**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 46: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 31 tháng 12 năm 2024***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến tỉ số, tỉ số phần trăm, tỉ lệ bản đồ.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc chuyển phân số thành số thập phân hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV:**

**-**Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**:

-Bộ thẻ, bảng con, SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)** |  |
| HS hoạt động theo nhóm 4, chơi trò chơi “Tìm bạn”: Mỗi nhóm chuẩn bị một bộ thẻ, trong đó có các thẻ biểu điền cùng một giá trị. HS tìm bạn có thẻ có cùng giá trị, chẳng hạn:25% 0,25 $\frac{1}{4}$ $\frac{25}{100}$- GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới **Bài 46: Luyện tập chung (Tiết 1)** | -HS lấy bộ thẻ, chia mỗi bạn 1 thẻ. 25% 0,25 $\frac{1}{4}$ $\frac{25}{100}$HS thực hiện trò chơi tìm bạn có thẻ có cùng giá trị.- Đáp án 25% = $\frac{1}{4}$ ; 0,25 = $\frac{25}{100}$- HS ghi tựa bài vào vở |
| **2.Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)** |  |
| **Bài 1.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | a) Chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm (theo mẫu) b) Viết các tỉ số phần trăm 48,7%; 364%; 2,6% dưới dạng số thập phân. |
| -GV yêu cầu HS làm bài nhóm 4. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114, hoạt động nhóm 4 |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | -HS chia sẻ bài làm đổi vở kiểm tra với bạn trong nhóm 4, nói cách làm. |
| -GV gọi học sinh trình bày. | -HS trình bày, cả lớp theo dõi. |
|  | -Cả lớp nhận xét, đánh giá. |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập | -HS chữa bài (nếu làm sai) |
| **Bài 2.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | -HS **đọc** yêu cầu bài tập 2. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | -HS xác định: **Tính nhẩm theo mẫu**. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114; 115; 2HS làm bảng nhóm. |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp | - 1-3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| - GV **khuyến khích** HS đặt câu hỏi thông minh, sáng tạo.-GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. | -HS cả lớp xung phong đặt câu hỏi. |
| **Bài 3.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | -HS **đọc** yêu cầu bài tập 3. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. Bài thuộc dạng gì ? | -HS xác định: **Máy tính đã sử dụng bao nhiêu phần trăm dung lượng?** Tìm tỉ số phần trăm hai số. |
| -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. | - HS quan sát thông tin về dung lượng ổ đĩa C của máy tính đã sử dụng, thảo luận cách làm.+ Tính dung lượng bộ nhớ ổ đĩa C là: 171 + 114 = 285 (GB).+ Tính phần trăm dung lượng đã sử dụng của ổ đĩa C là: 171: 285 = 0,6 = 60%.- HS viết câu trả lời: Ổ đĩa C của máy tính đã sử dụng 60% dung lượng. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp | - 1-3 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. GV yêu cầu HS tìm thêm tình huống vận dụng tỉ số phần trăm đã gặp trong cuộc sống. |  |
| - Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Khi tính nhẩm với tỉ số phần trăm, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |
| -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị sau: **Bài 46: Luyện tập chung (Tiết 2)** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………