**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: KHOA HỌC**

**Bài 5: NĂNG LƯỢNG VÀ NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT ( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng chất đốt.

- Năng lực tự học: HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin trong SGK, tìm kiếm thông tin qua sách báo, internet.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS trao đổi, trình bày ý kiến về việc làm để tiết kiệm chất đốt.

- Phẩm chất yêu nước: HS có ý thức bảo vệ môi trường .

- Phẩm chất chăm chỉ: HS ham tìm hiểu, học hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có ý thức tiết kiệm chất đốt .

- Phẩm chất trung thực: Trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. GV:** Tranh ảnh, clip sưu tầm thêm về các nguồn năng lượng, về sử dụng năng lượng chất đốt.

**2. HS:** Bút dạ, bút màu, giấy A3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 5 phút )****a) Mục tiêu:** - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| **+ Nêu các biện pháp phòng cháy,** nổ khi sử dụng chất đốt**.**+ **Nêu các biện pháp hạn chế** ô nhiễm môi trường khi sử dụng chất đốt.- GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS nêu.* HS nêu

- HS lắng nghe.  |
| **B. Khám phá kiến thức mới ( 17 phút )*****Hoạt động 7: Tìm hiểu biện pháp tiết kiệm chất đốt***1. **Mục tiêu**:

– Nêu được việc làm thiết thực để tiết kiệm chất đốt.– Thu thập, xử lí thông tin và trình bày (bằng những hình thức khác nhau) về biện pháp tiết kiệm chất đốt.**b) Cách tiến hành** |
| *Bước 1. Làm việc cả lớp*− GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Con ong, trang 28 SGK và trả lời câu hỏi: Vì sao chúng ta cần phải khai thác và sử dụng tiết kiệm chất đốt?– Tiếp theo, GV giao nhiệm vụ cho HS làm thực hành theo nhóm để thu thập thông tin, tìm hiểu về những việc làm tiết kiệm chất đốt.*Bước 2. Làm việc nhóm*GV yêu cầu nhóm trưởng cùng các bạn trong nhóm thảo luận để:– Phân công trong nhóm, tiến hành thu thập thông tin.– Tổng hợp và trình bày kết quả của nhóm.*Bước 3. Làm việc cả lớp** GV cho một số nhóm báo cáo và thảo luận chung cả lớp. - Thay thế các phương tiện chạy bằng xăng dầu bằng phương tiện chạy bằng điện
* *GV nhận xét, kết luận*
 | -HS đọc và trả lời: Năng lượng chất đốt không phải là nguồn năng lượng vô tận. Nó sẽ cạn kiệt nếu ta sử dụng không tiết kiệm* HS nhận nhiệm vụ

Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình.- Điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu phù hợp với diện tích đảy nồi và phù hợp vớimón ăn.– Tắt thiết bị ngay khi sử dụng xong.– Sử dụng các loại đồ dùng, thiết bị có tính năng tiết kiệm năng lượng. |
| 1. **Hoạt động thực hành, luyện tập** ( 8 phút )

***Hoạt động 8: Liên hệ, vận dụng kiến thức về sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm*** **a) Mục tiêu:** - Liên hệ, đánh giá về thực tế sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm.- Vận dụng kiến thức về sử dụng chất đốt an toàn, tiết kiệm trong đời sống.**b) Cách tiến hành:** |
| – GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi ở mục Luyện tập, vận dụng trang 28 SGK.– GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn.– Kết thúc tiết học, GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Chìa khoá, trang 28 SGK. − GV yêu cầu HS làm các câu 6, 7, Bài 5 VBT. | * HS trả lời và chia sẻ trước lớp
* HS đọc và làm bài tập
 |
| **D.** **Hoạt động vận dụng (5 phút )**- **a) Mục tiêu:** HS củng cố KT sau bài học.b) Cách tiến hành: |
| - Dặn HS về nhà chia sẻ với người thân về các biện pháp an toàn và tiết kiệm khi sử dụng chất đốt. - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................