**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN : KHOA HỌC**

**Bài 11: VÒNG ĐỜI CỦA ĐỘNG VẬT ĐẺ TRỨNG VÀ ĐỘNG VẬT ĐẺ CON (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 31 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ con. Trình bày được sự lớn lên của con non được sinh ra từ thú mẹ. Tìm hiểu và viết được vòng đời của động vật đẻ con ở địa phương

-Tự chủ và tự học: Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao, chia sẻ nội dung tìm hiểu về vòng đời ở một số động vật. Tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận. Hợp tác với bạn trong các hoạt động thảo luận nhóm nói và chia sẻ về vòng đời và sự phát triển ở động vật. Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Biết yêu quý động vật và dựa vào vòng đời của một số vật nuôi có thể biết cách chăm sóc phù hợp cho vật nuôi theo từng giai đoạn phát triển. Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, Kế hoạch bài dạy

- SGK, SGV Khoa học 5 bộ sách Cánh Diều.

- Một số video về vòng đời ở một số động vật đẻ con

**2. Học sinh**

- SGK, Vở bài tập Khoa học 5 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu(5’)** |  |
| GV tổ chức HS chơi trò chơi “Chuyền bóng”  + GV sẽ nêu tên một con vật rồi đưa bóng vào tay của 1 bạn HS bất kỳ, HS đó ngay lập tức sẽ nêu tên một giai đoạn trong vòng đời của động vật đó rồi chuyền tiếp bóng 1 học sinh khác, HS này sẽ nêu tên giai đoạn phát triển kế tiếp trong vòng đời của động vật đó trong thời gian không quá 5 giây, cứ như thế đến giai đoạn ban đầu thì dừng lại.  + GV có thể lựa chọn các con vật quen thuộc hoặc các con vật trong tiết trước như muỗi, gà, cá, bướm,…  – GV tổng kết trò chơi về tên các giai đoạn trong vòng đời của động vật đẻ trứng và chuyển tiếp bài: Vậy đối với động vật đẻ con thì vòng đời có khác với động vật đẻ trứng hay không? Con non có hình dạng như thế nào so với con trưởng thành? Hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu về vòng đời và sự phát triển ở động vật đẻ con | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia chơi.  - HS tập trung nghe tên con vật GV nói và chú ý trả lời ngay tên giai đoạn phát triển tiếp theo khi bạn chuyền bóng cho mình.  - HS lắng nghe và ghi bài. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (15’)***:*  **Hoạt động 3: Tìm hiểu vòng đời của động vật đẻ con** |  |
| **Bước 1:** Làm việc theo cặp  GV yêu cầu HS quan sát hình 5, trang 53 SGK và thực hiện các yêu cầu sau:  - Sắp xếp các từ ngữ đã cho phù hợp với mỗi hình trong vòng đời của chó.  - Nhận xét sự thay đổi của chó qua các giai đoạn phát triển.  - HS viết các câu trả lời vào các câu 5 và 6, Bài 10 VBT.  **Bước 2**: Làm việc cả lớp  - GV gọi đại diện các cặp trinh bày trước lớp những nội dung đã thực hiện. Các cặp khác nhận xét và bổ sung (nếu cần).  - GV cho HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng. GV đánh giá HS.  - GV chốt thông tin  + Các giai đoạn trong vòng đời của chó: chó sơ sinh 🡪 chó con 🡪 chó trưởng thành 🡪 chó trưởng thành mang thai.  + Qua các giai đoạn phát triển, chó có sự tăng về kích thước và khối lượng, phát triển hoàn chỉnh các cơ quan bộ phận trong cơ thể | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS làm việc cá nhân rồi thảo luận cặp đôi, thực hiện yêu cầu  - Đại diện HS trả lời  - HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:(12’)**  **Hoạt động 4: Luyện tập vẽ vòng đời của động vật đẻ con** |  |
| **Bước 1:** Làm việc cả nhân và theo cặp  HS tìm hiểu và viết sơ đồ vòng đời của một động vật đẻ con ở địa phương và chia sẻ với bạn.  **Bước 2:** Làm việc cả lớp  - GV gọi đại diện các cặp trình bày trước lớp những nội dung đã thực hiện. Các cặp khác nhận xét và bổ sung (nếu cần).  - GV cho HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng.  - GV đánh giá HS.  - GV cho HS đọc phần “Cung cấp thông tin” | - HS làm việc cá nhân rồi thảo luận cặp đôi,  - Đại diện các cặp trình bày trước lớp nội dung đã thực hiện  - HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  - Đại diện HS đọc, HS lắng nghe |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(3’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS tổng kết bài học theo nội dung ở mục “những kiến thức chủ yếu của cả bài học”  - GV nhận xét tiết học | - Đại diện HS đọc  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................