**TỔNG CÁC SỐ HẠNG BẰNG NHAU**

 **Ngày dạy: 13/1/2025**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
2. Yêu cầu cần đạt
* Dựa vào hình ảnh, tính tổng của nhiều số
* Làm quen với tổng các số hạng bằng nhau
* Dựa vào tổng các số hạng bằng nhau hoặc dựa vào hình ảnh, làm quen với cách nói: cái gì được lấy mấy lần

2. Năng lực chú trọng

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1. Phẩm chất:

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY – HỌC:**

1. **Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5'** | **1. Hoạt động 1: Khởi động** \* **Mục tiêu:**Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp dẫn dắt vào bài mới.**\* Phương pháp***:* Trò chơi**\* Hình thức:**Cả lớp- GV tổ chức trò chơi “ Trời mưa, trời mưa”+ Trời mưa, trời mưa+ Mưa nhỏ     + Trời chuyển mưa rào+ Sấm nổ+ Đã 9 giờ tối+ Trời đã sáng tỏ+ Rủ nhau tới trường- GV giới thiệu bài học mới: Tổng các số hạng bằng nhau | - Che ô, đội mũ (hai tay vòng lên phía trên đầu)- Tí tách, tí tách (Vỗ nhẹ hai tay vào nhau)- Lộp độp, lộp độp (Vỗ tay to hơn)- Đì đoàng, đì đoàng (nắm bàn tay phải, giờ lên cao hai lần)- Đi ngủ, đi ngủ (Hai tay úp vào nhau, đưa lên sát má, nghiêng đầu)**-** Gà gáy ò ó o (làm động tác gà gáy)- Ngồi vào ngay ngắn (Ngồi xuống, vòng tay lên bàn) |
| **15'** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** **\* Mục tiêu:** Dựa vào tổng các số hạng bằng nhau và dựa vào hình ảnh, làm quen với cách nói: cái gì được lấy mấy lần**\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận **\*Hình thức:** Cá nhân, nhóm.**a) Giới thiệu tổng các số hạng bằng nhau****-** GV chiếu hình ảnh quả chuối (SHS trang 7) yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và tính tổng số quả chuối.- GV mời HS báo cáo kết quả.- GV mời HS khác nhận xét, GV nhận xét- GV : Bây giờ các con hãy nêu cho cô các số hạng trong tổng? - GV: Các con thấy các số hạng như thế nào? - GV chốt: Tổng các con vừa tìm được là tổng các số hạng không bằng nhau. - GV chiếu hình ảnh quả dâu (SHS trang 7) yêu cầu HS suy nghĩ và tính tổng số quả dâu.- GV yêu cầu HS viết phép tính vào bảng con.- GV nhận xét bảng con.- GV hỏi:+ Các con có nhận xét gì về các số hạng trong tổng.+ Có mấy số hạng- GV chỉ vào tổng 3 + 3+ 3+ 3 và giới thiệu đây là tổng của các số hạng bằng nhau. Tổng gồm 4 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 3 nên ta nói: 3 được lấy 4 lần. - GV chỉ vào hình ảnh quả dâu (SHS trang 7) và hỏi:+ Hình ảnh nào được lặp lại?+ Tổng các số hạng có bằng nhau không?+ Cái gì được lấy mấy lần? **b) Thực hành** - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1- GV hướng dẫn HS phân tích câu mẫu:+ Hình ảnh gì được lặp lại?+ Yêu cầu HS viết rồi tính tổng (làm nháp)+ Nhận xét về các số hạng trong tổng?+ Cái gì được lấy mấy lần? - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và chia sẻ với bạn bên cạnh câu a và b theo gợi ý sau: + Hình ảnh gì được lặp lại?+ Viết rồi tính tổng (làm nháp)+ Nhận xét về các số hạng trong tổng?+ Cái gì được lấy mấy lần? - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả ( hỏi – đáp)- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, chốt  | - HS suy nghĩ và tính tổng số quảchuối - HS báo cáo kết quả:  2 + 3+ 3+ 1= 9 - HS nêu: 2; 3; 3; 1- HS trả lời: Các số hạng đều khác nhau.- HS thực hiện bảng con. - Các số hạng đều bằng nhau, mỗi số hạng đều bằng 3.- Có 4 số hạng - HS quan sát và lắng nghe- 3 quả dâu - Các số hạng bằng nhau- 3 được lấy 4 lần- HS đọc yêu cầu : 1. Tính tổng các số hạng bằng nhau rồi trả lời câu hỏi: + 2 con chim cánh cụt+ 2+2+2+2+2= 10+ Các số hạng bằng nhau+ 2 được lấy 5 lần- HS thảo luận nhóm 2- HS thực hiện - HS nhận xét |
| **10'** | 1. **Hoạt động 3: Luyện tập**

**\* Mục tiêu:** Biết vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập. **\* Phương pháp:**Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận **\*Hình thức:** Cá nhân, nhómBài 1: Viết ( theo mẫu)- GV mời HS đọc yêu cầu bài 1- GV hướng dẫn HS phân tích mẫu- GV yêu cầu HS suy nghĩ chia sẻ với bạn bên cạnh- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bắn tên”- GV nhận xét, chốtBài 2: Số? - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2- GV hướng dẫn HS phân tích tranh:+ Tranh vẽ những con vật nào?+ Mỗi loại có mấy con?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở - GV chấm bài một số HS- GV mời 2 HS đọc to bài làm cho cả lớp nghe.- GV nhận xét, chốt | - HS đọc yêu cầu - HS suy nghĩ - HS tham gia trò chơi.- HS đọc yêu cầu - HS phân tích tranh+ Tranh vẽ bò, lợn, gà, vịt+ Mỗi loại có 3 con- HS làm bài vào vở- HS đọc bàiBò, lợn, gà, vịt, mỗi loại đều có 3 con, 3 được lấy 4 lần |
| **4'** | **4. Củng cố nối tiếp**- Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: “ Gió thổi”- GV chia lớp thành 10 nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. GV phát cho mỗi nhóm những tấm thẻ có in hình (quả, thú, hoa,..)- GV tổ chức cho HS chơi:+ Gió thổi, gió thổi+ Thổi 3 nhóm, mỗi nhóm có 4 quả …..- GV nhận xét, tuyên dương.Dặn dò Học sinh về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài phép nhân. | - HS tham gia trò chơi+ Thổi gì?Thổi gì?+ HS tìm trên tấm thẻ và xếp thành các nhóm mỗi nhóm có 4 quả. HS hô to 4 được lấy 3 lần.  |