**Toán**

**Tiết 52: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**Chơi cắm cờ**

**Ngày dạy: 19 / 11 / 2024**

**Toán Tiết 53 KIỂM TRA**

Ngày 21/11/2024

**Tiết 54: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC ( Tiết 1) Ngày dạy: 22 / 11 / 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\**Kiến thức, kĩ năng:**

Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

* Củng cố ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng.
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+).
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan tới độ dài và đơn vị xăng-ti-mét.

**\*Năng lực, phẩm chất:**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**- GV cho chơi Trò choi: TỈM BẠN GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9). GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới | - HS chơi |
|  **18*’* B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:** |
|  | ***Hoạt động .***  ***Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100******GV hướng dẫn HS theo các bước:**** Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề
* Các nhóm quan sát phép tính: 26 + 4 = ?
* Thảo luận, trình bày nhận biết:

Ta phải tính: 26 + 4* Bước 2: Lập kế hoạch
* GV gợi ý:
* Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4.
* HS nhận biết muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thanh chục và 6 khối lập phương với 2 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả.
* Các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, nêu tên cách làm: Đếm hay Tinh.
* Bước 3. Tiến hành kế hoạch
* Các nhóm thưc hiên kế hoach:

Viêt phép tính đã thực hiện ra bảng con: 26 + 4 — 30. \** Khuyến khích một vài nhóm trình bày cách thức giải quyết:

Làm bằng cách nào? GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.* GV giới thiệu biện pháp tính

Bước 4: Kiểm traCả lớp cùng đếm theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đứng.Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự:* HS đặt tính rồi tính.
* Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quả.
 | -HS quan sát trình bày nhận biết -HS thực hiện-HS thảo luận nêu cách làm-HS viết ra bảng con-HS trình bày-GV nêu cách làm-Cả lớp kiểm tra-HS nhắc lại |
| ***12’*** | **C.THỰC HÀNH** |  |
|  | -HS nêu yêu cầu bài tập -HD HS thực hiện ở bảng con-GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-NỐI TIẾP**-Nhắc lại cách đặt tính và tính - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |