**Tiếng Việt**

**Bài : CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI**

**Tiết 109 + 110: - Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc**

**- Đọc một bài đọc về đồ vật hoặc con vật**

 **Ngày dạy: 23 /11/ 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

\*Kiến thức:

1. Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc.
2. Chia sẻ một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật.
3. Chơi trò chơi ***Đi tìm kho báu***, nói về đồ vật có trong kho báu đã tìm.

**\* Phẩm chất, năng lực**

 - Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè

- Phát triển óc thẫm mĩ

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Chuẩn bị một số đồ vật để làm “kho báu” cho HS chơi trò chơi.
– HS mang tới lớp cuốn sách/ báo có bài thơ về đồ vật hoặc con vật đã đọc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***7’*** | **6. Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc*6.1. Phân tích gợi ý***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.– HS nói 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen thuộc trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý.– Một vài HS nói trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp– HS nhận xét  |
| ***10’*** | ***6.2. Viết câu giới thiệu***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.– HD HS viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen thuộc trong nhà vào VBT.– Một vài HS đọc bài trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét  | – HS xác định yêu cầu của BT  – Viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ dùng quen – HS chia sẻ trước lớp |
| ***15’*** | ***C. Vận dụng*** ***1. Đọc mở rộng*** ***1.1. Chia sẻ về một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.– HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật, con vật; ích lợi hoặc công dụng,...– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HS chia sẻ – HS tìm được ít nhất 2 từ ngữ nói về (các) con vật, đồ vật có trong bài đọc. |
|  | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)*** – Yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết. – HD Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.* HS chia sẻ
 |
| ***17’*** | **2. Chơi trò chơi *Đi tìm kho báu***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 2.– GV phổ biến luật chơi: Chia nhóm, tìm kho báu được giấu trong lớp dựavào sơ đồ hoặc câu gợi ý GV đã chuẩn bị sẵn. Phần thưởng là các đồ vật trong kho báuđã tìm được.– HS thực hiện trò chơi theo nhóm.– HS nói về những đồ vật em tìm được, có thể nói dựa vào gợi ý:*+ Đó là món đồ gì?+ Món đồ đó có màu sắc, hình dáng, kích thước,… như thế nào?+ Em có thể dùng món đồ đó để làm gì?…*– HS nghe bạn và GV nhận xét về những câu đã nói.  |  – HS chơi trò chơi *Đi tìm kho báu*– HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi – HS thi đua nói về đồ vật trong khó báu đã tìm được để giành phần thưởng phụ. |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |