Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Biết cách giao tiếp an toàn trên mạng trong một số tình huống cụ thể.
* Thiết kế được *Cẩm nang an toàn khi giao tiếp trên mạng*.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hành giao tiếp an toàn trên mạng.
* Làm Cẩm nang an toàn khi giao tiếp trên mạng.

**3. Phẩm chất**

* *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy, bút, bút màu, bìa cứng, kéo, bút, bút màu, hồ dán, băng dính.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Biết được sự cần thiết của việc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.  - Chia sẻ được ý kiến của bản thân về những nội dung liên quan đến chủ đề Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng. - Có ý thức tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp.**b. Cách tiến hành**- Đại diện nhà trường/ GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu buổi trò chuyện về chủ đề *Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng.* https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-08/12/image_33e061378f0.png+ Giới thiệu khách mời là thầy cô giáo dạy môn Tin học trong trường tham gia buổi trò chuyện. + GV cho HS tiếp cận nội dung buổi trò chuyện thông qua một tình huống cụ thể gắn với nguy cơ mất an toàn khi giao tiếp trên mạng. + Khách mời chia sẻ với HS về lí do cần tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng, các lưu ý để tự chủ khi giao tiếp trên mạng. + GV tổ chức cho HS giao lưu, đặt câu hỏi với khách mời về những vấn đề liên quan đến chủ đề buổi trò chuyện. + GV khuyến khích sự tương tác tích cực từ HS. - GV mời một số HS chia sẻ điều mình học được và cảm xúc sau khi tham gia buổi trò chuyện.  |           - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.            - HS lắng nghe, tiếp thu.   - HS giao lưu.    - HS chia sẻ.   |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn khi giao tiếp trên mạng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV cho HS xem video về “An toàn khi sử dụng mạng xã hội”<https://youtu.be/wt-x9TaXK7A> - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi sau:*+ Bạn nữ đã có hành động nào gây mất an toàn cho bản thân khi sử dụng mạng?**+ Hậu quả của việc mất an toàn trên mạng mà bạn nữ phải nhận là gì?**+ Trong trường hợp bạn nữ, nên là gì để tìm được sự trợ giúp?*- GV mời đại diện một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:*+ Bạn nữ đã gây mất an toàn trên mạng cho bản thân thông qua việc chấp nhận lời kết bạn của người lạ, nhắn tin trao đổi và gửi hình ảnh của mình cho đối phương.**+ Bạn nữ đã trở thành tâm điểm của những bình luận ác ý, bất lịch sự của những người khác trên mạng khi thấy tấm hình riêng tư của bạn,**+ Bạn nữ nên chia sẻ việc này với cha mẹ, thầy cô, hủy kết bạn với người lạ hoặc gọi điện đến tổng đài 111 – Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video đã cho ta thấy được một số tình huống thể hiện sự mất an toàn khi giao tiếp trên mạng. Để tìm hiểu sâu hơn, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 10 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn khi giao tiếp trên mạng.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Thực hành giao tiếp an toàn trên mạng****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thực hành được những việc làm để giao tiếp an toàn trên mạng trong một số tình huống cụ thể. **b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ:*+ Nhóm 1: Đọc và đóng vai xử lí tình huống 1.**+ Nhóm 2: Đọc và đóng vai xử lí tình huống 2.**+ Nhóm 3: Đọc và đóng vai xử lí tình huống 3.*https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-08/12/image_f72a7f9ac90.png- GV đưa ra các câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm theo các câu hỏi sau:*+ Bạn nhỏ trong mỗi tình huống đang gặp nguy cơ nào khi giao tiếp trên mạng?**+ Nếu ở trong tình huống đó, em sẽ xử lí như thế nào để đảm bảo được an toàn khi giao tiếp trên mạng? Tại sao em lựa chọn cách xử lí như vậy?*- GV mời đại diện 3 nhóm chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:*+ Tình huống 1:** *Nguy cơ: lừa đảo trên mạng, lộ thông tin cá nhân, lôi kéo, dụ dỗ, lôi kéo vào trò chơi bạo lực, tiêu cực...*
* *Cách giải quyết: em sẽ từ chối lời đề nghị, hoàn thành xong bài tập rồi mới chơi cùng Nam. Trước khi truy cập, em sẽ kiểm tra xem trò chơi trực tuyến có an toàn, bảo mật không rồi mới chơi cùng bạn.*
* *Lí do: vì đường link bạn gửi không rõ có an toàn hay không nên cần phải cẩn thận, bảo vệ an toàn thông tin bản thân đồng thời tránh xa các trò chơi không phù hợp lứa tuổi.*

*+ Tình huống 2:** *Nguy cơ: lừa đảo trên mạng, lộ thông tin cá nhân, lôi kéo, dụ dỗ, lôi kéo vào hoạt động trá hình...*
* *Cách giải quyết: em sẽ tìm hiểu kĩ nhóm trò chuyện đó, rồi mới tham gia. Nếu cảm thấy không an toàn, em sẽ từ chối lời đề nghị của anh Tú*
* *Lí do: vì nhóm đó có thể phát tán thông tin xấu độc làm ảnh hưởng đến nhận thức, hành vi của em đồng thời em cũng không xác minh được những người cùng nhóm đó là người tốt hay xấu.*

*+ Tình huống 3:** *Nguy cơ: lừa đảo trên mạng, lộ thông tin cá nhân...*
* *Cách giải quyết: em sẽ không ấn vào đường link đó và sẽ chặn người lạ kia để đảm bảo tình huống xấu xảy ra.*
* *Lí do: vì đó có thể là đường link độc hại dẫn đến rò rỉ thông tin cá nhân.*

- GV mời các nhóm phân vai, trình bày sắm vai xử lí tình huống trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá, đưa ra cách xử lí của nhóm mình nếu khác với nhóm bạn. - GV mời một số HS chia sẻ những điều em học được sau khi xử lí tình huống.  - GV kết luận: *Khi giao tiếp chúng ta có thể gặp rất nhiều những nguy cơ mất an toàn như: bị sử dụng hình ảnh hoặc thông tin cá nhân với mục đích xấu, bị lôi kéo vào những thứ độc hại,...Các em cần cảnh giác, cân nhắc trước mọi tình huống và luôn thực hành giao tiếp an toàn trên mạng.*  |       - HS xem video.   - HS thảo luận nhóm đôi.        - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.           - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.            - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV.               - HS lắng nghe, thực hiện.       - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.                                   - HS sắm vai xử lí tình huống.   - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.       - HS lắng nghe, ghi chú.  |

---------------------------------------

**----------------------Còn tiếp---------------------**