Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng đặc thù:***

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống:* thực hiện những việc làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống trường em.

**3. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,…
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội an toàn giao thông**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Hiểu rõ về những quy định để tham gia giao thông an toàn.- Nêu được những việc sẽ làm để hưởng ứng Ngày hội an toàn giao thông.- Có ý thức chấp hành và tham gia giao thông an toàn.- Tự tin trình diễn hoạt cảnh về tình huống tham gia giao thông an toàn.**b. Cách tiến hành**- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội tổ chức một số nội dung phát động Ngày hội an toàn giao thông: https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_c5db3f9a920.png*+ GV mời cán bộ cảnh sát giao thông đến chia sẻ, hướng dẫn HS tham gia giao thông an toàn.**+ Hướng dẫn cho HS những quy định để tham gia giao thông an toàn như đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, chú ý quan sát khi đợi người thân đòn, không đi xe dàn hàng hai, hàng ba, không nô đùa, chạy đuổi nhau ngoài cổng trường vào giờ tan trường....**+ Khuyến khích HS chủ động trao đổi, tương tác, đặt câu hỏi về những nội dung mình muốn biết đối với việc tham gia giao thông.**+ Tổ chức cho một nhóm HS trình diễn hoạt cảnh đã chuẩn bị về tình huống tham gia giao thông an toàn.*- GV mời một số HS chia sẻ về nội dung hoạt cảnh và ý nghĩa của việc tuân thủ các quy định về trật tự, an toàn giao thông.- GV tổ chức cho HS trao đổi, nêu những việc mình sẽ làm để hưởng ứng *Ngày hội an toàn giao thông.* - GV khuyến khích HS tích cực, nhiệt tình chia sẻ ý kiến của mình. |            - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.           - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ.   - HS lắng nghe, tiếp thu.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phát huy truyền thống nhà trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV cho HS xem video về Video “Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc”.<https://youtu.be/XfWgbN9FXDc> (0:00 đến 3:30)- GV đặt câu hỏi: *+ Video đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta nói chung và các trường học nói riêng?**+ Em đã làm gì để phát huy truyền thống này?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*:**+ Video đề cập đến truyền thống hiếu học.**+ Một số việc làm phát huy truyền thống em đã làm: học và làm bài trước khi đến lớp, tìm hiểu và đọc sách,...*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 2 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phát huy truyền thống nhà trường.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Cùng chơi Hái hoa dân chủ****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Thể hiện được hiểu biết của mình về truyền thống nhà trường. - Phát triển năng lực giao tiếp cho HS thông qua trò chơi. **b. Cách tiến hành:**- GV chuẩn bị cây hoa dân chủ có gắn nhiều bông hoa. Trên mỗi bông hoa có viết một câu hỏi về truyền thống của trường. - GV mời một số HS làm quản trò.  - GV phổ biến cách chơi Hái hoa dân chủ.: + HS xung phong lên lựa chọn ngẫu nhiên một bông hoa.+ HS trả lời câu hỏi được viết trên bông hoa. - GV đặt câu hỏi trong bông hoa: *+ Em biết những truyền thống nào của nhà trường?**+ Nơi đâu trong trường học lưu giữ những truyền thống nhà trường?**+ Em ấn tượng với truyền thống nào của nhà trường?**+ Em đã tham gia phát huy truyền thống nào của nhà trường chưa? Đó là truyền thống nào?**+ Em có cảm giác gì khi tham gia phát triển truyền thống nhà trường?**+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn của trường em thể hiện qua hoạt động nào?**+ Theo em vì sao lại có ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11?**+ Em đã tham gia hoạt động nào trong dịp kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11?...*- GV mời HS hái hoa và trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí và khen ngợi HS:*+ Truyền thống nào của nhà trường: uống nước nhớ nguồn, tôn sư trọng đạo, hiếu học...**+ Phòng truyền thống là nơi lưu giữ những truyền thống nhà trường.**+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn thể hiện qua hoạt động kỉ niệm ngày 20-11, ngày 27/7,...**+ Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là để tôn vinh những đóng góp của thầy cô, đông thời là cơ hội để HS bày tỏ lòng biết ơn, truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn.**+ Một số hoạt động tham gia ngày 20-11: biểu diễn văn nghệ, vẽ báo tường,...***Hoạt động 2: Thảo luận về những việc làm để phát huy truyền thống nhà trường****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. **b. Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những việc làm để phát huy truyền thống nhà trường***- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 HS- GV yêu cầu HS: *Thảo luận về những việc cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.*- GV chia mỗi nhóm thảo luận những việc cần làm để phát huy một truyền thống cụ thể. - GV gợi ý cho HS một số truyền thống cụ thể để thảo luận:*+ Tôn sư trọng đạo.**+ Hiếu học.**+ Tương thân tương ái...*- GV khuyến khích HS trình chiếu thêm các tranh, ảnh để phần thảo luận thêm sinh động. - GV gợi ý cho HS cách trình bày bằng sơ đồ cho phần thảo luận.***Nhiệm vụ 2: Trao đổi về kết quả hoạt động.***- GV mời đại diện HS một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và ghi nhận kết quả hợp lí.https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_419517999c0.pnghttps://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-06/28/image_fd1dc28a930.png***Nhiệm vụ 3:  Xác định các việc làm phù hợp với bản thân để phát huy truyền thống nhà trường.***  |       - HS nghe bài hát.   - HS lắng nghe câu hỏi.   - HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe và tiếp thu.     - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.        - HS quan sát cây hoa dân chủ.   - HS làm quản trò. - HS lắng nghe GV hướng dẫn.    - HS hái hoa dân chủ.                 - HS trả lời. - HS lắng nghe, tiếp thu.               - HS tham gia hoạt động nhóm.- HS lắng nghe, thực hiện.   - HS lắng nghe và thực hiện.   - HS lắng nghe, tham khảo.       - HS thực hiện.  - HS trình bày.   - HS quan sát, tiếp thu.     |