**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TIẾNG VIỆT (Viết)**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI (Viết bài văn) - Tiết 52**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: Viết được bài văn tả người có cấu tạo hợp lí, thể hiện được sự quan sát và cảm nhận riêng, bước đầu sử dụng được từ ngữ gợi tả, biện pháp so sánh,... làm cho bài văn thêm sinh động.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Biết lựa chọn chi tiết tiêu biểu, sử dụng từ ngữ giàu hình ảnh trong bài viết.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+Phát triển năng lực tự chủ và tự học: tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được bài văn tả người thể hiện được sự quan sát và cảm nhận riêng.

+ Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm: chăm học, viết bài cẩn thận, đọc lại cẩn thận và hoàn thiện bài viết; yêu quý, tôn trọng bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: SGK; Vở viết

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**  -Cho HS nhắc lại cấu tạo của một bài văn tả người.  - GV giới thiệu bài: Ở các bài trước, các em đã tập viết đoạn mở bài, đoạn kết bài, đoạn văn tả ngoại hình và đoạn văn tả hoạt động, tính cách của người. Hôm nay, các em sẽ tập viết bài văn tả người.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\*HĐ1**: ***Chuẩn bị***   - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của đề và các lưu ý.  -HDHS một số việc cần thực hiện:  + Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).  + Chú ý viết câu đúng ngữ pháp, lựa chọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...  + Đọc lại bài viết: phát hiện và sửa lỗi (nếu có); sửa bài viết cho hay (thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).  **\*HĐ2**: ***Viết bài***  -YCHS viết bài văn vào vở  - GV nhắc HS viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựa chọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,... Có thể trang trí, tô màu hoặc gắn tranh ảnh (nếu có).  - GV giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS có thắc mắc; khuyến khích HS có năng lực lựa chọn từ ngữ, viết câu có hình ảnh, giàu cảm xúc.  -YCHS đọc lại bài viết, sửa lỗi, hoàn thiện bài viết  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  -Dặn HS về nhà tiếp tục ôn lại cấu tạo bài văn tả người  -Chuẩn bị cho bài Trao đổi: *Em đọc sách báo* (về chủ điểm ý chí, nghị lực).   * Nhận xét tiết học. | - HS nhắc lại.  -HS lắng nghe  - 1 HS đọc - Cả lớp đọc thầm theo.  -HS theo dõi HD của GV  - HS viết bài văn vào vở  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………