**Tiếng Việt:**

**Bài viết 1: VIẾT ĐƠN (1 tiết)**

***(Cấu tạo của đơn*)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu cấu tạo của lá đơn.

- Nêu được một số trường hợp cần viết đơn và xác định được người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi ở phần nhận xét và luyện tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện nguyện vọng riêng của mình qua từng trường hợp cần viết đơn.

- Trách nhiệm: Nhận ra được một số việc cần đề nghị người có trách nhiệm hoặc cơ quan, tổ chức giải quyết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** | |
| Trò chơi: Xếp chữ  - Tổ chức cho HS chơi theo nhóm 4.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS đọc từ vừa xếp được.  \* Giới thiệu bài: | -Lắng nghe.  HS chơi theo nhóm.  - Lắng nghe.  - 1 HS đọc: VIẾT ĐƠN |
| **2. Hình thành kiến thức:** | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét về cấu tạo đơn**  - Mời HS đọc nội dung phần Nhận xét.  + Lá đơn trong bài là do ai viết, gửi ai, nhằm mục đích gì?  - Tổ chức hoạt động nhóm 4 trao đổi về các câu hỏi gợi ý của SGK:  +Về hình thức, đơn gồm mấy phần? Mỗi phần có những mục nào?  + Về nội dung, đơn cần viết những gì?  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Rút ra bài học.**  + Cấu tạo của một lá đơn gồm mấy phần? Phần đầu gồm những mục nào?  + Phần nội dung gồm những mục nào?  + Phần cuối gồm những mục nào?  - Chiếu nội dung bài học, gọi HS đọc. | 3 HS đọc nối tiếp.  a/ Về hình thức đơn có 3 phần:  b/ Về nội dung đơn cần viết:  + Giới thiệu bản thân: Họ và tên;  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - 3 phần.  + Phần đầu: Quốc hiệu, tiêu ngữ; địa điểm, thời gian viết đơn; tên đơn; tên người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.  + Phần nội dung: Giới thiệu bản thân, trình bày nguyện vọng; lời cam kết.  + Phần cuối: Chữ kí, họ và tên của người viết đơn.  - 1 HS đọc. |
| **3. Luyện tập, thực hành:** | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài tập 1: Kể một số trường hợp cần viết đơn.**  -Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Tổ chức hoạt động nhóm 2 trao đổi về các yêu cầu của bài 1 SGK trang 23.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận. GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài tập 2: Xác định người, cơ quan, tổ chức nhận đơn.**  Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Tổ chức hoạt động nhóm 2 trao đổi về các yêu cầu của bài tập 1 SGK trang 23.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương | 1 – 2 HS đọc đề.  - Thảo luận nhóm 2:  a/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của em. b/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của tổ hoặc lớp emc/ Giúp bố mẹ viết đơn trình bày nguyện vọng của gia đình hoặc xóm, phố em.  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày lần lượt kết quả thảo luận của từng yêu cầu.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - 1 – 2 HS đọc đề.  - Thảo luận nhóm 2:  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày lần lượt kết quả thảo luận của từng yêu cầu.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung. |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Mời HS đọc lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS cần nắm vững cấu tạo của đơn để chuẩn bị cho bài viết 2 “Luyện tập viết đơn”.  - Nhận xét tiết học. | - 1 – 2 em đọc.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................