TOÁN

**Tiết 51 EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 3)**

**Ngày dạy: 18 / 11 / 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

* Củng cố các kiến thức, kĩ năng về số và phép tính.
* Thứ tự các số; sử dụng các thuật ngữ số liền trước, số liền sau để diễn tả số.
* GQVĐ đơn giản liên quan đến quan hệ thứ tự của số.

Cấu tạo số troing phạm vi 100 và các phép tính có liên quan.

* Tính nhẫm, tính viết trong phạm vi 100.
* Cộng trừ qua 10 trong phạm vi 20.
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.
* Củng cố các kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường.
* Thực hành xếp hình.
* GQVĐ đơn giản liên quan đến đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.

GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài.

**\*Năng lực, phẩm chất*:***

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

\*Tích hợp: TN & XH

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A. Khởi động**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **B. Luyện tập** |  |
|  | ***Bài 9***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  Tìm hiểu bài, nhóm đôi tập nói tóm tắt ngắn gọn.  Hôm qua: 9 ngôi sao.  Hôm nay: 8 ngôi sao.  Cả hai ngày: ... ngôi sao?  Trình bày bài giải.  -GV nhận xét, sửa chữa  **\*Vui học:**  **-**Tìm hiểu bài:   * Tìm chiều cao mỗi bạn. * Trong ba bạn, có ai đã biết chiều cao? (Cà Tím 15 cm). * Tìm chiều cao hai bạn còn lại theo Cà Tím.   GV hướng dẫn:   * Cà Tím thấp hơn Ngô (Bắp) 3 cm tức là Ngô cao hơn Cà Tím 3 cm. * Cà Tím cao hơn Cà Chua 9cm tức là Cà Chua thấp hơn Cà Tím 9 cm.   **\*Khám phá**   * HD HS tìm hiểu bài, giải thích từng bức tranh.   Miệng bình nhỏ, đầu quạ không chui vào được để uống nước.  Quạ thả sỏi vào bình.  Quạ uống nước.   * Các nhóm giải thích tại sao quạ uống được nước. * GV có thể liên hệ thực tế: Khi pha nước chanh đá, người ta cho vào li: nước lọc, đường, chanh sao cho chỉ chiếm khoảng nửa li, tại sao vậy? (Vì khi cho nước đả vào, nước trong li dâng lên đầy li).   **\*Thử thách**   * HD HS nhóm sáu tim hiểu bài, các em có thể viết các phép tính minh hoạ. * Các nhóm trình bày, có thể có nhiều cách giải thích:   Đếm thêm 3: 2,5,8,11, 14,17.  Vào thứ Bảy, cây cao 17 dm.   * Có bạn nào cao 17 dm?   **\*Đất nước em**   * Hd HS quan sát ảnh ruộng bậc thang. * GV giới thiệu đôi nét về ruộng bậc thang và vẻ đẹp của nó. * HS nhận biết hình ảnh các đường cong trong ảnh.   HD HS tìm vị trí tỉnh Yên Bái trên bản đồ-  GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  Bài giải  Số ngôi sao Mai gấp cả hai ngày:  6 + 8 = 17 (ngôi sao)    Đáp số: 17 ngôi sao.  -HS khác nhận xét  -HS tìm hiểu  -HS trả lời  - HS nhóm bốn tim hiểu bài, giải thích từng bức tranh.  -HS trả lời***:***Thả sỏi vào, nước dâng lên (lượng nước vẫn thế, sức chứa ít đi).  -HS nhận biết  - HS nhóm sáu tìm hiểu bài, viết các phép tính minh hoạ.  2 + 3 = 5  5 + 3 = 8  …………..  14 + 3 = 17  -HS quan sát ảnh ruộng bậc thang.  -HS chỉ các đường cong trong ảnh  -HS tìm vị trí tỉnh Yên Bái trên *bản đồ* |
| ***3’*** | **C. Vận dụng ,trải nghiệm**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**