**TUần 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng đặc thù:***

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống:* nhận diện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.
* *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:*tham gia sự kiện “Phát huy truyền thống trường em”.

**3. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,…
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tổ chức sự kiện**

***Phát huy truyền thống trường em***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Thể hiện sự chủ động, tự tin khi tham gia tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em*  - Thể hiện được niềm tự hào về truyền thống nhà trường.  **b. Cách tiến hành**  - Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội khai mạc chương trình Phát huy truyền thống trường em.  https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_633ba5024a0.png  - GV giới thiệu các hoạt động trong sự kiện và hướng dẫn HS tham gia tổ chức.  *+ Trưng bày tranh ảnh về truyền thống và các hoạt động của trường,*  *+ Kể chuyện về các tấm gương dạy tốt, học tốt trong trường.*  *+ Hùng biện về chủ đề Em phát huy truyền thống nhà trường.*  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia tổ chức sự kiện.  - GV tổng kết chương trình, khen thưởng các HS đã thực hiện và đạt kết quả tốt | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.                            - HS chia sẻ.    - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV chia HS thành các nhóm (4 – 6 HS) và giao nhiệm vụ: *Nêu những âu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nói về công ơn của thầy cô.*  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt đọc đáp án. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí*:*  *+ Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy*  *Nghĩ sao cho bõ những ngày ước mong.*  *+ Thời gian dẫu bạc mái đầu*  *Tim trò vẫn tạc đậm câu ơn thầy.*  *+ Tiên học lễ, hậu học văn.*  *+ Bán tự vi sư, nhất tự vi sư...*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 3 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình cảm thầy, cô**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đề xuất được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình cảm thầy, cô.  **b. Cách tiến hành:**  ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình cảm thầy, cô***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi theo các nội dung:  *+ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô.*  *+ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò.*  *+ Cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó.*  https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_d5ee17a6340.png  - GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí và khen ngợi HS:  *+ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô: dùng kính ngữ, lễ phép, thể hiện sự tôn trọng, quan tâm thầy cô...*  *+ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò: Hỏi thăm sức khỏe của thầy cô, giúp đỡ thầy cô khi cần...*  *+ Cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó: vui, phấn khởi...*  ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất những việc cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***  - GV tổ chức cho HS thảo luận toàn lớp, đề xuất những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.  - GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra ý kiến.  - GV ghi nhận những đáp án hợp lí và ghi vào bảng phụ.  https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_55c2f6fc3c0.png  - GV mời 1 – 2 HS tổng kết lại những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.  - GV nhận xét, kết luận: *Trong hành trình trưởng thành của mình, các em luôn có thầy cô giáo dạy dỗ, bảo ban, quan tâm và giúp đỡ. Các em hãy luôn trân trọng và dành nhiều tình cảm để tri ân tới thầy cô của mình, ứng xử lễ phép với thầy cô,...để vun đắp, nuôi dưỡng tình thầy trò thêm khăng khít, gắn bó.*  **Hoạt động 2: Thực hành những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thực hành những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong tình huống cụ thể.  **b. Cách tiến hành:**  ***Nhiệm vụ 1: Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 HS  - GV yêu cầu HS:  *+ Đọc tình huống SGK tr.11.*  *+ Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.*  https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_1697b5c7660.png  - GV hướng dẫn các nhóm:  *+ Thảo luận về những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong mỗi tình huống.*  *+ Phân vai và chuẩn bị lời thoại cho các thành viên.*  - GV mời 2 – 3 nhóm trình bày phân vai xử lí tình huống trước lớp. HS khác quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận cách xử lí hợp li của các nhóm:  *+ Tình huống 1: Lan rủ các bạn cùng ra giúp đỡ cô Lan bê chồng sách.*  *+ Tình huống 2: Huy nên nói cho bố mẹ về cô Hằng và có thể cùng bố mẹ đến chào hỏi cô.*  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học em rút ra sau tình huống.*** | - HS lắng nghe câu hỏi.      - HS trả lời câu hỏi.    - HS lắng nghe và tiếp thu.              - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.                        - HS làm việc theo cặp.                    - HS chia sẻ.    - HS lắng nghe, tiếp thu.                  - HS tham gia hoạt động cả lớp.      - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe và tiếp thu.            - HS nhắc lại.    - HS lắng nghe, tiếp thu.                        - HS thực hiện theo nhóm.                - HS lắng nghe.          - HS trình bày.    - HS tiếp thu. |