**Tiếng Việt**

**Bài : CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI**

**Tiết 109 + 110: - Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc**

**- Đọc một bài đọc về đồ vật hoặc con vật**

**Ngày dạy: 23 /11/ 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

\*Kiến thức:

1. Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc.  
2. Chia sẻ một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật.  
3. Chơi trò chơi ***Đi tìm kho báu***, nói về đồ vật có trong kho báu đã tìm.

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Phát triển óc thẫm mĩ

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Chuẩn bị một số đồ vật để làm “kho báu” cho HS chơi trò chơi.  
– HS mang tới lớp cuốn sách/ báo có bài thơ về đồ vật hoặc con vật đã đọc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***7’*** | **6. Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc *6.1. Phân tích gợi ý*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a. – HS nói 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen thuộc trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý. – Một vài HS nói trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp  – HS nhận xét |
| ***10’*** | ***6.2. Viết câu giới thiệu*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b. – HD HS viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen thuộc trong nhà vào VBT. – Một vài HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT    – Viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***15’*** | ***C. Vận dụng***  ***1. Đọc mở rộng***  ***1.1. Chia sẻ về một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật, con vật; ích lợi hoặc công dụng,...  – Một vài HS chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ  – HS tìm được ít nhất 2 từ ngữ nói về (các) con vật, đồ vật có trong bài đọc. |
|  | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)***  – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  – HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.   * HS chia sẻ |
| ***17’*** | **2. Chơi trò chơi *Đi tìm kho báu*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 2. – GV phổ biến luật chơi: Chia nhóm, tìm kho báu được giấu trong lớp dựa vào sơ đồ hoặc câu gợi ý GV đã chuẩn bị sẵn. Phần thưởng là các đồ vật trong kho báu đã tìm được. – HS thực hiện trò chơi theo nhóm. – HS nói về những đồ vật em tìm được, có thể nói dựa vào gợi ý: *+ Đó là món đồ gì? + Món đồ đó có màu sắc, hình dáng, kích thước,… như thế nào? + Em có thể dùng món đồ đó để làm gì? …* – HS nghe bạn và GV nhận xét về những câu đã nói. | – HS chơi trò chơi *Đi tìm kho báu*  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi  – HS thi đua nói về đồ vật trong khó báu đã tìm được để giành phần thưởng phụ. |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |