**BÀI 12: TRIỀU NGUYỄN (tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 23 tháng 12 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh, …) liên quan đến Triều Nguyễn. Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Nguyễn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: vua Gia Long, vua Minh Mạng, Nguyễn Công Trứ, Nguyễn Trường Tộ, vua Hàm Nghi, Phan Đình Phùng,...).

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Nguyễn. Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

- Yêu nước: tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.  Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao

**- *Lồng ghép tiết 1: GDĐP CĐ5: Hoàn cảnh và gia đình của danh nhân Võ Trứ***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- Máy tính, tivi

- Phiếu học tập, lược đồ, hình ảnh tiêu biểu về Triều Nguyễn.

**2. HS:**

-Giấy màu, bút màu, keo, kéo, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV hướng dẫn HS cả lớp đọc thông tin ở phần Khởi động trong SGK trang 54 quan sát hình 1 và thực hiện nhiệm vụ: Cho biết công trình trong hình 1 liên quan đến triều đại nào. Nêu ít nhất 1 điều em biết về triều đại này theo kĩ thuật động não. - HS lần lượt trả lời theo gợi ý. Hình 1 là Ngọ Môn trong Đại Nội ở Thừa Thiên Huế là một công trình được xây dựng dưới Triều Nguyễn. - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS quan sát, lắng nghe chia sẻ.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (25’)****1. Sự thành lập Triều Nguyễn** |  |
| ***\*Hoạt động 1: Trình bày được những nét*** *về* ***sự thành lập Triều Nguyễn***- GV hướng dẫn HS đọc mục 1 trong SGK trang 54 và thực hiện nhiệm vụ Nêu những việc vua Gia Long đã làm để thành lập và xây dựng Triều Nguyễn. - Đại diện HS trả lời câu hỏi. HS còn lại nhận xét, bổ sung theo gợi ý: Các việc vua Gia Long đã làm để thành lập và xây dựng Triều Nguyễn - GV nhận xét và tổng kết theo nội dung. | - HS lắng nghe thực hiện (cộng tác với bạn khi cần).- HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe.+ Lên ngôi vua, lập ra Triều Nguyễn và lấy niên hiệu là Gia Long. + Đặt tên nước là Việt Nam, đóng đô ở Phú Xuân. + Ban hành luật pháp, quan tâm đến sản xuất nông nghiệp,...  |
| **2. Đất nước dưới Triều Nguyễn** |  |
| **\* Hoạt động 2: Trình bày những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Nguyễn****-** GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin trong SGK trang 55 – 58 và hoàn thành thẻ giới thiệu về các nhân vật theo gợi ý ở phiếu học tập. **-** GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần. | **- HS lắng nghe thực hiện theo sự phân công của GV.**+ Nhóm 1: Hoàn thành thẻ giới thiệu về vua Minh Mạng và việc củng cố phát triển Triều Nguyễn. + Nhóm 2: Hoàn thành thẻ giới thiệu về Nguyễn Công Trứ và công cuộc khẩn hoang dưới Triều Nguyễn.  |
| **PHIẾU HỌC TẬP**

|  |
| --- |
| **THẺ NHÂN VẬT** |
| **Nhân vật** | **Tiểu sử** | **Đóng góp chính** | **Điều em học được** |
| **Vua Minh Mạng** |  |  |  |
| **Nguyễn Công Trứ** |  |  |  |

 |  |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến. - GV chụp ảnh sản phẩm của các nhóm cho chia sẻ trên màn hình tivi. | - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến, các nhóm khác bổ sung. |
| ***Lồng ghép tiết 1: GDĐP CĐ5: Hoàn cảnh và gia đình của danh nhân Võ Trứ*** |  |
| GV yêu cầu HS Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.- Biết giới thiệu về: + Quê hương và hoàn cảnh gia đình của danh nhân Võ Trứ.+Kể tên những đóng góp của ông cho quê hương Phú yên.+ Chúng ta đã làm gì để ghi nhớ công ơn của ông? | +Võ Trứ sinh năm 1849 tại làng Nhơn An, tổng Kỳ Sơn, phủ Tuy Phước, tỉnh Bình Định trong một gia đình có truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm.+ Võ Trứ là một danh nhân có nhiều đóng góp với đất nước và quê hương Phú Yên hưởng ứng phong trào Cần Vương chống Pháp thời triều Nguyễn kí hiệp ước công nhận quyền bảo hộ thực dân Pháp trên lãnh thổ Việt Nam.+ Đặt tên đường, tên trường, .. Việc đã làm của nhân dân Phú Yên và cả nước tưởng nhớ công ơn của danh nhân Võ Trứ và nghĩa quân của ông. |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| - GV cho HS nêu lại nội dung bài học.- GV tổng kết lại bài học- GV nhận xét, tuyên dương | - HS nêu.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………