**Toán**

**Tiết 55: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC ( Tiết 2)**

**Ngày dạy: 23 / 11 / 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

Củng cố ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng.

Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+).

Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan tới độ dài và đơn vị xăng-ti-mét

***\* Phẩm chất, năng lực:***

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  ***-*** GV cho chơi **Trò choi: TÌM BẠN**  GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9).  GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới | - HS chơi |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 1***:  ***-***HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con  Tìm hiểu mẫu, nhận biết:  Mỗi bông hoa có ba cánh hoa, trên mỗi cánh hoa đều có số.  Số ở nhị hoa có liên quan gì tới các số ở cánh hoa? (12 + 38 + 20 = 70).  HS nhận xét tổng là số tròn chục.  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm toán cộng ra bảng con.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 2***:  ***-***HS nêu yêu cầu bài tập  -HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán.  HS làm bài cá nhân.  Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày bài giải (có giải thích cách làm: chọn phép cộng vì hỏi tất cả thì phải “gộp”)-  -HD HS thực hiện -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS xác định  -HS làm bài  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 3:***  - HS nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS thảo luận để chọn vé xe.  HS HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài, nhận biết:  Thực hiện phép tính cộng để tìm vé có tổng là 50 để lên xe.  -HD HS thực hiện, GV theo dõi  Vui học  GV HD mẫu  HS tiếp tục chơi theo nhóm đôi: các câu a, b, c.  Lưu ý: Các nhóm có thể đi theo các cách khác nhau,so sánh độ dài ở mỗi cách đi các quãng đường ở mỗi cách đi.  GV lưu ý các em cách đi đường thực tế cuộc sống: chọn đường đi theo các tiêu chí:  + An toàn.  + Khoảng cách ngắn | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện theo nhóm đôi  -HS nhận xét  -HS chơi  -HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-NỐI TIẾP**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |