**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TIẾNG VIỆT (Nói và nghe)**

**TÊN BÀI HỌC: EM ĐỌC SÁCH BÁO - Tiết 53**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc phù hợp với chủ điểm ý chí và nghị lực. Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Biết vận dụng những kiến thức đã học để trở thành người có ý chí, nghị lực trong cuộc sống, trong học tập.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

*+Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết kể chuyện hoặc đọc bài thơ, bài văn; biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện.

+ *Phát triển phẩm chất trách nhiệm:* Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc. Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: SGK; Câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch về ý chí, nghị lực.

- Học sinh: SGK; Câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch về ý chí, nghị lực.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Tổ chức cho HS chơi một trò chơi khởi động: Trò chơi chuyền hoa: Giáo viên mở một bài hát vui nhộn, học sinh sẽ chuyền bông hoa đến bạn nào nhạc dừng thì bạn ấy đứng lên đọc một câu tục ngữ nói về ý chí, nghị lực.- GV giới thiệu bài: Trong tiết Nói và nghe hôm nay, các em sẽ giới thiệu những tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) mà mình đã đọc về ý chí, nghị lực. Sau đó, các em sẽ cùng trao đổi về những tác phẩm được giới thiệu.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành** **\*HĐ1: *Chuẩn bị****\*Tìm hiểu thông tin về một số câu chuyện, bài văn, thơ, kịch,... mà HS đã chuẩn bị*- GV gọi 2 HS nối tiếp đọc 2 yêu cầu của bài tập 1, 2.-GV mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu tác phẩm gì, tác phẩm đó nói về ai (hoặc về điều gì).- GV mở rộng: Câu chuyện, tác phẩm đó có những chi tiết ( biểu hiện ) nào thể hiện ý chí nghị lực (của nhân vật)?- GV đánh giá, nhận xét, bổ sung**\*HĐ2: *Giới thiệu và trao đổi******a)Trao đổi trong nhóm***- YCHS trao đổi nhóm đôi: Giới thiệu và trao đổi về tác phẩm với bạn- GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi**b)*Trao đổi trước lớp***- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm trước lớp.-GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về tác phẩm- Hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép.*-* GVNX, đánh giá tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** Hỏi: Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? + Em đã được biết thêm những bài đọc nào thuộc *chủ điểm Có chí thì nên?*+ Sau bài học này, em sẽ hành động như thế nào? -Dặn HS về tìm hiểu thêm sách báo, thơ ca,…về chủ điểm *Có chí thì nên* và chia sẻ các bài đọc với người thân trong gia đình.- Chuẩn bị bài đọc 4: *Tiết mục đọc thơ** Nhận xét tiết học.
 | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe **-2 HS nối tiếp đọc, lớp đọc thầm theo.**- HS giới thiệu truyện,bài văn, thơ, kịch- HS trả lời theo ý hiểu -HS trao đổi trong nhóm đôi- Một số HS giới thiệu tác phẩm trước lớp -Cả lớp chú lắng nghe để đặt câu hỏi góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về tác phẩm - HS ghi ghép lại những điều em học hỏi được từ chia sẻ của bạn- HS lắng nghe, tiếp thu.**+HS chia sẻ**+HS kể lại những bài đọc được nghe.+ …*học tập, đọc sách báo, rèn bản thân trở thành người có ý chí, nghị lực*... - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………