnh Phú Yên?  +Nguyên liệu chính để làm nước mắm Gành Đỏ là gì?  +Nêu các bước làm nước mắm Gành Đỏ.  +Vì sao thương hiệu nước mắm Gành Đỏ ngày càng phát triển và mở rộng? | -HS đọc to, cả lớp nghe.  -Các nhóm tiến hành thảo luận để trả lời 4 câu hỏi GV nêu ra.  -Đại diện nhóm báo cáo trước lớp.  -Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  🡪Bình chọn nhóm báo cáo có nội dung hay, hình ảnh hấp dẫn. |
| -Chiếu phiếu tìm hiểu về nghề mơ ước SGK trang 54.  +HD hs làm phiếu.  +Cho hs làm cá nhân trong thời gian 2 phút.  +Gọi 2 – 3 HS lên chia sẻ | -HS lắng nghe  -Hs thực hiện  -HS chia sẻ |
| -GV nhận xét, tuyên dương. |  |
| ***\*Những yêu cầu của nghề:***  +Năng lực cần có: Kỹ năng kiến thức chuyên môn. Khả năng thích ứng, sáng tạo.  +Đức tính: Nhiệt huyết, kiên trì. Trách nhiệm, tận tâm.  +Lưu ý an toàn: Tuân thủ quy định an toàn. Chú ý sức khỏe của bản thân.  ***\*Lợi ích của nghề:***  +Thu nhập: Đảm bảo cuộc sống.  +Đóng góp cho xã hội. | -HS lắng nghe |
| -Dựa vào những thông tin vừa tìm hiểu được viết khoảng 4 đến 5 câu giới thiệu về nghề em mơ ước. Kết hợp với những hình ảnh liên quan đến nghề em mơ ước đã chuẩn bị ở nhà. | -HS thực hiện trong 3 phút |
| -Gọi Hs lên chia sẻ | -Hs chia sẻ  -Hs nhận xét và đặt câu hỏi về những thắc mắc cho bản thân. |
| -GV nhận xét, tuyên dương |  |
| *Kết luận*: Mỗi nghề đều có những đóng góp riêng cho xã hội và cần có năng lực phù hợp với nghề. Bên cạnh đó mỗi nghề đều có những khó khăn, vất vả riêng nên cần có sự nhiệt huyết và lòng kiên trì. |  |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| Cho HS chơi trò chơi “**Phỏng vấn**” | -Quản trò lên điều khiển trò chơi. |
|  | + Giới thiệu về tên nghề mơ ước  +Công việc chính của nghề đó và những đóng góp cho xã hội.  +Lí do mơ ước.  +Những khó khăn, vất vả của nghề. |
| -GV nhận xét, tuyên dương |  |
| **\*Củng cố - dặn dò:**  Qua bài học hôm nay chúng ta biết thêm về điều gì?  -Về nhà em phỏng vấn một người đang làm nghề mà mình mơ ước và có thể nhờ người thân hỗ trợ.  +Những lợi ích của nghề.  +Những khó khăn, vất vả của nghề.  +Các năng lực , đức tính cần thiết để làm nghề.  +Những lưu ý về an toàn nghề nghiệp. | - Chúng ta biết về mục đích và những yêu cầu cần có của nghề mình mơ ước.  -Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

..………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….…….………………