**Toán**

**Tiết 55: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC ( Tiết 2)**

**Ngày dạy: 23 / 11 / 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

Củng cố ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng.

Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+).

Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan tới độ dài và đơn vị xăng-ti-mét

***\* Phẩm chất, năng lực:***

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :*****-*** GV cho chơi **Trò choi: TÌM BẠN** GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9). GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới | - HS chơi |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 1***: ***-***HS nêu yêu cầu bài tập -HD HS thực hiện ở bảng conTìm hiểu mẫu, nhận biết:Mỗi bông hoa có ba cánh hoa, trên mỗi cánh hoa đều có số.Số ở nhị hoa có liên quan gì tới các số ở cánh hoa? (12 + 38 + 20 = 70).HS nhận xét tổng là số tròn chục.-GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm toán cộng ra bảng con.-HS thực hiện-HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 2***: ***-***HS nêu yêu cầu bài tập -HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán.HS làm bài cá nhân.Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày bài giải (có giải thích cách làm: chọn phép cộng vì hỏi tất cả thì phải “gộp”)--HD HS thực hiện -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS xác định-HS làm bài-HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 3:*** - HS nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS thảo luận để chọn vé xe.HS HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài, nhận biết:Thực hiện phép tính cộng để tìm vé có tổng là 50 để lên xe.-HD HS thực hiện, GV theo dõi Vui họcGV HD mẫuHS tiếp tục chơi theo nhóm đôi: các câu a, b, c.Lưu ý: Các nhóm có thể đi theo các cách khác nhau,so sánh độ dài ở mỗi cách đi các quãng đường ở mỗi cách đi.GV lưu ý các em cách đi đường thực tế cuộc sống: chọn đường đi theo các tiêu chí:+ An toàn.+ Khoảng cách ngắn | -HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện theo nhóm đôi-HS nhận xét-HS chơi-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-NỐI TIẾP****-**Em học được gì sau bài học?- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |