**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN KHOA HỌC**

**BÀI: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Hệ thống được những kiến thức đã học về sự sinh sản, sự lớn lên và phát triển của thực vật và động vật.

-Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Sách giáo khoa Khoa học.

-Vở bài tập Khoa học.

**2.Học sinh**

-Sách giáo khoa Khoa học.

-Vở bài tập Khoa học.

-Giấy khổ to, bút lông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh trò chơi: “Truyển điện”: Kể tên các loài động vật đẻ trứng, đẻ con.  - Giáo viên tổng kết, nhận xét, tuyên dương đội thắng. | - Học sinh chơi trò chơi.  - Học sinh lắng nghe. |
| **2.Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Hoạt động 1: Hệ thống hóa kiến thức về chủ đề Thực vật và động vật.** |  |
| - Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm dựa vào câu hỏi gợi ý câu 1: Dựa vào sơ đồ dưới đây, lựa chọn trình bày một nội dung đã học trong chủ đề thực vật và động vật.  + Nhóm trưởng phân công mỗi bạn nhận một nội dung để vẽ sơ đồ tư duy, sau đó tập hợp lại tạo thành một sơ đồ tư duy chung về chủ đề Thực vật và động vật của cả nhóm.  - Giáo viên cho học sinh treo các sản phẩm của mình trước lớp. Giáo viên sử dụng kĩ thuật phòng tranh để các nhóm tham quan sản phẩm của nhóm bạn.  - Giáo viên cho học sinh nhận xét, đánh giá giữa các nhóm.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương các nhóm vẽ sơ đồ tư duy đúng và đẹp. | - Học sinh làm việc theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển.  - Học sinh trình bày sản phẩm của nhóm mình.  - Học sinh nhận xét lẫn nhau sau khi quan sát sản phẩm của nhóm bạn.  - Học sinh lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Đóng vai.** |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong vở bài tập. Đóng vai hạt cam kể về quá trình lớn lên của cây cam.  - Giáo viên gọi học sinh trình bày trước lớp, học sinh khác nhận xét, bổ sung. | - Học sinh làm việc cá nhân.  - Học sinh trình bày trước lớp, học sinh khác nhận xét, bổ sung. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong Vở bài tập.  - Giáo viên gọi một số học sinh trình bày sơ đồ trước lớp, các học sinh khác nhận xét, giáo viên nhận xét. | - Học sinh làm việc cá nhân.  - Học sinh trình bày trước lớp, nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**