**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Viết: Tập chép: Ếch con và bạn. Chữ hoa: B (2 tiết )**

Tiết chương trình: 23, 24

Thời gian thực hiện: 24/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Chép lại chính xác bài thơ *Ếch con và bạn*. Qua bài chép, hiểu cách trình bày một bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô li tính từ lề vở.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, thẩm mĩ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Chép sẵn bài chép trên bảng, phiếu bài tập

HS: Vở, bút, bảng con …

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1**.1 Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài:  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25’)**  **HĐ 1: Tập chép**  - GV nêu YC, đọc trên bảng bài thơ HS cần chép. Sau đó, GV mời 1 HS đọc lại, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nhận xét:  + Bài có mấy dòng thơ? (8 dòng). Mỗi dòng có mấy chữ? (5 chữ). Chữ đầu câu viết như thế nào? (Viết hoa).  - GV nhắc HS chú ý viết đúng các từ ngữ khó, ***-*** GV yêu cầu HS chép bài vào vở *Luyện viết*. GV theo dõi, uốn nắn.  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở hoặc vào cuối bài chép.  **HĐ 2:** **Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng chữ cái (BT 3)**  - GV nêu YC: HS đọc trong vở *Luyện viết 2* các tên chữ cái ở cột 3, viết vào cột 2 những chữ cái tương ứng.  - Gọi 2 HS lên bảng hoàn thành BT, yêu cầu các HS còn lại làm bài vào vở *Luyện viết 2.*  - GV sửa bài, chốt đáp án: 10 chữ cái cuối cùng trong bảng chữ cái: *p, q, r, s, t, u, ư, v, x, y*.  - GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh lại các chữ cái vừa viết.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau, chuẩn bị: SGK, bút, vở,..  -Nhận xét tiết học | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS quan sát  -HS thực hiện  **-**HS theo dõi  -HS đọc  -HS lắng nghe | -Gọi HS chậm đọc bài thơ |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TẬP VIẾT: CHỮ HOA B**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Biết viết chữ cái B viết hoa cỡ vừa và nhỏ.

- Rèn kỹ năng viết chữ. Bài học rèn cho học sinh tính kiên nhẫn, cẩn thận, ý thức thẩm mĩ khi viết chữ. - - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.
  + Năng lực: Tự học và tự rèn, thẩm mĩ.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
   1. GV: Chữ mẫu B
   2. HS: Vở tập viết, bút mực

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  1.1 Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25’)**  **HĐ 1.** Quan sát và nhận xét  - GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ B hoa cao mấy li, viết trên mấy đường kẻ ngang (ĐKN)? Được viết bởi mấy nét?    - GV chốt đáp án: Chữ B hoa cao 5 li, viết trên 6 ĐKN. Được viết bởi 2 nét.  - GV chỉ mẫu chữ, miêu tả:  + Nét 1: Gần giống nét móc ngược trái nhưng phía trên hơi lượn sang phải, đầu móc cong vào phía trong.  + Nét 2: Kết hợp của 2 nét cơ bản (cong trên và cong phải) nối liền nhau, tạo vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.  - GV chỉ dẫn HS viết:  + Nét 1: Đặt bút trên ĐK 6, hơi lượn bút sang trái viết nét móc ngược trái (đầu móc cong vào phía trong); dừng bút trên ĐK 2.  + Nét 2: Từ điểm dừng của nét 1, lia bút lên ĐK 5 (bên trái nét móc) viết tiếp nét cong trên và cong phải liền nhau, tạo vòng xoắn nhỏ gần giữa thân chữ (dưới ĐK 4); dừng bút ở khoảng giữa ĐK 2 và ĐK 3.  - GV viết mẫu chữ B hoa cỡ vừa (5 dòng kẻ li) trên bảng lớp; kết hợp nhắc lại cách viết để HS theo dõi.  **HĐ 2:**  GV yêu cầu HS viết chữ B hoa vào vở *Luyện viết 2*.  **3.Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau, chuẩn bị: SGK, bút, vở,… -Nhận xét tiết học | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết  -HS viết  **-**HStheo dõi  -HS viết  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe | **-GV** Cầm tay hướng dẫn cho HS chậm |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………