**Tuần 24**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Xây dựng được kế hoạch làm sạch làng, sạch phổ, sạch khu dân cư.

- Tham gia thiết kế được bảng chỉ dẫn phân loại rác.

- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.

**3. Phẩm chất**

*- Tự lực, trách nhiệm:* Chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Giấy A3, bút, bút màu.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Tích cực giao lưu với khách mới về những hoạt động chung tay bảo vệ môi trường nơi sinh sống.  - Biết và hiểu được ý nghĩa của việc vận động người thân cũng tham gia giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống.  **b. Cách tiến hành**  - Nhà trường GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt về chủ đề Giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống theo các nội dung sau:  Giáo án Hoạt động trải nghiệm lớp 5 Tuần 24 Cánh diều  + Giới thiệu khách mời tham gia buổi giao lưu.  + HS lắng nghe những chia sẻ của khách mới và đặt câu hỏi giao lưu, trò chuyện với khách mời về các hoạt động chung tay giữ gìn, bảo vệ môi trường nơi sinh sống.  + GV khuyến khích sự tương tác tích cực từ HS.  + Mời một số HS chia sẻ ý nghĩa của việc vận động người thân cũng tham gia giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống  + Kết thúc buổi giao lưu, đại diện nhà trường gửi lời cảm ơn khách mời đã dành thời gian đến tham gia buổi giao lưu.  + GV mời một số HS chia sẻ điều mình học được và cảm xúc sau khi tham gia buổi giao lưu. | - HS lắng nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chung tay bảo vệ môi trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - GV tổ chức cho HS sáng tạo điệu nhảy *Vì môi trường.*  - GV hướng dẫn cả lớp cùng sáng tạo một điệu nhảy minh hoạ hoạt động quét dọn vệ sinh nơi công cộng.  - GV hỏi HS về một số hoạt động cần thực hiện khi thực hiện dọn vệ sinh.  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Lấy chối ra quét;*  *+ Vun lại thành đống;*  *+ Hót rác đưa về nơi tập kết...*  - GV mời một vài HS minh hoạ các hoạt động bằng hành động cho điệu nhảy.  - GV cùng HS thực hiện điệu nhảy.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Để môi trường luôn sạch đẹp, cần sự chung tay của tất cả mọi người. hôm nay chúng ta cùng nhau lên kế hoạch để cùng chung tay bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 24 – Tiết 2: Chung tay bảo vệ môi trường.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Lập kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư.**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS lập được kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư.  **b. Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho các nhóm (4 – 6 HS) thảo luận: Xây dựng kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư.  - GV gợi ý các nội dung trong kế hoạch như sau:  + Tên kế hoạch.  + Mục tiêu.  + Thời gian, địa điểm thực hiện.  + Người thực hiện.  + Những công việc của làm.  + Các đồ dùng, vật dụng cần chuẩn bị.  - GV hướng dẫn các nhóm tiến hành xây dựng kế hoạch.  - GV mời một số nhóm chia sẻ kế hoạch trước lớp. Các nhóm khác đóng góp ý kiểu cho bản kế hoạch của nhóm bạn. | - HS sáng tạo.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS minh họa.  - HS nhảy.  - HS làm việc nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

................................