**BÀI 54: BẢNG NHÂN 5 (tiết 1, sách học sinh, trang 16)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

**1. Kiến thức**: Thành lập bảng nhân 5

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 5

**2. Kĩ năng**: Vận dụng bảng nhân 5, tính nhẩm

**3. Thái độ**: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**4. Năng lực chú trọng**: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**5. Phẩm chất**: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**6. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: 50 khối lập phương.

**2. Học sinh**: 10 khối lập phương, sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp dạy học**: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đề, trò chơi.

**2. Hình thức dạy học**: Cá nhân, nhóm, lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3-5 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi,..  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên cho cả lớp chơi “Ai nhanh nhất?”  - GV đọc phép tính: 5 x 5 = ? yêu cầu HS làm trên bảng con  -Ai nhanh nhất và đúng, được gắn bảng lên trước lớp.  -GV nhận xét | - Học sinh cả lớp thực hiện trò chơi.  5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 vậy 5 x 5 = 25  -Học sinh nhận xét |
| **2. Bài học và thực hành (23-25 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh thành lập được bảng nhân 5, học thuộc bảng nhân 5  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| ***2.1. Thành lập bảng nhân 5***  ***a) Nhu cầu thành lập bảng nhân 5***  - GV đặt vấn đề: Nếu ta lập một bảng nhân và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quả, không cần đếm, không cần tính tổng.  ***b) Thành lập bảng nhân 5***  - GV gắn lên bảng lớp bảng nhân 5 chưa hoàn chỉnh  5 x 1 = 5 x 6 =  5 x 2 = 5 x 7 =  5 x 3 = 5 x 8 =  5 x 4 = 5 x 9 =  5 x 5 = 5 x 10 =  - Cả lớp cùng thực hiện một trường hợp trong bảng, chẳng hạn: 5 x 4 = ?  GV chỉ vào phép tính và hỏi: Mấy lần mấy ?  - GV yêu cầu HS thể hiện 5 lần 4  GV hỏi: Vậy 5 nhân 4 bằng mấy ?  (Lưu ý: HS có thể tìm kết quả bằng cách đếm hay thực hiện phép cộng).  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 tìm kết quả các phép nhân trong bảng  - GV mời đại diện các nhóm nêu lần lượt kết quả các phép nhân trong bảng  - GV hoàn thiện bảng nhân.  - Nhận xét, sửa sai (nếu có) | - Học sinh lắng nghe.  - HS quan sát  - HS thực hiện theo hướng dẫn  - 5 lần 4  - HS có nhiều cách thể hiện, chẳng hạn  Description: image90  - 5 x 4 = 20  - HS thảo luận nhóm 4 tìm kết quả    - Các nhóm thông báo kết quả  - Cả lớp đọc lại bảng nhân đã hoàn thiện  - Cả lớp lắng nghe, nhận xét |
| ***2.2. Học thuộc bảng nhân 5 (HS không sử dụng SGK)*** |  |
| GV hướng dẫn HS nhận xét bảng nhân 5 bằng cách trả lời các câu hỏi sau:  + Thừa số thứ nhất là mấy ?  + Các thừa số thứ hai trong bảng nhân 5 có gì đặc biệt ?  + Các tích trong bảng nhân 5 có gì đặc biệt ?  - GV tổ chức cho HS học thuộc bảng nhân 5  \* Học thuộc các tích 5x 1 = 5, 5 X 5 = 25, 5 X 10 = 50.  - GV giới thiệu cách thức dựa vào ba tích trên để có kết quả  - GV che một số tích rồi che một số thừa số thứ lại, HS đọc để khôi phục bảng.  Ví dụ: 5 x 7 = ?  25 + 5 + 5 = 35  5 X 7 = 35  - GV che toàn bộ bảng, HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.  - GV mời HS đọc lại toàn bảng nhân  -GV nhận xét, tuyên dương | + Thừa số thứ nhất đều là 5  + Thừa số thứ hai: các số lần lượt từ 1 đến 10  + Tích: các số đêm thêm 5, từ 5 đến 50  HS học thuộc các tích trong bảng nhân 5 (Mỗi HS đọc một vài số).   * **5, 10,15, 20, 25, 30, 35,** 40, 45, **50.** * **25,30,35,40,45,50.** * 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20,15,10, 5. * **40,35,30,25,20.**   - HS thực hành với một số trường hợp khác.  - HS đọc để khôi phục bảng.  - HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.  - HS đọc lại bảng nhân ( cá nhân, đồng thanh) |
| 3. Củng cố (3-5 phút): |  |
| *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh ghi nhớ bảng nhân 5  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* ôn tập, trò chơi.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi thực hành với bảng nhân.  - GV nêu luật chơi và hướng dẫn cách chơi  Mỗi lượt chơi:  + Một vài bạn đứng trước lớp  + Các bạn dưới lớp đọc đồng thanh các kết quả ở bảng nhân 5: 5, 10, 15, 20, …  + Các bạn dưới lớp ngừng đọc theo hiệu lệnh của giáo viên.  + Các bạn đứng trước lớp viết phép nhân có kết quả là số đọc cuối cùng  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS chơi theo hướng dẫn của GV |
| **4. Hoạt động ở nhà:** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học.  *\* Cách tiến hành:* |  |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh yêu cầu 2/17 cho cha mẹ xem. | **-** Học sinh thực hiện ở nhà. |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………..……………………………………………………………

………………………..……………………………………………………………

………………………..……………………………………………………………

………………………..……………………………………………………………