#  Tiếng Việt:

**Bài đọc 1: VĂN HAY CHỮ TỐT (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngũ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài đọc: Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.

- Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với người dẫn chuyện và các nhân vật trong câu chuyện Văn hay chữ tốt.

- Hiểu các chi tiết ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của danh nhân Cao Bá Quát.

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

- Yêu nước: Biết tự hào về truyền thống, về các danh nhân của đất nước.

- Chăm chỉ: kiên trì, quyết tâm trong công việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1; Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  |
| - Cho HS nghe bài hát “Chị ong Nâu và em bé”+ Em có nhận xét gì về chị ong Nâu trong bài hát?+ Em đã làm được những việc gì giống các chị ong?  | - Nghe, hát theo. Trả lời. 1 HS đọc.- Lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức:** |
|  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài*.* GV hướng dẫn HS giọng đọc toàn bài: Với giọng chậm rải, từ tốn, đổi giọng linh hoạt phù hợp với từng nhân vật.+ Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn? Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.- Hướng dẫn cách ngắt nghỉ đúng ở các câu:- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.*-* Yêu cầu HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn (3 phút)- Mời HS nhận xét bạn đọc trong nhóm.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**a) Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**- Yêu cầu HS nối tiếp đọc câu hỏi.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4.- Tổ chức báo cáo kết quả lần lượt từng câu hỏi.(5)Từ câu chuyện Cao Bá Quát luyện chữ, em đã rút ra được bài học gì cho bản thân?  Giáo viên nhận xét, góp ý, tuyên dương.- Yêu cầu HS nêu nội dung của bài đọc.- Nhận xét, chốt lại. |  Theo dõi.- Lắng nghe. Trả lời:3 đoạn- HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.- Lắng nghe, đọc những từ ngữ khó. - 1-2 HS đọc.- HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.- Đọc phần giải nghĩa ở sách giáo khoa.- Luyện đọc và giúp đỡ nhau sửa sai.-Nhận xét.- HS đọc, cả lớp đọc thầm.- 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi, cả lớp đọc thầm.- Các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung .- Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.- 1-2 HS nhắc lại nội dung. |
| **3. Luyện tập, thực hành:** |
| **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**- Yêu cầu HS chọn đọc đọc diễn cảm và giải thích vì sao em chọn đoạn đó. Hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm đoạn- Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm cá nhân.- Mời 1 HS đọc đoạn diễn cảm.- Nhận xét, tuyên dương.- Mời 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.- Nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS chọn lựa và trả lời.- Lắng nghe.- Luyện đọc cá nhân. 1 HS đọc.- Nhận xét.- 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3. |
| **4. Vận dụng sáng tạo:** |
| - Theo em để luyện chữ viết đẹp em cần làm gì?\* **Củng cố và nối tiếp**- Cho HS nhắc lại nội dung bài đọc.- Cho HS tự nhận xét đánh giá về tiết học.- Nhận xét, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà. | - HS trả lời.-HS trả lời theo suy nghĩ của cá nhân.- HS viết: Rèn chữ - Giữ vở; Nét chữ nết người; Em quyết tâm viết chữ đẹp…- 1 HS nêu nội dung.- Nêu nhận xét.- Lắng nghe.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................