**CHỦ ĐỀ 2: HÀNH TRÌNH KHÔN LỚN**

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

* Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
* Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**TUẦN 5**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Giới thiệu về bức ảnh kỉ niệm của bản thân.
* Nhận diện những thay đổi của bản thân.
* Đóng kịch về nội dung sự thay đổi của bản thân.

**3. Phẩm chất**

* *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,…
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Câu chuyện của tôi**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Nghe giới thiệu hoạt động Viết câu chuyện về bản thân.- Chia sẻ cảm nghĩ về ý nghĩa hoạt động.**b. Cách tiến hành**- Nhà trường tổ chức cho HS viết câu chuyện về bản thân. Các bài viết đến từ HS tất cả các khối lớp. https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-07/10/image_5470324f8e0.png- GV gợi ý cho HS viết các nội dung sau:*+ Một trải nghiệm thú vị của bản thân.**+ Một tình huống khiến bản thân trưởng thành hơn.**+ Một kỉ niệm khó quên bản thân trải qua...*- GV mời một số HS chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động.- GV khuyến khích sự sáng tạo của HS.  |       - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.    - HS tham khảo.   - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sự thay đổi của em**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi***Em của năm học đã qua.***- GV phổ biến luật chơi: *Giáo viên chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ các thành viên trong nhóm quan sát và nêu ngoại hình và sở thích của bạn trong nhóm trong năm học cũ.*- GV lấy ví dụ để HS hiểu rõ luật chơi:*+ Bạn A của năm học cũ để tóc dài, thích chơi cầu lông.**+ Bạn B của năm học cũ cắt tóc ngắn, thích chơi đá bóng...*- GV nhận xét, tổng kết trò chơi.- GV tổ chức cho HS chia sẻ: *Sau khi chơi xong, em đã thấy được những đặc điểm nổi bật gì của bản thân trong năm học cũ?*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Trò chơi giúp em nhận biết được những đặc điểm của bản thân trong năm học cũ. Những đặc điểm đó có thể thay đổi với mỗi cá nhân, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 5 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chúng mình đã lớn.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Cùng chơi Đố bạn****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Giới thiệu được về bản thân ở một thời điểm trong quá khứ qua hình ảnh được lưu giữ.- Thể hiện và trải nghiệm các cảm xúc tích cực khi tham gia trò chơi. **b. Cách tiến hành:**- GV giới thiệu cả lớp cùng tham gia trò chơi *Đố bạn.*- GV phổ biến cách chơi:+ HS chơi theo nhóm.+ Từng thành viên trong nhóm lấy ngẫu nhiên một bức ảnh đã chuẩn bị và đố các bạn biết bức ảnh chụp hình vào thời điểm nào.+ Các bạn trong nhóm cùng đón thời điểm chụp bức ảnh.+ Chủ nhân của bức ảnh sẽ giới thiệu với các bạn về những kỉ niệm khi chụp bức ảnh đó. - GV tổ chức cho các nhóm tham gia chơi *Đố bạn.* - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ cảm xúc khi tham gia trò chơi. - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.- GV kết luận: *Mỗi người đều lớn dần theo năm tháng và mỗi thời điểm sẽ có những kỉ niệm, sự kiện đáng nhớ. Các bức ảnh chụp trong từng thời điểm có thể giúp chúng ta lưu giữ, nhớ đến bản thân trong những khoảnh khắc hoặc kie niệm quý giá có liên quan.*https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-07/10/image_98be28f8fb0.png**Hoạt động 2: Nhận diện những thay đổi của bản thân****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện được sự thay đổi của bản thân (về ngoại hình, sở thích, ước mơ, tính cách...) ở thời điểm hiện tại so với trước đây. **b. Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây.***- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây về: + Ngoại hình: chiều cao, cân nặng, vóc dáng...+ Sở thích.+ Ứơc mơ.+ Tính cách.+ Năng lực tham gia tổ chức các hoạt động.- GV hướng dẫn HS ghi lại ra giấy sự thay đổi của bản thân.- GV khuyến khích HS trình bày bằng cách liệt kê các gạch đầu dòng hoặc sơ đồ tư duy. ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường***  |       - HS nghe bài hát.  - HS lắng nghe câu hỏi.   - HS trả lời câu hỏi.     - HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.         - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe.       - HS tham gia chơi. - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu.             - HS làm việc cá nhân.       - HS ghi chép.  - HS tham khảo.    |

***--------------- Còn tiếp ---------------***