**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TOÁN**

**TÊN BÀI HỌC: KI-LÔ-MÉT VUÔNG (tiết 2) - Tiết 37**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: Củng cố biểu tượng về đơn vị đo diện tích ki-lô-mét vuông. Đọc, viết đúng các so đo diện tích theo đơn vị đo ki-lô-mét vuông (km2). Biết 1 km2 = 1 000 000 m2; 1 km2 = 100 ha và ngược lại. Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế đơn giản có liên quan đến dơn vị đo ki-lô-mét vuông.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+ Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

+ Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng nhóm

- Học sinh: SGK; VBT Toán 5/1; bảng con.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Tổ chức trò chơi “*Ai nhanh ai đúng”* cho một bạn nêu số có liên quan đến số đo diện tích một bạn đọc số, viết số và ngược lại**.**  - Nhận xét, tuyên dương.  - Qua trò chơi, các em được ôn tập nội dung gì?  - Giới thiệu bài: *Ki-lô-mét vuông* (tiết 2)  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Bài 4.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT.  - GV cho HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp đôi.  - Gọi HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét, thống nhất kết quả  **\* Bài 5.**  - GV gọi HS đọc đề bài  - Hỏi: Bài toán yêu cầu làm gì?  + Để tìm được phân số mới bằng phân số đã cho em cần làm gì?  - YCHS làm bài vào vở  - GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.  - GV cùng HS nhận xét, thống nhất kết quả  **\* Bài 6.**  -Gọi HS đọc đề bài  -YCHS đọc thông tin và quan sát biểu đồ; Phân tích, nhận xét các số liệu trên biểu đồ.  -Yêu cầu từng cặp trao đổi làm bài –Trình bày câu trả lời  -GVNX, đánh giá tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **\* Bài 7.**  -Gọi HS đọc đề bài  - Hỏi: Bài toán yêu cầu làm gì?  - YCHS thực hiện trong nhóm 4-Chia sẻ kết quả  -GV cùng HS nhận xét, thống nhất kết quả  - Dặn HS về nhà xem lại các bài tập đã làm và chữa trên lớp, làm tiếp những phần chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị bài : *Em ôn lại những gì đã học* *(T1)*   * Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi  - HS chia sẻ ý kiến  -HS lắng nghe  -HS đọc yêu cầu BT-Lớp theo dõi  - HS làm vở rồi chia sẻ theo cặp đôi  - HS nối tiếp trình bày kết quả  - Lớp nhận xét, chữa bài.  *a) Diện tích căn phòng khoảng 60* m2  *b) Diện tích hồ nước khoảng 6 ha.*  *c) Diện tích khu rừng khoảng 6* km2  -HS đọc đề bài-Lớp theo dõi  - HSTL: Bài toán yêu cầu ước lượng Quần thể diện tích Cố đô Huế có diện tích khoảng bao nhiêu mét vuông  Áp dụng cách đổi: 1 ha = 10 000 m2  -HS tự làm bài, sau đó đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm và thống nhất kết quả theo nhóm đôi  **-**HS lên bảng thực hiện  -HS khác nhận xét bài trên bảng   |  | | --- | |  |   *Đổi: 520 ha = 5 200 000 m2*  *Vậy Đại Nội Huế có diện tích khoảng 5 200 000 m2.*  -HS đọc đề bài-Lớp theo dõi  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  -HS trao đổi làm bài  -HS chia sẻ trước lớp:  *a) Thành phố Hồ Chí Minh có mật độ dân số lớn nhất.*  *b) Thành phố Đà Nẵng có mật độ dân số thấp nhất.*  -HS đọc đề bài-Lớp theo dõi  - HSTL: Bài toán yêu cầu Tìm hiểu trên sách, báo, Internet và các phương tiện truyền thông khác thông tin về diện tích.  - HS làm bài trong nhóm Chia sẻ trước lớp  Ví dụ: *+ rừng Amazon ở Nam Mỹ là rừng mưa lớn nhất thế giới với diện tích khổng lồ lên đến 7 000 000 km2.*  *+Diện tích Vương Quốc Anh xấp xỉ 245.000 km2*  *+Diện tích lãnh thổ Việt Nam rộng khoảng 331.698 km2 (tương đương với 33.169.800 ha)*  *+Huyện Na Hang có diện tích 865,50 km²…*  **-**HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………