**Toán**

**Tiết 52: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**Chơi cắm cờ**

**Ngày dạy: 19 / 11 / 2024**

**Toán Tiết 53 KIỂM TRA**

Ngày 21/11/2024

**Tiết 54: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC ( Tiết 1) Ngày dạy: 22 / 11 / 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\**Kiến thức, kĩ năng:**

Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

* Củng cố ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng.
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+).
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan tới độ dài và đơn vị xăng-ti-mét.

**\*Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho chơi Trò choi: TỈM BẠN  GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9).  GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.  Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới | - HS chơi |
| **18*’* B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:** | | |
|  | ***Hoạt động .***  ***Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100***  ***GV hướng dẫn HS theo các bước:***   * Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề * Các nhóm quan sát phép tính: 26 + 4 = ? * Thảo luận, trình bày nhận biết:   Ta phải tính: 26 + 4   * Bước 2: Lập kế hoạch * GV gợi ý: * Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4. * HS nhận biết muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thanh chục và 6 khối lập phương với 2 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả. * Các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, nêu tên cách làm: Đếm hay Tinh. * Bước 3. Tiến hành kế hoạch * Các nhóm thưc hiên kế hoach:   Viêt phép tính đã thực hiện ra bảng con: 26 + 4 — 30. \*   * Khuyến khích một vài nhóm trình bày cách thức giải quyết:   Làm bằng cách nào?  GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.   * GV giới thiệu biện pháp tính   Bước 4: Kiểm tra  Cả lớp cùng đếm theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đứng.  Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự:   * HS đặt tính rồi tính. * Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quả. | -HS quan sát trình bày nhận biết    -HS thực hiện  -HS thảo luận nêu cách làm  -HS viết ra bảng con  -HS trình bày  -GV nêu cách làm  -Cả lớp kiểm tra  -HS nhắc lại |
| ***12’*** | **C.THỰC HÀNH** |  |
|  | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-NỐI TIẾP**  -Nhắc lại cách đặt tính và tính  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |