**Tiếng Việt**

**Bài : ĐỒ ĐẠC TRONG NHÀ**

**Tiếng việt Tiết 101+ 102: Đọc: Đồ đạc trong nhà**

 **Ngày dạy: 18 / 11 / 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Kiến thức**

1.Hát bài hát có nhắc đến tên đồ vật; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung
bài qua tên bài và tranh minh hoạ.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội
dung bài đọc: Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con ngườingười; biết liên hệ bản thân: cần yêu quý, bảo quản, giữ gìn mọi đồ vật; biết gọi tên một
số đồ dùng quen thuộc và nơi để đồ vật đó

\* Phẩm chất, năng lực

- Bồi dưỡng cho HS tình cảm thương yêu, quý mến bạn bè, lòng tri ân người khác: biết quý trọng tình bạn, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè;

- Biết giữ gìn những đồ vật gần gũi, quen thuộc ở xung quanh mình; biết ơn những người đã làm ra những vật dụng cần thiết cho học tập, sinh hoạt, vui chơi,… của các em.

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Tranh ảnh, video clip một số vật dụng quen thuộc trong gia đình (nếu có).
.**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | ***A.Khởi động:***– HS hát một bài hát có nhắc đến (các) đồ vật; sau đó nói với bạn về công dụng của(các) đồ vật có trong bài hát.– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Đồ đạc trong nhà.*– Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: *các đồ vật có trong tranh, ích lợi của từng đồ vật,…*  | * Hs hát
* HS chia sẻ trong nhóm
* HS đọc
 |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập*** ***1. Đọc*** |  |
| ***10’*** | * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***

***1. Đọc*** ***1.1. Luyện đọc thành tiếng*** – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ tên từng đồ vật và công dụng của mỗi đồ vật đó). – GV hướng dẫn đọc, luyện đọc một số từ khó: thiết tha, trôi mau, trờikhuya,…– Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.–G iải thích nghĩa của một số từ khó, VD: đồ đạc (đồ vật nói chung), thiết tha (cótình cảm gắn bó hết lòng, luôn luôn nghĩ đến, quan tâm đến),...  | * HS nghe đọc
* HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp
 |
| ***20’*** | * 1. **Luyện đọc hiểu**

– Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trongSHS.– HS nêu nội dung bài đọc– HS liên hệ bản thân: *cần yêu quý, bảo quản, giữ gìn mọi đồ vật.*  | * HS đọc thầm
* ND: *Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con người người.*
* HS chia sẻ
 |
| ***15’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***

– Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọngđọc chung cho toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– GV đọc lại đoạn thơ từ đầu đến *trôi mau.*– HD HS luyện đọc đoạn thơ từ đầu đến *trôi mau* trong nhóm và trước lớp.– Một vài HS thi đọc thuộc lòng đoạn thơ trước lớp.– HS đọc cả bài.– HS luyện đọc thuộc lòng 6 câu thơ cuối (theo PP xoá dần).– Một vài HS thi đọc thuộc lòng đoạn thơ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | *-*– HS nhắc lại nội dung bài– HS nghe GV đọc – HS luyện đọc– HS luyện đọc thuộc lòng * HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.
 |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện tập mở rộng***

– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Thi kể tên các đồ vật trong nhà chứa tiếng bắt đầu bằng chữ ch.*– HD HS trao đổi trong đôi: quan sát tranh, gọi tên đồ vật, gọi tên những đồ vật đó *(chăn – miền Nam gọi là “mền”/ “tấm đắp”, chiếu, chậu, chõng, chạn – tủ nhỏ đựng chén bát,…).*– Yêu cầu Đặt 1 – 2 câu nói về một đồ vật em vừa kể tên.– HS nghe một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.  | – HS xác định yêu cầu – HS trao đổi trong đôi* HS chia sẻ trước lớp
 |
| ***3’*** | ***C.Vận dụng trải nghiệm:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.-Dặn: Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**