**MÔN: TOÁN**

**ÔN TẬP TỈ SỐ PHẦN TRĂM**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 24 tháng 12 năm 2024***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyên tập tỉ số phần trăm dưới dạng phân số và biểu diễn phân số dưới dạng tỉ số phần trăm (trong một số trường hợp đơn giản). Phát triển các NL toán học như: Thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán; biết phân tích và so sánh số.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - HS nhắc lại thế nào là tỉ số phần trăm, lấy một số ví dụ về tỉ số phần trăm. |  |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập(25’)** |  |
| **Bài 3.** |  |
| a) Biểu diễn phân số dưới dạng tỉ số phần trăm:  - Xác định yêu cầu đề bài: | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 3 phần a.  - Rút gọn các phân số về phân số thập phân (phân số có mẫu số là 100) rồi chuyển sang tỉ số phần trăm. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào bảng con. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.  -Gv yêu cầu HS giơ bảng, chia sẻ bài trước lớp. | -HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.  - HS chia sẻ trước lớp. |
| b) Biểu diễn tỉ số phần trăm dưới dạng phân số:  - Xác định yêu cầu đề bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm rồi làm vở bài tập.  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả.  c) Biểu diễn số thập phân dưới dạng tỉ số phần trăm:  - Xác định yêu cầu đề bài.  - Yêu cầu 3 HS lên bảng làm và chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, kết luận kiến thức.  Bài 4:  - GV lưu ý: Trong thực tế để diễn đạt tỉ số phần trăm người ta có thể sử dụng các dạng câu nói với hàm ý so sánh.  + “So với": Ví *dụ,* số HS nữ so với số HS nam.  + “Chiếm”: Ví *dụ,* có tổng cộng 100 học sinh, số học sinh nữ chiếm 52 em.  + “Cứ .... thì": Ví *dụ,* cứ 100 quá trứng, thì có 5 quả không đạt tiêu chuẩn. | - Chuyển tỉ số phần trăm sang phân số thập phân rồi rút gọn (nếu có).  - HS thảo luận nhóm đôi theo hình thức hỏi đáp.  - HS tự điền kết quả vừa thảo luận được vào vở bài tập Toán.  - Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  - Chuyển các số thập phân sang phân số thâp phân rồi viết dưới dạng tỉ số phần trăm.  - HS làm bài cá nhân vào vở và chia sẻ cùng bạn.  - HS nắm được nội dung 3 phần kiến thức vừa làm.  - HS thào luận nhóm và nói cho bạn nghe cách làm.  a) Câu lạc bộ tổng cộng có 100 học sinh, số học sinh nữ chiếm 52 em. Ta có tỉ số hay tỉ số phần trăm của số học sinh nữ và số học sinh của cả câu lạc bộ là 52%.  b) Cứ 100 quả trứng, thì có 5 quả không dạt tiêu chuẩn. Ta có tỉ số hay tỉ số phần trăm số trứng đạt tiêu chuẩn là 95%. |
| **3. Hoạt động vận dụng. Trải nghiệm. (5’)** |  |
| **Bài 5:** Nói cho bạn hiểu biết của em khi đọc các thông tin  **- GV lưu ý:** đây là dạng bài về ý nghĩa của tỉ số phần trăm, trong đó một “toàn thể” nào đó được coi là 100%.  **\*Củng cố, dặn dò**  -Tiết học vừa rồi chúng ta học nội dung gì?  -Về nhà các em có thể tìm thêm các bài tập tương tự làm thêm để rèn cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.  -HS nghe để thực hiện. | - HS nói theo nhóm  + 28% diện tích mảnh vườn là để trồng hoa, nghĩa là nếu diện tích mảnh vườn được coi là 100 phần thì có 28 phần để trồng hoa.  + Cửa hàng giảm giá 40% tất cả các sản phẩm, nghĩa là nếu giá của tất cả các sản phẩm được coi là 100 phần thì được giảm đi 40 phần.  + Khoảng 71% bề mặt Trái Đất được bao phủ bởi nước, nghĩa là nếu diện tích của bề mặt Trái Đất được coi là 100 phần thì có 71 phần được bao phủ bởi nước. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………