**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Đọc: Trường em ( 2 tiết )**

Tiết chương trình: 45, 46

Thời gian thực hiện: 9/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút.

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các câuhỏi để hiểu câu chuyện: Trường của Hà đã được xây mới khang trang, trở thành ngôi nhà thứ hai của Hà và các bạn.Biết đặt câu giới thiệu đồ vật xung quanh theo mẫu *Ai làm gì?*.

- Nắm bắt được cách kể chuyện và trọng tâm của câu chuyện.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

*\*Lồng ghép GDĐP:*

*1.Hoạt động khởi động và khám phá: Tìm hiểu lễ hội ,nhạc cụ và nghệ thuật trình diễn của Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK, tranh

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạtđộngcủagiáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1/ Hoạt động mở đầu (5’)**  - Khởi động: Hát  -GV giới thiệu bài  **2/Hoạt động hình thành kiến thức: (20’)**  **\* HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài Trường em.  - GV mời 2 HS lần lượt đọc từ ngữ phần giải thích từ ngữ trước lớp: *tưởng tượng, khang trang*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc.  - GV cho HS đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  - GV cho HS đọc nhóm ba: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm ba.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  \***HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 câu hỏi.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp theo hình thức phỏng vấn.  - GV chốt đáp án:  + Câu 1: Tìm những chi tiết cho thấy Hà và các bạn rất háo hức mong chờ ngôi trường mới. (Hà và các bạn thường trò chuyện về ngôi trường đang xây và tưởng tượng biết bao điều.)  + Câu 2: Hà và các bạn thích những gì ở ngôi trường mới? (Hà và các bạn thích khu vườn trường có đủ các loại cây. Cạnh vườn trường là thư viện xanh với rất nhiều cuốn sách hay. Đó là nơi các bạn Hà hẹn nhau sau mỗi buổi học.)  + Câu 3: Theo em, vì sao trường mới trở thành “ngôi nhà thứ hai” của Hà và các bạn? (Trường mớ trở thành “ngôi nhà thứ hai” của Hà và các bạn vì Hà và các bạn đã rất mong ngóng ngôi trường mới. Ngoài ra, ngôi trường còn có những địa điểm mà Hà và các bạn yêu thích, gắn bó, tạo ra nhiều kỷ niệm.)  + Bài văn nói gì về tình cảm của bạn HS với ngôi trường mới? (Bạn HS rất yêu quý và tự hào về ngôi trường mới. Xem trường học là ngôi nhà thứ hai của mình)  - GV gọi HS đọc lại bài.  3.**Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (3’)**  ***Lồng ghép GDĐP:***  ***1.Hoạt động khởi động và khám phá: Tìm hiểu lễ hội ,nhạc cụ và nghệ thuật trình diễn của Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm***  - Gv đọc bài: **Lễ hội** **Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm**  - Cho HS quan sát tranh  - Gọi HS trả lời các câu hỏi  +Lễ hội Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm ở huyện Đồng Xuân được tổ chức vào dịp nào trong năm?  +Kể tên một số bài nhạc lễ được biểu diễn trong lễ hội Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm  + Nghệ thuật trình diễn Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm ở huyện Đồng Xuân được xếp hạng là Di sản văn hoá phi vật thể quốc gia vào năm nào?  -GV kết luận  \* **Tiết 2**:  **4/Hoạt động luyện tâp, thực hành: 15’)**  - GV gọi HS đọc lại bài  - GV mời 1 HS đọc to trước lớp yêu cầu của 2 BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:  a) Học sinh **trò chuyện về ngôi trường đang xây**.  - Học sinh làm gì?  b) Các bạn **hẹn nhau ở thư viện sau mỗi buổi học**.  - Các bạn làm gì?  + BT 2: Theo em, các bạn học sinh sẽ làm gì để ngôi trường mới luôn đẹp?  Các bạn sẽ luôn giữ gìn vệ sinh chung.  Các bạn sẽ thay phiên nhau trực nhật.  Các bạn sẽ vận động mọi người giữ gìn ngôi trường luôn mới và đẹp.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò(5’)**  - Gv gọi HS đọc lại bài kết hợp trả lời câu hỏi  - Về nhà đọc lại bài nhiều lần  - Đọc trước bài tập tiếp theo  - Nhận xét tiết học - tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS nghe  - HS đọc thầm theo.  - 2 HS lần lượt đọc từ ngữ  - HS luyện đọc:3 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc theo nhóm ba.  - HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn.  - 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 câu hỏi.  - HS trả lời  - HS đọc bài  -HS lắng nghe  -HS trả lời  - HS đọc bài  - 1 HS đọc  - HS làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày  - HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.  - HS đọc bài  - HS nghe |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………