**TỔNG CÁC SỐ HẠNG BẰNG NHAU**

**Ngày dạy: 13/1/2025**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
2. Yêu cầu cần đạt

* Dựa vào hình ảnh, tính tổng của nhiều số
* Làm quen với tổng các số hạng bằng nhau
* Dựa vào tổng các số hạng bằng nhau hoặc dựa vào hình ảnh, làm quen với cách nói: cái gì được lấy mấy lần

2. Năng lực chú trọng

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1. Phẩm chất:

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY – HỌC:**

1. **Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5'** | **1. Hoạt động 1: Khởi động**  \* **Mục tiêu:**  Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp dẫn dắt vào bài mới.  **\* Phương pháp***:* Trò chơi  **\* Hình thức:**Cả lớp  - GV tổ chức trò chơi “ Trời mưa, trời mưa”  + Trời mưa, trời mưa  + Mưa nhỏ  + Trời chuyển mưa rào  + Sấm nổ  + Đã 9 giờ tối  + Trời đã sáng tỏ  + Rủ nhau tới trường  - GV giới thiệu bài học mới: Tổng các số hạng bằng nhau | - Che ô, đội mũ (hai tay vòng lên phía trên đầu)  - Tí tách, tí tách (Vỗ nhẹ hai tay vào nhau) - Lộp độp, lộp độp (Vỗ tay to hơn)  - Đì đoàng, đì đoàng (nắm bàn tay phải, giờ lên cao hai lần)  - Đi ngủ, đi ngủ (Hai tay úp vào nhau, đưa lên sát má, nghiêng đầu)  **-** Gà gáy ò ó o (làm động tác gà gáy)  - Ngồi vào ngay ngắn (Ngồi xuống, vòng tay lên bàn) |
| **15'** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  **\* Mục tiêu:** Dựa vào tổng các số hạng bằng nhau và dựa vào hình ảnh, làm quen với cách nói: cái gì được lấy mấy lần  **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\*Hình thức:** Cá nhân, nhóm.  **a) Giới thiệu tổng các số hạng bằng nhau**  **-** GV chiếu hình ảnh quả chuối (SHS trang 7) yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và tính tổng số quả chuối.  - GV mời HS báo cáo kết quả.  - GV mời HS khác nhận xét, GV nhận xét  - GV : Bây giờ các con hãy nêu cho cô các số hạng trong tổng?  - GV: Các con thấy các số hạng như thế nào?  - GV chốt: Tổng các con vừa tìm được là tổng các số hạng không bằng nhau.  - GV chiếu hình ảnh quả dâu (SHS trang 7) yêu cầu HS suy nghĩ và tính tổng số quả dâu.  - GV yêu cầu HS viết phép tính vào bảng con.  - GV nhận xét bảng con.  - GV hỏi:  + Các con có nhận xét gì về các số hạng trong tổng.  + Có mấy số hạng  - GV chỉ vào tổng 3 + 3+ 3+ 3 và giới thiệu đây là tổng của các số hạng bằng nhau. Tổng gồm 4 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 3 nên ta nói: 3 được lấy 4 lần.  - GV chỉ vào hình ảnh quả dâu (SHS trang 7) và hỏi:  + Hình ảnh nào được lặp lại?  + Tổng các số hạng có bằng nhau không?  + Cái gì được lấy mấy lần?  **b) Thực hành**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1  - GV hướng dẫn HS phân tích câu mẫu:  + Hình ảnh gì được lặp lại?  + Yêu cầu HS viết rồi tính tổng (làm nháp)  + Nhận xét về các số hạng trong tổng?  + Cái gì được lấy mấy lần?  - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và chia sẻ với bạn bên cạnh câu a và b theo gợi ý sau:  + Hình ảnh gì được lặp lại?  + Viết rồi tính tổng (làm nháp)  + Nhận xét về các số hạng trong tổng?  + Cái gì được lấy mấy lần?  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả ( hỏi – đáp)  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt | - HS suy nghĩ và tính tổng số quả  chuối  - HS báo cáo kết quả:  2 + 3+ 3+ 1= 9  - HS nêu: 2; 3; 3; 1  - HS trả lời: Các số hạng đều khác nhau.  - HS thực hiện bảng con.  - Các số hạng đều bằng nhau, mỗi số hạng đều bằng 3.  - Có 4 số hạng  - HS quan sát và lắng nghe  - 3 quả dâu  - Các số hạng bằng nhau  - 3 được lấy 4 lần  - HS đọc yêu cầu :  1. Tính tổng các số hạng bằng nhau rồi trả lời câu hỏi:  + 2 con chim cánh cụt  + 2+2+2+2+2= 10  + Các số hạng bằng nhau  + 2 được lấy 5 lần  - HS thảo luận nhóm 2  - HS thực hiện  - HS nhận xét |
| **10'** | 1. **Hoạt động 3: Luyện tập**   **\* Mục tiêu:** Biết vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập.  **\* Phương pháp:**Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\*Hình thức:** Cá nhân, nhóm  Bài 1: Viết ( theo mẫu)  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 1  - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu  - GV yêu cầu HS suy nghĩ chia sẻ với bạn bên cạnh  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bắn tên”  - GV nhận xét, chốt  Bài 2: Số?  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2  - GV hướng dẫn HS phân tích tranh:  + Tranh vẽ những con vật nào?  + Mỗi loại có mấy con?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV chấm bài một số HS  - GV mời 2 HS đọc to bài làm cho cả lớp nghe.  - GV nhận xét, chốt | - HS đọc yêu cầu  - HS suy nghĩ  - HS tham gia trò chơi.  - HS đọc yêu cầu  - HS phân tích tranh  + Tranh vẽ bò, lợn, gà, vịt  + Mỗi loại có 3 con  - HS làm bài vào vở  - HS đọc bài  Bò, lợn, gà, vịt, mỗi loại đều có 3 con, 3 được lấy 4 lần |
| **4'** | **4. Củng cố nối tiếp**  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: “ Gió thổi”  - GV chia lớp thành 10 nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. GV phát cho mỗi nhóm những tấm thẻ có in hình (quả, thú, hoa,..)  - GV tổ chức cho HS chơi:  + Gió thổi, gió thổi  + Thổi 3 nhóm, mỗi nhóm có 4 quả …..  - GV nhận xét, tuyên dương.  Dặn dò Học sinh về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài phép nhân. | - HS tham gia trò chơi  + Thổi gì?Thổi gì?  + HS tìm trên tấm thẻ và xếp thành các nhóm mỗi nhóm có 4 quả. HS hô to 4 được lấy 3 lần. |