**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TOÁN**

**TÊN BÀI HỌC: EM VUI HỌC TOÁN (tiết 1) - Tiết 40**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: Thực hành tìm hiểu ý nghĩa những con số trong thực tế, tìm hiểu ý nghĩa số căn cước công dân. Thực hành tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và sử dụng để đọc, viết, biểu diễn các số thập phân.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+ Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

+ Phát triển phẩm chất chăm chỉ, có trách nhiệm với toán học, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: SGK; Quyển lịch bàn cũ.

- Học sinh: SGK; VBT Toán 5/1; Bút màu, kéo, keo, giấy màu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”: nêu các dãy số như biển số xe, số điện thoại, mã vạch…  - GVNX, giới thiệu bài: *Em vui học toán* (tiết 1)  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Bài 1.** *Tìm hiểu ý nghía những con số*  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  -YCHS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu về các con số.  - Cử đại diện trình bày những thông tin tìm hiểu được  -GVNX, đánh giá tuyên dương  **\* Bài 2.** *Làm công cụ học số thập phân*  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV đặt vấn đề gợi lên nhu cầu làm công cụ học số thập phân.  -YCHS thực hiện  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  -YCHS nói cảm xúc sau giờ học  - Dặn HS về nhà tìm hiểu thêm ý nghĩa những con số trong thực tế.  - Chuẩn bị bài : *Em vui học toán* *(T2)*   * Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi  -HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm việc nhóm 4 theo yêu cầu của GV  -Đại diện nhóm trình bày trước lớp  -Các nhóm khác theo dõi, nhận xét bổ sung  *a)- Số nhà được sử dụng để xác định vị trí cụ thể của một ngôi nhà, căn hộ hoặc tòa nhà trong một khu vực nhất định.*  *- Biển số xe được sử dụng để định danh và xác định các phương tiện giao thông; quản lý và kiểm soát xe cơ giới, đồng thời cung cấp thông tin quan trọng về pháp lý và sử dụng của các phương tiện.*  *b) Ý nghĩa số căn cước công dân:- 3 chữ số đầu tiên: là mã tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương hoặc mã quốc gia nơi công dân đăng ký khai sinh.*  *- Chữ số tiếp theo: cho biết thế kỷ được sinh ra và giới tính*  *- 2 chữ số tiếp theo: là hai chữ số cuối của năm sinh*  *- 6 chữ số cuối cùng: là khoảng số ngẫu nhiên.*  *c) Ví dụ: 001153000257 thì trong đó:*  *- Số 001 là mã thành phố Hà Nội*  *- Số 1 thể hiện giới tính Nữ, sinh tại thế kỷ 20*  *- Số 53 thể hiện công dân sinh năm 1953 (thuộc thế kỷ 20)*  *- Số 000257 là dãy số ngẫu nhiên.*  - HS nêu yêu cầu bài tập  -HS lắng nghe  - HS thực hiện  *a) Sơ đồ giá trị vị trí thập phân, bảng lật số thập phân,..*  *b) Ví dụ: Làm bảng lật số thập phân*  *Bước 1: Chuẩn bị giấy trắng, bìa cứng, lò xo, dụng cụ đục lỗ, keo dán, thước kẻ, bút, kéo.*  *Bước 2: Cắt các mảnh giấy màu và viết các số từ 0 đến 9*  *Bước 3: Gập miếng bìa cứng thành khung hình tam giác, đục lỗ ở phần đỉnh và lồng phần lo xo.*  *Bước 4: Lồng các mảnh giấy vào lò xo*  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………