**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TOÁN**

**TÊN BÀI HỌC: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 2) - Tiết 39**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học học sinh thực hiện được: Đọc, viết, so sánh phân số, số thập phàn. Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số và nhân, chia phân số. Giài quyết được vấn đề gắn với sử dụng các đơn vị đo diện tích trong cuộc sống. Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Hình thành, phát triển phấm chất, năng lực:

+ Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

+ Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: SGK; Bảng nhóm

- Học sinh: SGK; VBT Toán 5/1; bảng con.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”: nêu cách thực hiện cộng, trừ hai PS cùng MS và khác MS  - GVNX, giới thiệu bài: *Em ôn lại những gì đã học* (tiết 2)  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Bài 5.**  - GọiHS đọc bài toán  -YCHS làm bài cá nhân  -GV thu một số vở chấm- Nhận xét  - Gọi HS lên bảng làm bài  -GV cùng HS nhận xét và thống nhất kết quả  **\* Bài 6.**  - Gọi HS đọc đề bài  -YCHS quan sát bảng, đọc các thông tin trong bảng  và nhận xét  -Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trình bày kết quả.  - GV cùng HS nhận xét và thống nhất kết quả  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **\* Bài 7.**  - Gọi HS đọc đề bài  -YCHS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán  - Phát bảng nhóm cho 3 HS làm- Trình bày KQ  -GV cùng HS nhận xét, chốt kết quả đúng  - Dặn HS về nhà xem lại các bài tập đã làm và ôn lại các KT vừa học  - Chuẩn bị bài : *Em vui học toán* *(T1)*   * Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi  -HS lắng nghe  - HS đọc bài toán, cả lớp theo dõi  -HS tự làm bài, sau đó đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm và thống nhất kết quả theo nhóm đôi  **-**HS lên bảng thực hiện  -HS khác nhận xét bài trên bảng- Sửa bài  *a) Ta có sơ đồ:*  *Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:*  *2 + 5 = 7 (phần)*  *Chị Mai đã trộn số gam bột là:*  *420 : 7 x 5 = 300 (g)*  *Chị Mai đã trộn số gam đường là:*  *420 – 300 = 120 (g)*  *Đáp số: Bột: 300 g*  *Đường 120 g*  *b) Ta có sơ đồ:*  *Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:*  *1 + 3 = 4 (phần)*  *Số lượt khách tham quan trong tuần thứ hai là:*  *240 : 4 x 1 = 60 (lượt)*  *Số lượt khách tham quan trong tuần thứ nhất là:*  *240 – 60 = 180 (lượt)*  *Đáp số: Tuần thứ nhất: 180 lượt*  *Tuần thứ hai: 60 lượt*  - Gọi HS đọc đề bài –Lớp theo dõi  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả  -HS khác nhận xét- Sửa bài vào vở  *a) Khi độ dài cạnh hình vuông giảm đi 2 lần thì chu vi hình vuông giảm đi 2 lần.*  *b) Khi độ dài cạnh hình vuông giảm đi 4 lần thì chu vi hình vuông giảm đi 4 lần.*  *c) Nhận xét: Độ dài cạnh hình vuông gấp lên (hoặc giảm đi) bao nhiêu lần thì chu vi hình vuông gấp lên (hoặc giảm đi) bấy nhiêu lần.*  -HS đọc đề bài-Lớp theo dõi  - HS thảo luận nhóm đôi  -3 HS làm bảng nhóm chia sẻ kết quả  -HS khác nhận xét- Sửa bài vào vở  *Phòng học lớp em có chiều dài khoảng 8 m, chiều rộng khoảng 6 m.*  *Diện tích phòng học khoảng: 8 x 6 = 48 (m2)*  *Làm tròn số 48 đến hàng chục được số 50.*  *Đổi: 1 ha = 10 000 m2*  *Số mặt sàn phòng học cần ghép để có diện tích là 1 ha là: 10 000 : 50 = 200 (mặt sàn)*  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………