**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: DỰ ÁN KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Tư ngày 18 tháng 12 năm 2024***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Chia sẻ được về thực trạng, cảnh quan nơi mình sinh sống. Xây dựng được kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi mình sinh sống.**

- HS có cơ hội phát triển: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Có ý thức chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống. Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

-Tích hợp GDĐP Khám phá: Tìm hiểu hội bài chòi ở Phú Yên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, chương trình hoạt động.

**2. Học sinh:** SGK, giấy, bút, bút màu,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1**.**Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS khởi động theo nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức (20’)** |  |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ về thực trạng cảnh quan nơi em sinh sống**  ***Nhiệm vụ 1:* HS báo cáo được kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan nơi sinh sống.**  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan nơi mình sinh sống. HS có thể trình bày bằng bài viết hoặc trình chiếu powerpoint.  - GV đặt thêm câu hỏi cho HS:  *+ Theo em, nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng này?.*  *+ Em có cảm nhận gì khi đi khảo sát thực trạng cảnh quan nơi mình sinh sống?*  *+ Em đã từng chứng kiến những hành động tiêu cực gây ảnh hưởng đến cảnh quan nơi mình sống chưa? Nếu có, đó là hành động gì?*  - GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận và khen ngợi HS:  ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất những việc cụ thể để* những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống .**  - GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, đề xuất những việc làm cụ thể để để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống.  - GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra ý kiến.  - GV ghi nhận những đáp án hợp lí và ghi vào bảng phụ.  - GV mời 1 - 2 HS tổng kết lại những việc làm cụ thể để để để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống.  - GV nhận xét, kết luận: Bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống là trách nhiệm chung của tất cả mọi người.  *+ GV ghi nhận, tuyên dương các nhóm có ý tưởng sáng tạo đề xuất được những việc làm phù hợp, cần thiết để chăm sóc, bảo* vệ cảnh quan nơi sinh sống.  **Hoạt động 4: Lập kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi sinh sống.**  ***Nhiệm vụ 1:* xây dựng được kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi sinh sống.**  - Dựa vào kế hoạch khảo sát thực trạng, GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xây dụng kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi sinh sống.  - GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch theo gợi ý sau:  + Xác định những việc cần làm;  + Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện cần thiết;  + Dự kiến thời gian thực hiện;  + Xác định những người tham gia;  + Dự kiến kết quả đạt được;  - Các nhóm tiến hành xây dựng kế hoạch. GV hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.  *- Các nhóm cử đại diện chia sẻ kế hoạch đã xây dựng cùng các bạn.*  - GV nhận xét, góp ý giúp HS hoàn thiện kế hoạch.  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học em rút ra sau hoạt động***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận sau hoạt động  - GV kết luận: Các em hãy tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nơi sinh sống luôn xanh, sạch, đẹp và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.  -Tích hợp GDĐP Khám phá: Tìm hiểu hội bài chòi ở Phú Yên. **(10’)**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách chơi bài chòi**  -GV chiếu thông tin lên ti vi.  -GV chiếu câu hỏi lên tivi  -Gv chia nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận 3 câu hỏi trên.  -GV gọi HS đại diện nhóm chia sẻ kết quả.  *1.Lúc nào thì cuộc chơi bài chòi được bắt đầu?*  *2.Cuộc chơi bài chòi chỉ dừng lại khi nào?*  *3.Anh Hiệu sẽ thực hiện những nghi thức nào đối với người thắng cuộc?*  \* Củng cố dặn dò  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Hướng dẫn HS tham gia hoạt động giữ gìn cảnh quan nơi mình sinh sống theo kế hoạch đã xây dựng. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - Đại diện HS các nhóm chia sẻ. Các nhóm nhận xét bổ sung - -Lắng nghe.  - Thảo luận cặp đôi  - Đại diện các nhóm chia sẻ  - HS lắng nghe và tiếp thu.  - 1, 2 HS nhắc lại.  - Lắng nghe.  - HS thực hiện  - Lắng nghe.  - Các nhóm tiến hành xây dựng kế hoạch.  - Đ*ại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch*    - Các nhóm khác lắng nghe, góp ý, có thể đặt câu hỏi để hiểu rõ hơn về bản kế hoạch của nhóm bạn.  - Lắng nghe, bổ sung vào bản kế hoạch nếu có.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  -HS đọc thông tin (cá nhân – nhóm – lớp).  -2-3 HS đọc to các câu hỏi:  *1.Lúc nào thì cuộc chơi bài chòi được bắt đầu?*  *2.Cuộc chơi bài chòi chỉ dừng lại khi nào?*  *3.Anh Hiệu sẽ thực hiện những nghi thức nào đối với người thắng cuộc?*  -HS các nhóm thảo luận.  -Đại diện nhóm chia sẻ, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung nếu có.  *Câu 1: Khi người chơi đã mua đủ các thẻ bài ở các chòi.*  *Câu 2:Khi một chòi có đủ cả 3 thẻ bài trùng khớp với 3 thẻ bài trong thẻ bài tì mà anh Hiệu đã rút.*  *Câu 3: Vừa múa, vừa hô vừa tiến về chòi thắng, cắm lá cờ đuôi nheo lên chòi đồng thời trao tiền thưởng và mời trầu rượu cho người chơi trên chòi.*  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**