**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về tình bạn (tiết 1)**

Tiết chương trình: 29, 30

Thời gian thực hiện: 26/9/2024, 27/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang đến lớp. Nhận biết được văn bản truyện, thơ.

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe sách báo vừa đọc, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2. Hiểu nội dung câu chuyện. (Tự học ở nhà)

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, Tranh

2. HS: SGK, Bút, vở,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động:** Hát  **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30’)**  **HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV mời 1 HS đọc YC 1.  - Sau khi HS 1 đọc xong YC 1, GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: YC mỗi HS bày trước mặt sách báo các em mang đến lớp, có thể là sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.  - GV mời một số HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển truyện của mình: tên truyện, tên tác giả, tên NXB. GV VD: Tôi giới thiệu với các bạn cuốn *Truyện đọc lớp 2*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.  - GV mời HS 2 đọc YC 2, sau đó tra mục lục quyển sách mình mang đến lớp, tìm 1 truyện (hoặc một bài thơ) để đọc; nói với thầy, cô em đã chọn được truyện nào, ở trang nào.  - GV nhắc HS:  - GV mời HS 3 đọc YC 3. GV: Khi đọc sách, các em chú ý đọc kĩ một đoạn truyện hoặc mẩu truyện em thích để tự tin đọc (hoặc kể) lại cho các bạn nghe. Các em có thể đổi sách cho các bạn để biết thêm một cuốn sách mới.  **3.HĐ luyện tập, thực hành: (30’)**  **Tự đọc sách**  - GV bảo đảm yên tĩnh cho HS đọc. GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  **4.HĐ vận dụng – trải nghiệm: (3’)**  **Đọc cho các bạn nghe**  H/dẫn HS tự đọc ở nhà  **\*.Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**  **-**Dặnchuẩn bị bài học sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… -Nhận xét tiết học | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS quan sát  -HS đọc  -HS đọc |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………