**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 2: CHÚ CÔNG AN**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 24 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I. Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài thơ. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: ca ngợi các chiến sĩ công an (cảnh sát) khu vực hết lòng vì cuộc sống bình yên của nhân dân, vì an ninh, trật tự của xã hội.Cảm nhận vẻ đẹp của hình tượng chú công an khu vực trong bài thơ.

- Góp phần phát triển các năng lực chung: NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm).

- Góp phần phát triển các phẩm chất: PC nhân ái (biết quý trọng và biết tỏ lòng biết ơn với các chú công an).

**\*GD QPAN:** hết lòng vì cuộc sống bình yên của nhân dân, vì an ninh trật tự xã hội. Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

**2.HS**: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1.Hoạt động Mở đầu: (5’)*** |  |
| **- Giáo viên có thể cho học sinh nghe một bài hát về thầy chú công an để tạo không khí tích cực cho giờ học như: Chú công an tí hon, Em muốn làm cảnh sát,…**  **- Giới thiệu bài:** Qua bài đọc 32 phút giành sự sống, các em đã hiểu về tinh thần trách nhiệm, lòng dũng cảm, sự nhanh trí, khéo léo của các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy và niềm vui, sự tin yêu mà các chú đem lại cho người dân. Bài thơ Chú công an mà các em học hôm nay lại khắc hoạ hình ảnh của một chú công an (cảnh sát) khu vực. Hình ảnh chú hiện lên trong bài thơ như thế nào? Qua bài thơ, tác giả muốn thể hiện tình cảm gì? Chúng ta cùng tìm hiểu nhé! | **- HS hát theo hướng dẫn của GV.**  **- HS lắng nghe.** |
| **2. Hoạt động hình thành kiến** **thức (15’)** |  |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài thơ, giọng trầm lắng, thể hiện sự suy nghĩ và tình cảm yêu mến, thán phục, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó (tuần tra, phân minh, neo đơn, cảnh phục, quân hàm,...).. - GV lưu ý HS về cách ngắt nghỉ ở một số câu thơ dễ ngắt sai do ảnh hưởng nhạc điệu của các câu trước và sau nó. VD:  (1)Những vì sao / lấp lánh bay.  (2)Các chú / thức cùng đom đóm // Qua đêm dài / tới bình minh.  (3)Chú / luôn thăm hỏi ân cần.  (4)Ai / cũng cảm ơn các chú // Giữ bình yên / cho mọi nhà.  - Tổ chức cho HS luyện đọc:  + Chia nhóm 4, lần lượt mỗi học sinh đọc 1 khổ thơ trong nhóm. HS cuối cùng đọc 2 khổ thơ.  + HS lần lượt đọc nối tiếp các đoạn trong bài, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ:  Giọng đọc chung toàn bài thơ là giọng trìu mến, cảm phục.  + Hai khổ thơ đầu nên đọc với giọng tha thiết, nhấn giọng vào các từ ngữ khắc hoạ hình ảnh chú công an đi tuần ban đêm đẹp, nên thơ và cảm động.  + Hai khổ thơ giữa đọc với giọng xúc động, kể lại những việc chú công an khu vực đã tận tuỵ làm cho người dân.  + Khổ thơ cuối đọc với giọng tự hào thể hiện niềm tin tưởng, sự khâm phục đối với các chú công an khu vực của tác giả.  + Cho học sinh luyện đọc một số từ khó.  + Cho một số nhóm đọc trước lớp.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 CH trong SGK. Cả lớp đọc thầm theo:  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi Hỏi đáp trước lớp  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm 2 bạn sẽ lên trước lớp. Bạn thứ nhất hởi câu 1, bạn thứ hai trả lời. Sau đó bạn thứ hai hỏi câu 2, bạn thứ nhất trả lời. Lần lượt như thế đến hết. Sau đó cho họ sinh nhận xét và nhóm khác tiếp tục.  *(1) Hình ảnh các chú công an tuần tra ban đêm đẹp và cảm động như thế nào?*  *(2) Ở khổ thơ 3 và 4, những việc làm của chú công an thể hiện điều gì?*  *(3) Các hình ảnh so sánh trong khổ thơ cuối thể hiện tình cảm gì của người dân đối với các chú công an?*  *(4) Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em nội dung bài đọc nói lên điều gì?  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV bổ sung: Bài thơ ca ngợi lực lượng công an khu vực giản dị, khiêm nhường, tận tuỵ vì cuộc sống bình yên của nhân dân, vì an ninh, trật tự của xã hội.  **\*GD QPAN:** hết lòng vì cuộc sống bình yên của nhân dân, vì an ninh trật tự xã hội. Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc  - GV bổ sung: Bài thơ ca ngợi lực lượng công an khu vực giản dị, khiêm nhường, tận tuỵ vì cuộc sống bình yên của nhân dân, vì an ninh, trật tự của xã hội.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  *- Tuần tra*: đi để quan sát tình hình nhằm giữ gìn an ninh, trật tự.  *- Phân minh:* rõ ràng, rành mạch.  *- Neo đơn*: (gia đình) rất ít người có khả năng lao động, không biết dựa vào ai.  *- Cảnh phục*: đồng phục của công an, cảnh sát.  *- Quân hàm*: phù hiệu thể hiện cấp bậc trong quân đội hoặc công an.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.       - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.  *(1) Hình ảnh các chú công an tuần tra ban đêm đẹp và cảm động như thế nào?*  *(2) Ở khổ thơ 3 và 4, những việc làm của chú công an thể hiện điều gì?*  *(3) Các hình ảnh so sánh trong khổ thơ cuối thể hiện tình cảm gì của người dân đối với các chú công an?*  *(4) Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ.*  - Hình ảnh các chú công an đi tuần ban đêm rất đẹp, rất nên thơ (đường tuần tra dưới đêm trăng sáng vằng vặc, hoa cau toả hương dìu dịu, những vì sao sáng lấp lánh như đậu trên vai các chú) và rất cảm động (các chú đi tuần giữa lúc mọi nhà chìm vào giấc ngủ; các chú thức cùng đom đóm suốt đêm, cho tới tận bình minh).  - Chú nhắc nhở người dân khoá cửa, giữ gìn an ninh; hoà giải những hộ dân có tranh cãi; quan tâm những hộ dân nghèo khó, neo đơn; giáo dục những thanh niên ngỗ ngược. Những việc làm đó thể hiện sự tận tuỵ đối với công việc, sự quan tâm sâu sắc đến người dân và thái độ bao dung đối với người lầm lỗi.  - Hai hình ảnh so sánh với sắc màu tươi sáng Cảnh phục tươi như sắc nắng / Quân hàm đỏ thắm màu hoa ở khổ thơ cuối thể hiện vẻ đẹp của các chú công an trong mắt người dân và lòng biết ơn, sự cảm phục, ngưỡng mộ của người dân đối với các chú công an, những người đã hết lòng giữ gìn cuộc sống bình yên cho nhân dân.  - Bài thơ cho em hiểu nhiều hơn về các chú công an và thêm yêu quý các chú. / ...  - HS trả lời theo cảm nhận.  **+HS trả lời theo hiểu biết cá nhân.** |
| **3. Hoạt động luyện tập - thực hành (10’)** |  |
| **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài thơ**  - GV cho HS đọc diễn cảm toàn bài thơ hoặc lựa chọn đoạn để đọc diễn cảm và trả lời tại sao lựa chọn đoạn đó..  - Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc như hướng dẫn ở phần đọc mẫu của giáo viên.  - GV nhận xét việc đọc của HS. | - HS thi đọc diễn cảm nối tiếp theo nhóm.  - Các học sinh khác nhận xét bạn đọc. |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| - GV nêu câu hỏi: Em biết được điều gì sau khi học bài thơ Chú công an?  - GV nhận xét, khích lệ HS.  - Dặn dò: GV nhắc HS về nhà tìm thêm các bài thơ, bài hát ca ngợi cô chú công an. | - 2- 3 HS trình bày trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................