Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng đặc thù:***

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống:* nêu được các cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

**3. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,…
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Thầy cô người nâng cánh ước mơ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Tự tin tham gia trình diễn hoạt cảnh trước toàn trường.- Hiểu được tình cảm và sự tâm huyết của thầy cô đối với HS. - Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.**b. Cách tiến hành**- Đại diện nhà trường GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn hoạt cảnh đã chuẩn bị trước có nội dung về chủ đề Thầy cô - người nâng cánh ước mơ.https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-07/10/image_287bbc41410.png- GV sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung liên quan để HS trình diễn trước toàn trường.- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt cảnh.- GV tổng kết chương trình, khen thưởng các HS đã thực hiện và đạt kết quả tốt |          - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.      - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giải quyết vấn đề nảy sinh**

**trong mối quan hệ với thầy cô**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV cho HS xem video âm nhạc “Thầy đừng lo”https://youtu.be/LVwE\_yrXZ3Y - GV mời 2 - 3 HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem video. HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV đặt câu hỏi cho HS cả lớp: *Yếu tố nào làm nảy sinh các vấn đề trong mối quan hệ thầy trò?*- GV mời các HS phát biểu. - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí*:**+ Bị thầy cô hiểu lầm.**+ Hiểu lầm về thầy cô...*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 4 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Nhận diện các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô và đề xuất được cách giải quyết phù hợp cho các vấn đề. **b. Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Chia sẻ một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô***- GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm (4 – 6 HS) thảo luận về các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô. - GV mời một số nhóm HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí và khen ngợi HS:*+ Không thực hiện được nhiệm vụ thầy cô giao.**+ Bị thầy cô hiểu lầm.**+ Hiểu lầm ý thầy cô.**+ Có lời nói, hành động khiến thầy cô buồn...*- GV cho HS xem video về vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ giữa thầy trò: https://youtu.be/TT4DojDPz\_E (2:50 đến 4:00) - GV đặt một số câu hỏi cho HS:+ Bạn Hoàng trong câu chuyện đã có suy nghĩ gì khi cô Hoa thông báo lựa chọn 3 bạn đi thi bóng đá?+ Hoàng đã có phản ứng như thế nào khi không được lựa chọn?+ Vì sao Hoàng lại có phản ứng như vậy?+ Vấn đề nảy sinh giữa Hoàng và cô Hoa là gì? - GV mời một số HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét đánh giá, chốt đáp án: *+ Hoàng đinh ninh cô Hoa sẽ chọn mình tham gia đội bóng.**+ Hoàng đã rất tức giận và có lời nói, phản ứng phản bác lại lời cô khi cô không chọn bạn tham gia đội bóng.**+ Hoàng có thái độ, cảm xúc như vậy vì bạn nghĩ cô không quan tâm, đánh giá đúng năng lực của bạn.**+ Vấn đề nảy sinh giữa Hoàng và cô Hoa là sự hiểu lầm.****Nhiệm vụ 2: Thảo luận đề xuất cách giải quyết phù hợp cho các vấn đề***- GV tổ chức cho HS thảo luận toàn lớp đề xuất cách giải quyết phù hợp cho các vấn đề. - GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra ý kiến. - GV ghi nhận những đáp án hợp lí và ghi vào bảng phụ. *+ Trao đổi trực tiếp với thầy cô khi nảy sinh vấn đề.**+ Nhờ người khác hỗ trợ.**+ Đặt mình vào vị trí của thầy cô để thấu hiểu...*- GV cho HS xem video về cách giải quyết phù hợp vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy cô:https://youtu.be/TT4DojDPz\_E (6:56 đến 9:38 và 10:07 đến 12:12) - GV đặt một số câu hỏi cho HS:+ Hoàng đã làm điều gì khiến cô giáo lo lắng?+ Cô đã làm gì khi nghe tin về Hoàng?+ Cô đã làm gì để giải quyết những khúc mắc của Hoàng?+ Hoàng đã nhận ra điều gì sau khi nghe cô giải thích?+ Cô và Hoàng đã dùng cách nào để giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò? - GV mời 3 - 4 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có) - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:*+ Cô đã quyết định chạy xe đi tìm kiến Hoàng khi nghe tin Hoàng chưa về nhà từ bố mẹ bạn.**+ Dù đang phải nằm viện nhưng cô vẫn quyết định ra ngoài tìm Hoàng.**+ Để giải quyết khúc mắc trong lòng Hoàng cô đã giải thích cho Hoàng hiểu về những hành động của cô đối với Hoàng là sự quan tâm nhưng do cô chưa thể hiện đúng cách.**+ Hoàng đã nhận ra hành động của cô thực chất thể hiện tấm lòng, sự quan tâm đặc biệt dành cho em.**+ Cô đã lựa chọn cách trao đổi trực tiếp với Hoàng để giải quyết vấn đề. Hoàng đã lựa chọn cách lắng nghe, đặt mình vào vị trí của cô để thấu hiểu.*- GV nhận xét, kết luận: *Trong hoạt động học tập và giao tiếp hằng ngày, các em có thể nảy sinh một số vấn đề trong mối quan hệ với thầy cô giáo. Khi có vấn đề nảy sinh, các em hãy trực tiếp trao đổi với thầy cô giáo; bày tỏ suy nghĩ, trình bày vấn đề một cách trung thực rõ ràng... để cùng thầy cô giải quyết vấn đề khi gặp phải.***Hoạt động 2: Thực hành giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô**b. Cách tiến hành:**  |       - HS xem video.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và tiếp thu.   - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.             - HS làm việc theo cặp.   - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS xem video.  - HS lắng nghe.        - HS trả lời.  - HS lắng nghe và tiếp thu.          - HS thảo luận.  - HS đưa ý kiến. - HS lắng nghe, tiếp thu.     - HS vem video.    - HS lắng nghe.       - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.       - HS lắng nghe, tiếp thu.  |