**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 49: ÔN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Tư ngày 08 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng tính toán với các số thập phân, tính tỉ số phần trăm.

- Vận dụng dược kiến thức, kỹ năng về số và phép tính với số thập phân, tỷ số phần trăm để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển các NL toán học. Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu: (3’)** |  |
| -Gv tổ chức trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng** để khởi động tiết học.  *\*Bộ câu hỏi* | - HS chơi trò chơi bằng cách ghi kết quả lựa chọn vào bảng con. |
| **1.** **Tính nhẩm: 574 x 0,5 = ?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a. 1148 | b. 287 | c. 282 | d. 28,7 |   **2.Tính: 925 : 0,5 = ?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a. 462,5 | b. 1850 | c. 1840 | d. 4625 |   **3. 2% của 100 000 đồng là ……………** |  |
| **-**GV đánh giá hoạt động.  🡪Dẫn dắt vào tiết học | -HS nghe |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (20’)** |  |
| **Bài 2.** Đọc yêu cầu bài tập  Cho HS lên bảng đặt tính rồi tính, lớp làm vào vở, kiểm tra lại các kết quả.  GV nhận xét, khen những HS làm tố | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập  - HS lên bảng đặt tính rồi tính, lớp làm vào vở, nhận xét, chữa bài, kiểm tra lại các kết quả. |
| **Bài 4.** Đọc yêu cầu của bài  -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  HS tính toán số liền bán máy giặt theo các chương trình giảm giá và trả lời câu hỏi: | - 1 HS đọc bài Bài toán cho biết: - Một chiếc máy giặt có giá niêm yết là 7 990 000 đồng bán ở 2 cửa hàng khác nhau.  - Cửa hàng A giảm 1500 000đồng, cửa hàng B giảm 20%.. Bài toán hỏi: Em sẽ chọn mua máy giặt ở cửa hàng nào? Vì sao?.  **Tóm tắt:**  Giá 1 máy giặt: 7990000 đ, cửa hàng A giảm 1500 000 đ còn ? đồng  Cửa hàng B giảm 20% còn ? đồng  Em sẽ mua maý giặt ở cửa hàng nào? vì sao?  Nếu là người mua hàng, em sẽ chọn mua máy giặt dó ở cửa hàng B vì:  + Cửa hàng A bán máy giặt với số tiền được giảm là: 1 500 000 đồng.  + Ktra hàng Bán máy giặt với số tiền được giám là:  7 990 000 X 20% = 1 598 000 (dồng)  HS chữa bài nếu sai |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| Bài 6. Gọi HS đọc bài toán  Yêu cầu HS thảo luận theo cặp để tìm hiểu bài toán nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; thống nhất cách giải, làm bài vào vở  - Mời 1 HS lên bảng làm  Gv nhận xét chung  (\*) Củng cố, (lặn dò  - Ọua bài học hôm nay, em đã học thêm được diều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, cm nhắn bạn diều gì?  (\*) Cơ hội học tập trái nghiệm và phát triền năng lực cho học sinh  - Thòng qua các hoạt động như đà nêu trong yêu cầu càn đạt, HS có cơ hội dược phát triên NI. giái quyết vấn dề toán học, NL lư duy và lập luận toán học.  Thông qua các chia SC, trao dôi nhỏm, dặt càu hói phàn biện, HS có cơ hội được phát triển NL hợp tác, NL giao tiếp toán học. | 1 HS đọc bài  HS thảo luận theo cặp để tìm hiểu bài toán nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì;  - HS làm bài và trình bày bài giải vào vở.  *Bài giải*  Chiêu rộng ngôi nhà cùa Dũng trong thục tê là:  0,6 X 17,5= 10,5 (m) Dáp số: 10,5 m.  - Lớp nhận xét |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………