**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học**: Viết: Lập danh sách học sinh**

Tiết chương trình: 38

Thời gian thực hiện: 3/10/2024

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ: Nắm được thông tin cần thiết của 4 – 5 bạn HS trong tổ. Lập được danh sách 4 – 5 bạn HS trong tổ theo mẫu đã học.

- Ý thức trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, bút, vở,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| 1.**Hoạt động mở đầu (5’)**-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới2.**Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)**1. Lập danh sách học sinh- GV chỉ mẫu bảng DSHS, nêu YC của BT.- GV mời 1 HS đọc các gợi ý trong SGK.- GV hướng dẫn HS làm bài theo các bước:+ HS chọn 4 – 5 bạn HS trong lớp.+ Xếp tên 4 – 5 bạn đó theo TT bảng chữ cái. Gặp từng bạn, hỏi thông tin và ghi lại: Họ, tên / Nam, nữ / Ngày sinh / Nơi ở (HS sẽ đi lại trong lớp). Nhắc HS mục *Ngày sinh* cần viết đầy đủ: *ngày, tháng, năm sinh*.- GV đến từng bàn hướng dẫn, giúp đỡ HS.- GV chiếu lên bảng bài làm của 5 – 7 HS, mời các em tự đọc bản DSHS mình đã lập. Sau đó GV và cả lớp nhận xét, góp ý.- GV kiểm tra, chữa thêm một số bài làm của HS. | - HS lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- 1 HS đọc các gợi ý trong SGK.- HS lắng nghe, hoàn thành BT.- HS làm BT.- HS trình bày bài làm trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe. |  |
| **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)*** Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | -HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY : ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………