**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 12: TRIỀU NGUYỄN (tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 30 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh, …) liên quan đến Triều Nguyễn. Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Nguyễn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: vua Gia Long, vua Minh Mạng, Nguyễn Công Trứ, Nguyễn Trường Tộ, vua Hàm Nghi, Phan Đình Phùng,...).

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Nguyễn. Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

- Yêu nước: tự hào về lịch sử quê hương, đất nước. Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao**.**

**-** *Tích hợp GDĐP CĐ5: Kể được những đóng góp của danh nhân Võ Trứ cho Phú Yên.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- Máy tính, tivi

- Phiếu học tập, lược đồ, hình ảnh tiêu biểu về Triều Nguyễn.

**2. HS:**

-Giấy màu, bút màu, keo, kéo, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “***Đố vui***”.  - GV đọc từng câu hỏi và HS giơ tay để phát biểu. GV công bố đáp án sau khi HS trả lời.  **Câu 1:** Vị vua lập ra Triều Nguyễn là:  A. Gia Long.  B. Minh mạng.  C. Tự Đức.  D. Hàm Nghi.  **Câu 2:** Vị vua nào dưới đây của triều Nguyễn được coi coi là vị của những cải cách  A. Gia Long  B. Minh Mạng.  C. Thiệu Trị.  D. Tự Đức.  **Câu 3:** Năm 1858 diễn ra sự kiện nào dưới đây?  A. Bộ Hoàng Việt luật lệ được ban hành.  B. Thực dân Pháp xâm lược Việt Nam.  C. Vua Hàm Nghi phát dụ Cần vương.  D. Thực dân Pháp hoàn thành xâm lược Việt Nam.  **Câu 4:** Vị quan nào dưới đây đã có công khai phá và lập nên huyện Tiền Hải (Thái Bình), huyện Kim Sơn (Ninh Bình) ngày nay?  A. Nguyễn Tri Phương       B. Nguyễn Lộ Trạch  C. Phan Đình Phùng        D. Nguyễn Công Trứ.  **Câu 5:** Cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885 – 1896) đặt dưới sự lãnh đạo của  A. Cao Điền và Tống Duy Tân  B. Tống Duy Tân và Cao Thắng  C. Phan Đình Phùng và Hoàng Hoa Thám  D. Phan Đình Phùng và Cao Thắng  - GV công bố đáp án ngay sau khi HS nêu đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | | A | B | B | D | D | | **-** HS chơi trò chơi “***Đố vui***”.  - HS giơ tay để phát biểu. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành (15’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi: “Nhà nghệ thuật tài năng”. GV phổ biến luật chơi: HS cùng thiết kế các hình ảnh tuyên truyền về các nhân vật lịch sử theo nhóm.  + Nhóm nào có hình ảnh và hình thức đẹp và sáng tạo sẽ chiến thắng.  - GV tổ chức cho các nhóm thực hiện.  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh kịp thời.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. (GV hỗ trợ HS trình chiếu PowerPoint, chụp ảnh sản phẩm chia sẻ trên màn hình máy tính).  **-** *Tích hợp GDĐP CĐ5: Kể được những đóng góp của danh nhân Võ Trứ cho Phú Yên.*  **🡪GV gợi ý cho HS kể về:**  **+Danh nhân Võ Trứ sinh ra vào năm nào? Ở đây ? Hoàn cảnh gia đình như thế nào?**  **+Những đóng góp tiêu biểu của ông đối với quê hương Phú Yên.**  **+Em học được những gì từ cuộc đời ông?** | **- HS lắng nghe phổ biến.**  **- HS thực hiện theo nhóm: Thiết kế theo nhiều hình thức:**  **+ Vẽ sơ đồ tư duy, vẽ tranh.**  **+ Làm PowerPoint trình chiếu.**  **- HS cử đại diện chia sẻ tác phẩm của nhóm.**  **- Các nhóm khác lắng nghe, phỏng vấn để khắc sâu kiến thức.**  -HS các nhóm tiến hành thảo luận thống nhất ý kiến cần trao đổi trước lớp của nhóm.  -Đai diện nhóm chia sẻ trước lớp.  -Cả lớp lắng nghe, nhận xét, góp ý. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(13’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS “Viết thư về nguồn”: Viết thư gửi cho các nhân vật lịch sử. (GV thiết kế nội dung yêu cầu trên PowerPoint để HS rõ yêu cầu hơn).  - GV quan sát, hỗ trợ.  - Tổ chức cho HS chia sẻ thư.  - Nhắn nhủ HS chia sẻ thư của mình đến gia đình, buổi học sau mang đến lớp để lưu kỉ niệm. | **- HS lắng nghe yêu cầu, cùng viết thư để gửi về nguồn.**  **- HS viết thư có nội dung ngắn gọn.**  **- HS đọc thư của mình trước lớp.**  **- HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện.** |
| - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại bài học *Triều Nguyễn.*  + Có ý thức chăm chỉ, tìm tòi, học hỏi những phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí. | **-HS lắng nghe và ghi nhớ**  **-HS ghi nhớ để chuẩn bị bài cho tiết sau.** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………