**MÔN HỌC: TIẾNG VIỆT**

**TÊN BÀI HỌC: GÓC SÁNG TẠO: CÓ CÔNG MÀI SẮT - Tiết 56**

**CÓ NGÀY NÊN KIM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được Viết được đoạn văn giới thiệu một tác phẩm đã đọc (hoặc nghe, xem) về người có ý chí, nghị lực (hoặc đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu tục ngữ đã học trong Bài 4). Giới thiệu được bài viết với các bạn.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Biết vận dụng những kiến thức đã học để thực hiện các việc làm dù gặp khó khăn trong cuộc sống.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+Phát triển NL tự chủ và tự học; NL giao tiếp và hợp tác; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phát triển phẩm chất chăm chỉ, tinh thần quyết tâm vượt khó..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng phụ. Phiếu học tập

- Học sinh: SGK; VBT Tiếng Việt 5/1; Giấy A3

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “*Mái trường nơi học bao điều hay*”  - GV giới thiệu bài học: Hai tuần nay, các em đã học nhiều câu chuyện, bài thơ, bài văn và đã thảo luận về chủ điểm *Có chí thì nên*. Hôm nay, trong HĐ *Góc sáng tạo*, chúng ta sẽ viết đoạn văn về chủ điểm này và giới thiệu bài viết của mình với các bạn và cô  -Giới thiệu bài: *Góc sáng tạo* ***“****Có công mài sắt có ngày nên kim”*  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\*HĐ1: *Viết đoạn văn, trang trí bài viết (BT 1)*** a) Chuẩn bị: - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT1.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, 2 bạn cạnh nhau sẽ trao đổi về đề viết mà mình chọn.  - GV mời một số HS tự trình bày trước lớp về đề mình đã viết b)Viết đoạn văn: - GV cho HS làm việc cá nhân:  + Viết đoạn văn vào phiếu học tập hoặc giấy A3  + Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.  + Hoàn thiện bài làm.  -GV theo dõi, giúp đỡ HS.  **\*HĐ2: *Giới thiệu và bình chọn bài viế t(BT 2,3)***  - GV mời một số HS báo cáo kết quả và nhận xét, bình chọn bài viêt hay, trình bày đẹp  - YCHS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV hỏi: Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  -Dặn HS về tự hoàn thành bài đánh giá ở nhà .  -Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập giữa học kì 1   * Nhận xét tiết học. | - Cả lớp cùng hát  -HS lắng nghe  -HS đọc y/c BT1- Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc nhóm đôi theo HD của GV  - 3-4 HS trình bày trước về đề mình đã viết  - HS làm việc cá nhân thực hiện viết và trang trí bài viết.  - 4-5 HS báo cáo kết quả. Các bạn trong lớp nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.  - HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp  - HS chia sẻ ý kiến  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………