**Toán:**

**HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC. VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Kiểm tra được hai đường thẳng vuông góc với nhau bằng ê ke.

- HS biết trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè vể những kiến thức, cách làm bài tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống. HS có kĩ năng dùng ê ke.

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học;

- Trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

**- Lồng ghép Hoạt động trải nghiệm STEM:Làm thiệp 3D**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ thẳng.

- Học sinh: SGK, Ê ke, thước kẻ thẳng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV chiếu hình ảnh góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt.  + Đố em biết đây là góc gì?  + Để đo góc, người ta thường dùng loại thước nào?  - GV chiếu sơ đồ bãi đỗ xe.  - Yêu cầu HS chỉ ra các đường kẻ ngang dọc.  + Các đường kẻ ngang, dọc có tác dụng gì?  + Các đường kẻ ngang, dọc tạo thành những góc như thế nào?  - GV nhận xét, dẫn dắt HS vào bài học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - GV hướng dẫn: Từ 1 góc vuông đỉnh O cạnh OB, OC có ở HĐ mở đầu, GV vẽ kéo dài hai cạnh góc vuông được hai đường thẳng AB và CD căt nhau tại điểm O.  - GV yêu cầu HS dùng thước đo góc để đo các góc đỉnh O cạnh OA, OB, … và nhận xét độ lớn các góc đó.  - GV giới thiệu: AB và CD là hai đường thẳng vuông góc. GV viết kí hiệu góc vuông.  - Yêu cầu HS: Nêu nhận xét của em về hai đường thẳng AB và CD?  **- GV kết luận:** *Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông.*  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1:** Chỉ ra các cặp đường thẳng vuông góc với nhau  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát và nêu tên các cặp đường thẳng vuông góc với nhau và không vuông góc với nhau.  - GV hỏi: Làm sao em biết được hai đường thẳng vuông góc với nhau, hai đưởng thẳng không vuông góc với nhau?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** Gọi tên các cặp cạnh vuông góc với nhau  - Yêu cầu HS quan sát và nêu tên các cặp cạnh vuông góc với nhau có trong mỗi hình.  - GV hỏi: Làm sao em biết được hai cạnh đó vuông góc với nhau?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:**  - GV chiếu lược đồ một số đường phố ở Hà Nội, hỏi:  + Hai đường phố nào vuông góc với nhau?  + Bạn Chi muốn đi ra Hồ Gươm thì có thể đi theo đường nào?  - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV hỏi: Từ nhà đến trường em đi theo đường nào? Có đảm bảo ATGT không?  Em biết những con đường nào vuông góc với nhau?  **- GV kết luận**: *Hai đường thẳng vuông góc tạo thành 4 góc vuông. Ta có thể kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không bằng thước đo góc hoặc ê ke.*  **Bài 4:**  - Yêu cầu HS chỉ ra hai đường thẳng vuông góc với nhau trong lớp học, trong khuôn viên trường,…  - GV nhận xét, tuyên dương  **Lồng ghép Hoạt động trải nghiệm STEM:Làm thiệp 3D**  -GV giới thiệu về tên loại thiệp 3D và nghệ thuật cắt giấy Ki-ri-ga-mi (Kirigami) của Nhật Bản và trả lời 2 câu hỏi trong mục câu chuyện STEM trang 35.  GV giới thiệu ảnh hình 1 chính là một thiệt 3D hình ngôi nhà, khi mở ra có 1 ngôi nhà nổi ở giữa thiệp. Từ đó đặt ra thử thách STEM thiết kế và trang trí một tấm thiệp 3D để mô tả ngôi nhà mơ ước. Yêu cầu 1 HS đọc to các tiêu chí cho sản phẩm ở mục “Thử thách STEM” trang 36 Sách HS. GV giải thích làm rõ các yêu cầu để HS hiểu, đặc biệt về nhà nổi và không gian ba chiều là như thế nào  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét tiết học | - Cả lớp quan sát, chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS: Góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt  - Để đo góc, người ta thường dùng thước đo góc.  - HS quan sát  - HS thực hiện  + Để đỗ ô tô cho gọn gàng, dễ lấy.  + Các đường kẻ ngang, dọc tạo thành những góc vuông.  - HS lắng nghe  - Cả lớp quan sát, chú ý lắng nghe.  - HS thực hành lại trên giấy theo nhóm.  - Nhóm trưởng báo cáo:  + Cả 4 góc đều là góc vuông.  - HS theo dõi.  - HS nêu và chỉ: Đường thẳng AB vuông góc với đường thẳng CD và tạo ra 4 góc vuông.  - HS lắng nghe, nhắc lại kết luận.  - 2 HS nêu  - HS quan sát, dùng ê ke kiểm tra. HS nêu kết quả:  + Cặp đường thẳng vuông góc với nhau là PQ và RS, CD và EG.  + Cặp đường thẳng không vuông góc với nhau là MN và IK.  - HS trả lời: Em dùng ê ke để kiểm tra.  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm đôi, xác định các cặp cạnh vuông góc với nhau, dùng ê ke để kiểm tra.  - 2 nhóm báo cáo trước lớp, HS nhóm khác nhận xét, kết luận:  + Cặp cạnh góc với nhau là AB và BC, BC và CD, CD và DA, DA và AB, MN và NK, NK và KQ, KQ và QM, QM và MN, NK và KP  - HS trả lời: Em dùng ê ke để kiểm tra.  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm 4, liệt kê các đường phố vuông góc có trong sơ đồ. Xác định vị trí của bạn Chi, tìm các cách bạn Chi có thể đi ra Hồ Gươm.  - Đại diện 2 nhóm báo cáo. Nhóm khác nhận xét.  - HS tự liên hệ.  - HS lắng nghe   * HS trong thiếp nhận thông tin, trả lời câu hỏi 1, 2   - HS quan sát và nêu: Hai cạnh liên tiếp của bảng lớp. Đường chỉ kẻ ngang, dọc của các viên gạch lát nền nhà, ….  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................