**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 3**: **LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN**

**VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI** **(Thực hành viết)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 16 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được ý kiến về một hiện tượng xã hội. Bước đầu biết lựa chọn từ ngữ thích hợp để nêu ý kiến, chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Biết chọn một hiện tượng xã hội để trao đổi, giới thiệu được với bạn về những đặc điểm nổi bật của hiện tượng đó.

- HS tự giải quyết nhiệm vụ học tập: xác định được cấu tạo của đoạn văn viết về hiện tượng xã hội; HS biết trao đổi với bạn về hiện tượng xã hội mình chọn, lí do lựa chọn; đóng gớp ý kiến về cách viết đối với hiện tượng xã hội của bạn. HS biết cách xử lí: bảo vệ quan điểm hoặc tiếp nhận góp ý từ bạn để giúp của mình tốt hơn. Sáng tạo và lựa chọn câu từ phù hợp khi viết.

- Có suy nghĩ và cách ứng xử đúng đắn trước một hiện tượng xã hội cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:** máy tính, tivi; phiếu học tập dành cho HS.

**2.HS**: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1**.**Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - Ở tiết học trước, các em đã luyện tập viết câu mở đoạn và kết đoạn cho đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em cách viết toàn bộ đoạn văn. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến** **thức (5’)** |  |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị.**  - GV đặt câu hỏi: Cấu tạo một đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội thường có mấy phần?  - Câu mở đoạn chúng ta cần nêu thông tin gì?  - Thân đoạn chúng ta cần viết những gì?  - Câu kết đoạn chúng ta cần viết như thế nào?  - Các em HS ghi nhớ cấu trúc và cách viện đoạn văn.  - GV mời một HS đọc yêu cầu của BT.  - GV mời một vài HS đọc lại 2 đề bài trong SGK ở tiết học trước (SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, trang 95 – 96) và cho biết các em chọn đề nào.  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc phần Gợi *ý*. Cả lớp đọc thầm theo. | - Cấu tạo gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn.  - Giới thiệu về hiện tượng xã hội mình đã chọn.  - Nêu những ý kiến của bản thân về hiện tượng xã hội đó.  - Thể hiện suy nghĩ, đánh giá của bản thân về hiện tượng xã hội đó. |
| **3. Hoạt động thực hành luyện tập (20’)** |  |
| **Hoạt động 2: Thực hành viết.**  – GV yêu cầu HS chọn đề bài.  - GV hướng dẫn HS viết bài, lưu ý về cách trình bày (đầu dòng lùi vào 1 ô, kết thúc đoạn viết dấu chấm,...).  - HS làm bài – viết đoạn văn vào vở.  - GV đến từng bàn giúp đỡ HS yếu, khuyến khích HS khá, giỏi viết sáng tạo.  - GV hướng dẫn HS đọc lại bài, sửa lỗi và hoàn thiện bài viết. | - HS đọc yêu cầu to, rõ ràng.  - HS lựa chọn đề cho bài viết của mình.  - Học sinh lựa chọn đề và viết vở.  - Học sinh thực hành viết. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu đoạn văn.**  - GV mời một số HS giới thiệu sản phẩm. GV khen ngợi những đoạn viết hay, diễn đạt lưu loát. Có thể dùng máy chiếu để chiếu bài làm của HS.  - GV mời một vài HS nhận xét. GV đánh giá các bài viết được giới thiệu, thu một số bài của HS về nhà sửa tiếp.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc HS về nhà chuẩn bị theo yêu cầu của tiết học sau. | - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................