**Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vât ?**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

- Tìm hiểu, điều tra một số thực vật và động vật có xung quanh và mô tả môi trường của chũng.

 - Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

 **2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..;Quan sát, mô tả, nhận biết về môi trường sống của thực vật, động vật.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thiên nhiên

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- - GV: Các hình trong bài 17 SGK, phiếu quan sát.

 - HS: SGK, VBT, vở, bút, đầu, chai nước, giấy A4, hộp màu, ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá** - GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh” (Sáng tác: Hoàng Văn Yến) - GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát thích nhất điều gì? Vi sao? - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức*****Hoạt động 1: Báo cáo kết quả quan sát*** -GV dành thời gian cho các trao đổi , thống nhất là kết quả quan sát của cả nhóm và cử đại diện lên báo cáo trước lớp nội dung phiếu quan sát của nhóm minh. - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm nào báo cáo hay nhất. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận. \* Kết luận: *Xung quanh nơi em có nhiều loài thực vật và động vật khác nhau.* ***Hoạt động 2: Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật***- GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn theo nhóm: Những điều em thích sau khi quan sát môi trường sống của một số thực vật và động vật xung quanh . - GV yêu cầu chia sẻ nhóm 2 - 3 trước lớp.  - GV đặt câu hỏi: *Em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường sống thực vật và động vật xung quanh?* - GV nhận xét, tuyên dương HS, giáo dục HS yêu thương cây xanh và các con vật, làm những việc có ích, thiết thực , góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận. \* Kết luận: *Chúng ta hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của các loài thực vật và động vật.* - GV dẫn dắt HS nêu từ khóa của bài: “Kiểm tra giám sát”.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học** -GV yêu cầu HS vẽ tranh, giới thiệu và chia sẻ với người thân để cùng nhau thực hiện bảo vệ môi trường sống của thực vật và đông vật -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát-HS trả lời- 2-3 HS nhắc lại.-HS thống nhất kết quả quan sát của cả nhóm-HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS trong nhóm chia sẻ -HS chia sẻ trước lớp-HS trả lời-HS lắng nghe, thực hiện-HS nhận xét -HS thực hành- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |