**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: KHOA HỌC**

**Bài 5: NĂNG LƯỢNG VÀ NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT ( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng chất đốt.

- Năng lực tự học: HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin trong SGK, tìm kiếm thông tin qua sách báo, internet.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS trao đổi, trình bày ý kiến về việc làm để tiết kiệm chất đốt.

- Phẩm chất yêu nước: HS có ý thức bảo vệ môi trường .

- Phẩm chất chăm chỉ: HS ham tìm hiểu, học hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có ý thức tiết kiệm chất đốt .

- Phẩm chất trung thực: Trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. GV:** Tranh ảnh, clip sưu tầm thêm về các nguồn năng lượng, về sử dụng năng lượng chất đốt.

**2. HS:** Bút dạ, bút màu, giấy A3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 5 phút )**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.  - Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.  **b) Cách thực hiện:** | |
| **+ Nêu các biện pháp phòng cháy,** nổ khi sử dụng chất đốt**.**  + **Nêu các biện pháp hạn chế** ô nhiễm môi trường khi sử dụng chất đốt.  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS nêu.   * HS nêu   - HS lắng nghe. |
| **B. Khám phá kiến thức mới ( 17 phút )**  ***Hoạt động 7: Tìm hiểu biện pháp tiết kiệm chất đốt***   1. **Mục tiêu**:   – Nêu được việc làm thiết thực để tiết kiệm chất đốt.  – Thu thập, xử lí thông tin và trình bày (bằng những hình thức khác nhau) về biện pháp tiết kiệm chất đốt.  **b) Cách tiến hành** | |
| *Bước 1. Làm việc cả lớp*  − GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Con ong, trang 28 SGK và trả lời câu hỏi: Vì sao chúng ta cần phải khai thác và sử dụng tiết kiệm chất đốt?  – Tiếp theo, GV giao nhiệm vụ cho HS làm thực hành theo nhóm để thu thập thông tin, tìm hiểu về những việc làm tiết kiệm chất đốt.  *Bước 2. Làm việc nhóm*  GV yêu cầu nhóm trưởng cùng các bạn trong nhóm thảo luận để:  – Phân công trong nhóm, tiến hành thu thập thông tin.  – Tổng hợp và trình bày kết quả của nhóm.  *Bước 3. Làm việc cả lớp*   * GV cho một số nhóm báo cáo và thảo luận chung cả lớp. - Thay thế các phương tiện chạy bằng xăng dầu bằng phương tiện chạy bằng điện * *GV nhận xét, kết luận* | -HS đọc và trả lời: Năng lượng chất đốt không phải là nguồn năng lượng vô tận. Nó sẽ cạn kiệt nếu ta sử dụng không tiết kiệm   * HS nhận nhiệm vụ   Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình.  - Điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu phù hợp với diện tích đảy nồi và phù hợp với  món ăn.  – Tắt thiết bị ngay khi sử dụng xong.  – Sử dụng các loại đồ dùng, thiết bị có tính năng tiết kiệm năng lượng. |
| 1. **Hoạt động thực hành, luyện tập** ( 8 phút )   ***Hoạt động 8: Liên hệ, vận dụng kiến thức về sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm***  **a) Mục tiêu:** - Liên hệ, đánh giá về thực tế sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm.  - Vận dụng kiến thức về sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm trong đời sống.  **b) Cách tiến hành:** | |
| – GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi ở mục Luyện tập, vận dụng trang 28 SGK.  – GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn.  – Kết thúc tiết học, GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Chìa khoá, trang 28 SGK. − GV yêu cầu HS làm các câu 6, 7, Bài 5 VBT. | * HS trả lời và chia sẻ trước lớp * HS đọc và làm bài tập |
| **D.** **Hoạt động vận dụng (5 phút )**- **a) Mục tiêu:** HS củng cố KT sau bài học.  b) Cách tiến hành: | |
| - Dặn HS về nhà chia sẻ với người thân về các biện pháp an toàn và tiết kiệm khi sử dụng chất đốt. - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................