**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 47: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố các kĩ năng: Thực hiện các phép tính với số thập phân; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tế.

-Học sinh biết tự đánh giá và điều chỉnh cách học của mình khi ôn tập và giải các bài toán; tự học, tìm hiểu và khám phá các phương pháp giải quyết bài toán một cách hiệu quả; sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả và trao đổi ý kiến với bạn bè, giáo viên; hợp tác, làm việc nhóm để giải quyết các bài toán, chia sẻ và học hỏi từ kinh nghiệm của người khác.

**-**Học sinh giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè trong học tập, đặc biệt là những bạn gặp khó khăn với các bài toán; kiên trì, nỗ lực thực hiện các bài tập, ôn luyện các phép tính để nắm vững kiến thức và kỹ năng toán học; trung thực trong việc làm bài, không gian lận, tôn trọng kết quả học tập của bản thân và của bạn bè.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV:** Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS:** Bảng con, SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu(5’)** |  |
| **Bài 4** |  |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”.Cách thực hiện: Chia lớp thành 3 dãy, lượt thứ nhất câu a) mỗi dãy cử 5 bạn nam tham gia thực hiện. Lượt thứ hai câu b) cử 5 bạn nữ tham gia thực hiện. | - HS theo dõi hướng dẫn cách thực hiện |
| - Lượt thứ nhất: Viết các tỉ số phần trăm sau dưới dạng phân số và số thập phân:45% = .... = ....; 70% = ... = ...; 16% = ... = ...10% = ... = ... ; 132% = ... = ... | - Lượt thứ nhất: mỗi dãy 5 HS nam tham gia. |
| - Lượt thứ hai: Viết các phân số sau dưới dạng tỉ số phần trăm:$\frac{23}{100} $= .... = ....; $\frac{8}{10} $= .... = ....; $\frac{3}{20 } $= .... = ....$\frac{2}{5}$ = .... = .... ; $\frac{3}{4}$ = .... = .... | - Lượt thứ hai: mỗi dãy 5 HS nữ tham gia. |
| 🡪Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. | - HS ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập(20’)** |  |
| **Bài 4c, d** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4c, d. | -HS đọc yêu cầu bài tập 4c, d |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | -HS xác định việc cần làm của bài tập. |
| -GV yêu cầu HS làm bài nhóm 6. | -HS làm bài nhóm 6; 1 nhóm HS làm bài trên Phiếu lớn. |
| -GV yêu cầu HS trình bày | -HS trình bày kết quả trước lớp, cả lớp theo dõi lắng nghe, nhận xét và bổ sung. |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập | **c)** Tỉ số phần trăm của phần đã tô màu đỏ so với cả hình tròn là **25%.**Tỉ số phần trăm của phần đã tô màu vàng so với cả hình tròn là **12,5%.****d)** Tìm 10% của 150Nhẩm: 1% của 150 là 150 : 100 = 1,5.Vậy 10% của 150 là 1,5 x 10 = 15. Tương tự, ta có:10% của 270 là 2710% của 380 là 3825% của 160 là 4025% của 200 là 5025% của 180 là 45 |
| **Bài 5** |  |
| -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. | **Bài toán cho biết:**-Người ta vẽ hình một mảnh đất có dạng hình chữ nhật với chiều dài 15m, chiều rộng 10m trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500. **Bài toán hỏi:**-Trên bản đồ đó, độ dài mỗi cạnh của hình chữ nhật là bao nhiêu mi-li-mét.  |
| -GV yêu cầu HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách giải bài toán.  | ***-* HS thực hiện bài giải***Bài giải*Đổi: 15 m = 15 000 mm;  10 m = 10 000 mmChiều dài của mảnh đất hình chữ nhật trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 là:15 000: 500 = 30 (mm)Chiều rộng của mảnh đất hình chữ nhật trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 là:10 000 : 500 = 20 (mm)Đáp số: 30 mm, 20 mm. |
| -GV tổng kết, tuyên dương HS |  |
| **3. Hoạt động vận dụng. Trải nghiệm(10’)**  |  |
| **Bài 6**- GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. | - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.-HS thảo luận để hiểu thông tin trong bài toán; giải bài toán |
| -GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  | -HS làm bài cá nhân vào vở, 2 HS làm bảng nhóm mỗi em 1 câu |
| -GV yêu cầu HS trình bày bài làm-GV yêu cầu cả lớp nhận xét, bổ sung cho bạn-GV chốt, kết quả đúng:*a) Bài giải*Tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển là: 2,1 : 60 = 0,035 = 3,5%Đáp số: 3,5%.*b) Bài giải*Đến cuối năm 2023, số dân của xã đó có khoảng số người là:12 500 + (12 500 x 0,8%) = 12 600 (người)Đáp số: 12 600 người. | -HS trình bày bài giải-HS nhận xét bài bạn |
|  | -HS sửa bài (nếu sai) |
| **Bài 7** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, giải vào vở, đổi vở kiểm tra chéo- GV bốc thăm một HS ngẫu nhiên, dùng điện thoại chụp bài làm của học sinh và chiếu lên màn hình tivi, yêu cầu HS đó trình bày bài làm trước lớp | -HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.-HS thảo luận để hiểu thông tin trong bài toán; giải bài toán chia sẻ cách làm với bạn cùng bàn - nhóm đôi.-Cả lớp nhận xét bài làm của bạnBài giảia) Đến cuối năm, công ty đó đã thực hiện được so với kế hoạch là:4 200 : 3 500 = 1,2 = 120% |
| -GV tổng kết bài tập 7. | b) Công ty đó đã thực hiện vượt mức so với kế hoạch là:120% - 100% = 20%Đáp số: a) 120% b) 20%-HS lắng nghe. |
| **\*Củng cố, dặn dò**  |  |
| - Qua bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? | -HS lắng nghe. |
| - Để thực hiện tốt bài tập, em muốn nhắn nhủ bạn điều gì ? | -HS chia sẻ cách vận dụng kiến thức. |
| -Chuẩn bị cho sau: **Bài 48: Em vui học toán**  |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………