**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT LỚP : TRÒ CHƠI MẢNH GHÉP LỄ HỘI**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thể hiện hiểu biết của bản thân về các lễ hội truyền thống của địa phương. HS cảm nhận được niềm tự hào trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học,giao tiếp và hợp tác,giải quyết vấn đề sáng tạo,điều chỉnh hành vi,phát triển bản thân.

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ và phát huy truyền thống lễ hội. Chăm chỉ trong các hoạt động góp bảo vệ truyền thống quê hương.

*-GDĐP CĐ4: 1. Giới thiệu một số hoạt động biểu diễn nghệ thuật ở Phú Yên hoặc ở địa phương mà em thích. 2. Cùng thầy cô, bạn bè hoặc người thân sưu tầm các bài báo, tranh ảnh,...về hội bài chòi hoặc các lễ hội được tổ chức ở địa phương. Chia sẻ bộ sưu tập với các bạn trong lớp*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Các video clip,tranh ảnh về lễ hội truyền thống.

- Máy tính,ti vi... (nếu có).

**2.Học sinh**

- Sách HS HĐTN 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1.Hoạt động Mở đầu: (5’)*** |  |
| - Cho HS vận động theo lời bài hát “ Quê hương tươi đẹp”  - Cho HS nêu cảm nhận của mình qua giai điệu của bài hát.  - Nêu cảm nghĩ của mình về bài hát trên  - GV thực hiện nhận xét và đánh giá khích lệ HS  - GV giới thiệu bài ngày hôm nay : Hôm nay các em sẽ được tìm hiểu về các lễ họi truyền thống thông qua rất nhiều trò chơi vuii nhộn . Các bạn đã sẵn sàng chưa nào? Chúng ta cùng nhau bắt đầu tiết học ngày hôm nay nhé??? | - Cả lớp thực hiện vận động và hát tại chỗ  - 1 số HS nêu:  - HS trả lời các câu hỏi  - HS lắng nghe |
| **2.Hoạt động luyện tập, thực hành (25’)** |  |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 14 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 15.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém. |
| **Hoạt động 2: *Giới thiệu một số hoạt động biểu diễn nghệ thuật ở Phú Yên hoặc ở địa phương mà em thích.*** |  |
| - GV thực hiện giao cho các nhóm bảng phụ. Các nhóm thưc hiện thảo luận nhóm 4  \* Nội dung thảo luận HS chia sẻ theo một số ý chính sau:  + Tên hoạt động biểu diễn nghệ thuật  + Nguồn gốc của hoạt động (nếu có)  + Thời gian và địa điểm tổ chức hoạt động biểu diễn nghệ thuật.  + Những hoạt động chính diễn ra trong hoạt động biểu diễn nghệ thuật.  + Ý nghĩa của hoạt động biểu diễn nghệ thuật với người dân địa phương  - GV nhận xét và chốt kiến thức, tuyên dương | - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV  +Hát Bài chòi  +Hát Lăng  +Múa Lân  +Chương trình nghệ thuật Mừng Đảng – Mừng Xuân  +…  - HS thảo luận xong, chia sẻ trước lớp  - HS chú ý lắng nghe và nhận xét, bổ sung  - Bình chọn bài giới thiệu hay nhất |
| **Hoạt động 3:** *Chia sẻ bộ sưu tập*  *Cùng thầy cô, bạn bè hoặc người thân sưu tầm các bài báo, tranh ảnh,...về hội bài chòi hoặc các lễ hội được tổ chức ở địa phương. Chia sẻ bộ sưu tập với các bạn trong lớp*  - GV chiếu video và hình ảnh về các lễ hội đó.  - GV chốt kiến thức bài. | -HS các nhóm trưng bày bộ sưu tập theo kĩ thuật phòng tranh lớn.  -Đại diện nhóm trình bày ý tưởng, nội dung của bộ sưu tập của nhóm mình.  -Cả lớp tham quan phòng tranh.  -Đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.  - HS chú ý quan sát và lắng nghe. |
| ***4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)***  - GV hướng dẫn HS tích cực tham gia các lễ hội truyền thống tại địa phương em  - Sưu tầm thêm tranh ảnh về các lễ hội truyền thống tại địa phương em | - HS chú ý lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................