**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**TÊN BÀI HỌC: NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC (Tiết 3) - Tiết 15**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: **Vận dụng kiến thức đã học, nêu được dẫn chứng về sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc. Kể tên được những hoạt động kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc. Nêu được những chi tiết phản ảnh đời sống kinh tế và cuộc đấu tranh bảo vệ đất nước qua một số truyện.**

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+ Phát triển NL tự chủ và tự học; NL giao tiếp và hợp tác;NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+Phát triển phẩm chấtyêu nước: **Tự hào và biết ơn tổ tiên đã có công dụng nước và giữ nước thời Văn Lang, Âu Lạc.** Trách nhiệm: **Trân trọng, giữ gìn những giá trị văn hoá, truyền thống của tổ tiên**

*\*GD địa phương: Chủ đề 2 : Cao nguyên vân Hòa*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Tranh ảnh, Phiếu học tập; Bảng phụ

- Học sinh: SGK; VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu****- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với các bạn về truyện *Bánh chưng, bánh giầy; Mai An Tiêm; Truyền trầu cau*.****- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.****- Giới thiệu bài: *Nước Văn Lang, Âu Lạc (T3)*****2. Hoạt động luyện tập, thực hành****\****Cho HS làm việc cá nhân, TLCH ở mục Luyện tập sgk***+ Câu 1: *Nêu những dẫn chứng khẳng định sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc.*** **-GV nêu câu hỏi 1, YCHS suy nghĩ trả lời** **- GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ HS khi cần thiết.****- GV nhận xét, chuẩn kiến thức:****+ *Truyền thuyết Con Rồng cháu Tiên, những hiện vật khảo cổ như muôi đồng, rìu đồng, mộ thuyền Việt Khê và các hiện vật khác tìm thấy ở lưu vực sông Hồng, sông Mã, sông Cả là bằng chứng phản ánh sự ra đời và tồn tại của nước Văn Lang.******+ Dấu tích thành Cổ Loa và các hiện vật khảo cổ như lưỡi cày đồng, rìu đồng, lẫy nỏ, mũi tên đồng là bằng chứng cho sự ra đời và tồn tại của nước Âu Lạc.*****- GV giới thiệu hình ảnh chiếc trống đồng và những hoa văn trên mặt trống.****+ Câu 2: *Kể tên các hoạt động kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.*****- GV tiếp tục nêu câu hỏi 2 cho HS suy nghĩ để trả lời*:*** **- GV nhận xét, chuẩn kiến thức:****+ *Nông nghiệp: trồng lúa nước và các loại rau, củ, chăn nuôi, đánh bắt cá.******+ Thủ công nghiệp: làm gốm, làm mộc, dệt vải, đúc đồng, rèn sắt,...*****+ Câu 3: Truyền thuyết *Sơn Tinh- Thuỷ Tinh*, *Thánh Gióng*, *Sự tích nỏ thần* phản ánh về đời sống kinh tế và cuộc đấu tranh bảo vệ đất nước qua những chi tiết nào?****- GV nêu câu hỏi 3 cho HS suy nghĩ để trả lời****- GV nhận xét, chuẩn kiến thức:****+ Truyền thuyết *Sơn Tinh, Thuỷ Tinh*: Sơn Tinh đã cùng nhân dân trị thuỷ, nước dâng đến đâu, đất cao lên đến đấy.*****+ Truyền thuyết Thánh Gióng: nhà Ân sang xâm lược nước Văn Lang; Gióng mặc áo giáp, đội nón, tay cầm gươm cưỡi lên lưng ngựa phi như bay đến chỗ quân địch; Lưỡi gươm của Gióng vung lên loang loáng như chớp, ngựa hét ra lửa, chẳng mấy chốc đã đánh tan được quân địch,...******+ Truyền thuyết Sự tích nỏ thần: Triệu Đà mấy lần đem quân sang xâm lược nước Âu Lạc nhưng đều thất bại, An Dương Vương có nỏ thần có thể bắn một phát ra nhiều mũi tên, rất lợi hại,...*****3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** **\*GDĐP:** *Giới thiệu HS biết những cảnh đẹp ở Cao nguyên Vân Hòa và GDHS biết giữ gìn những cảnh đẹp ở đây và ở đố giống như Đà Lạt thu nhỏ.*-GV giới thiệu : *Cao nguyên Vân Hoà là một điểm du lịch kết hợp với khu nghỉ dưỡng có phong cảnh thiên nhiên hữu tình, vì chịu ảnh hưởng từ khí hậu đại dương nên thời tiết nơi đây khá mát mẻ, dễ chịu, sáng sớm sẽ có mây mù và sương mờ, đặc biệt vào mùa thu không khí sẽ trở nên se se lạnh. Chính vì vậy, nơi đây được mệnh danh là “ Đà Lạt thu nhỏ” ở Phú Yên.**+Long Vân Garden là khu nghỉ dưỡng kết hợp giữa homestay cao nguyên Vân Hoà. Homestay nơi đây được thiết kế theo kiến trúc hiện đại và thoáng đãng như kiểu nhà của người dân bản địa.Khi đến đây tham quan bạn sẽ được ngắm khung cảnh vườn hoa lá đầy màu sắc rực rỡ và có một góc sống ảo cực kỳ đẹp mắt. Ngoài ra, nơi đây cũng có nhiều dịch vụ vui chơi khác như: câu cá, chèo thuyền, bơi lội,… thậm chí là tổ chức BBQ, nhóm lửa cắm trại và tổ chức biểu diễn văn nghệ.**+ Nhà thờ Bác Hồ khu di tích lịch sử đã được khánh thành vào cuối năm 1969 và được gắn liền với những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước của người dân và bộ đội nơi đây. Nhà thờ Bác Hồ được xây dựng theo kiểu nhà sàn – kiểu kiến trúc đặc trưng của dân tộc Ê Đê kết hợp với kiểu rường cột và mái ngói có tại nhà truyền thống của người Kinh.**Nơi đây cũng là tổ chức làm lễ tưởng niệm khi Bác Hồ mất, hiện tại nhà thờ trở thành nơi để dâng hương và tưởng nhớ Bác vào những dịp lễ tết quan trọng.**+Vườn tiêu xanh trên cao nguyên Vân Hoà được bao bọc bởi những dãy núi đồi và thung lũng. Những cây tiêu được người dân trồng theo hàng dọc thẳng tăm tắp, cây tiêu được dựa trên những cột trụ bằng xi-măng rất vững chắc, cao chót vót. Vườn tiêu có một màu xanh ngát, kết hợp với bầu trời biển xanh mây trắng vẽ thành một cảnh sắc non nước hữu tình.**+Đập thuỷ điện Sông Ba Hạ có một cảnh sắc thơ mộng, dịu dàng với làn nước chảy êm ả, hiền hoà khác xa so với những đập thuỷ điện xung quanh. Bao quanh đập được phủ một thảm rêu xanh cùng một vài bông hoa cúc dại màu trắng đang nở rộ.***-GV giáo dục HS: *Khi đến tham quan những địa điểm trên chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh môi trường: không được vứt rác bữa bãi, leo trèo bẻ cây,…*****- YCHS về nhà tiếp tục hoàn thành một trong hai nhiệm vụ ở mục Vận dụng sgk và sẽ trình bày ở tiết học sau.**-Chuẩn bị cho tiết sau: *Vương quốc Phù Nam (T1)** Nhận xét tiết học.
 |  - HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét, đánh giá bạn.- HS lắng nghe- 1 HS đọc câu hỏi.- HS suy nghĩ, trao đổi nhóm đôi.**- Đại diện HS trả lời câu hỏi.** **- HS khác nhận xét, bổ sung.**- HS lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- 1 HS đọc câu hỏi- HS suy nghĩ, trao đổi nhóm đôi. -**Đại diện HS trả lời câu hỏi.** **- HS khác nhận xét, bổ sung.**- HS lắng nghe.- 1 HS đọc câu hỏi - HS suy nghĩ, trao đổi nhóm 4.**-Đại diện HS trả lời câu hỏi.** **- HS khác nhận xét, bổ sung.**- HS lắng nghe.-HS nghe và tiếp thu- HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………