**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Ngày hôm qua đâu rồi? (2 tiết )

Tiết chương trình: 11, 12

Thời gian thực hiện: 16/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc đúng bài thơ *Ngày hôm qua đâu rồi?*. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa.

Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài thơ *Ngày hôm qua đâu rồi?*:

Thời gian rất đáng quý; cần làm việc, học hành chăm chỉ để không lãng phí thời gian.

Biết cách sử dụng một số từ ngữ chỉ ngày, năm (liên quan đến hiện tại, quá khứ, tương lai).

- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

- Biết liên hệ nội dung bài thơ với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của các em

(quý thời gian, không lãng phí thời gian).

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK, tranh

**2.** HS**:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động:Hát**  **1.2 Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30’)**  **HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc diễn cảm bài thơ *Ngày hôm qua đâu rồi?* (giọng chậm rãi, tình cảm), kết hợp giải nghĩa các từ ngữ: *tờ lịch, toả hương, ước mong*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + GV cho HS đọc tiếp nối, mỗi em đọc 2 dòng thơ.  + GV yêu cầu HS đọc nhóm đôi: Từng cặp HS đọc tiếp nối từng khổ thơ trong nhóm.  + GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối từng khổ thơ trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh (cả bài) – giọng nhỏ.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  **HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  a) Đồng lúa mẹ trồng đã chín. – 2) Khổ thơ 3.  b) Những nụ hoa hồng đã lớn lên. – 1) Khổ thơ 2.  c) Em đã học hành chăm chỉ. – 3) Khổ thơ 4.  **3. HĐ Luyện tập thực hành: (20’)**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV mời HS lên bảng báo cáo kết quả.  - GV chốt đáp án:  + BT 1: Các từ ngữ chỉ ngày: *hôm kia – hôm qua –* hôm nay *– ngày mai – ngày kia*.  +BT 2: Các từ ngữ chỉ năm: *năm kia – năm ngoái (năm trước)* – năm nay – năm sau (sang năm, năm tới) – năm sau nữa.  **4 HĐ vận dụng trải nghiệm: HTL 2 khổ thơ cuối ( 10’)**  - GV hướng dẫn HS HTL từng khổ thơ 3, 4.  - GV yêu cầu đọc thuộc lòng tiếp nối các khổ thơ 3, 4.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng 2 khổ thơ.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)**  -Chuẩn bị bài học sau: đồ dùng học tập, sách vở  -Nhận xét tiết học. | -HS hát  **-**HS lắng nghe  -HS tham gia  -HS lắng nghe  **-**HS đọc  -HS thực hiện  **-**HStrình bày  -HS đọc thầm, thảo luận  -HS tham gia chơi  -HS lắng nghe  -HS thảo luận  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS theo dõi  -HS đọc thuộc lòng  -HS thực hiện | Mời HS chậm đọc lại |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………