Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 19**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Bước đầu biết và hiểu được về hoạt động kinh doanh trong đời sống thường ngày.
* Thực hiện được việc khảo sát nhu cầu mua sắm của khách hàng trong Hội chợ Xuân.

**3. Phẩm chất**

* *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ Xuân**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Biết được nội dung kế hoạch tổ chức *Hội chợ Xuân*của nhà trường. - Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chuẩn bị ý tưởng kinh doanh tại *Hội chợ Xuân.***b. Cách tiến hành**- Đại diện nhà trường/ GV Tổng phụ trách Đội phổ biến kế hoạch tổ chức Hội chợ Xuân của nhà trường:Tech12h+ GV phổ biến nội dung và ý nghĩa của Hội chợ Xuân. + GV nêu kế hoạch cụ thể tổ chức: thời gian, địa điểm, phạm vi tổ chức, những thứ cần chuẩn bị...+ GV hướng dẫn các lớp chuẩn bị ý tưởng kinh doanh tại Hội chợ Xuân, cách trang trí gian hàng. Đặc biệt chú ý tính đa dạng, phong phú của hoạt động trải nghiệm kinh doanh tại hội chợ. + GV phân công các nhiệm vụ cụ thể cho các lớp (nếu có thêm hoạt động vui chơi, văn nghệ, đố vui...) |    - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.     - HS lắng nghe.    - HS chuẩn bị.   - HS lắng nghe.   |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tập kinh doanh**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mời HS ngồi theo nhóm.- GV lần lượt bật một số đoạn nhạc quảng cáo quen thuộc để HS đoán đoạn nhạc thuộc quảng cáo sản phẩm nào.+ Đoạn 1: https://youtu.be/xkCZ4eIp-50 + Đoạn 2: https://youtu.be/Ukiq1g900aE + Đoạn 3: https://youtu.be/Xkcu5S6H7GU + Đoạn 4: https://youtu.be/yifL6GvX00Q - GV mời một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét chốt đáp án::*+ Đoạn 1: Sữa Vinamilk.**+ Đoạn 2: Điện máy xanh.**+ Đoạn 3: Xúc xích Ponnie.**+ Đoạn 4: Nước giặt Omo.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học:*Quảng cáo là một trong những tiếp thị sản phẩm đến với người dùng, không chỉ tạo hoạt động nên thương hiệu mà còn tăng doanh số bán hàng. Để tìm hiểu kĩ hơn về các công việc trong kinh doanh, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 19 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tập kinh doanh.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Nhận diện hoạt động kinh doanh****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Nhận diện được một số hoạt động kinh doanh trong đời sống hằng ngày. - Nêu được tên một số sản phẩm phù hợp có thể kinh doanh tại *Hội chợ Xuân* do nhà trường tổ chức**b. Cách tiến hành:**- GV cho HS xem một số hình ảnh, video clip về hoạt động kinh doanh trong đời sống.

|  |  |
| --- | --- |
| Tech12hHình 1 | Tech12hHình 2 |
| Tech12hHình 3 | Tech12hHình 4 |

- GV mời đại diện một HS nêu tên các hoạt động kinh doanh có trong hình. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án: *+ Hình 1: Bán đồ ăn.**+ Hình 2: Kinh doanh đồ gia dụng.**+ Hình 3:  Bán đồ chơi trẻ em.**+ Hình 4: Kinh doanh gạo.*- GV giới thiệu để HS hình dung được về các hoạt động kinh doanh trong đời sống hàng ngày. - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 HS)  thảo luận và trả lời: Tech12h*+ Kể tên một số hoạt động kinh doanh trong đời sống hàng ngày mà em biết.**+ Em đã từng tham gia hoạt động kinh doanh nào?**+ Em có hứng thú với hoạt động kinh doanh nào?*- GV mời một số HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận câu trả lời hợp lí của HS: *Trong cuộc s\ống hàng ngày có rất nhiều hoạt động kinh doanh diễn ra có thể là mua bán trực tiếp tại các cửa hàng cửa hiệu hoặc có thể diễn ra trực tuyến trên các nền tảng: bán quần áo, bán thiết bị điện tử...*- GV tổ chức cho HS cả lớp: *Kể tên một số sản phẩm phù hợp kinh doanh tại Hội chợ Xuân.* - GV mời lần lượt một số HS nêu. Mỗi HS nêu một sản phẩm. HS sau nêu không trùng với HS trước. - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận những câu trả lời hợp lí: *Một số sản phẩm phù hợp kinh doanh tại Hội chợ Xuân:**+ Hoa quả.**+ Đồ lưu niệm.**+ Đồ thủ công.**+ Đồ dùng học tập...*- GV kết luận: *Kinh doanh được hiểu đơn giản là hoạt động mua bán, cung ứng hàng hóa, dịch vụ nhằm tạo ra lợi nhuận. Trong cuộc sống có rất nhiều ngành nghề, lĩnh vực kinh doanh khác nhau. Tham gia Hội chợ Xuân là có cơ hội để các em làm quen với hoạt động kinh doanh đơn giản, phù hợp độ tuổi của mình.*……………………. |       - HS chơi theo nhóm. - HS xem video.       - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.     - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học          - HS quan sát.             - HS chia sẻ.   - HS lắng nghe, tiếp thu.     - HS tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.       - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.       - HS tham gia.  - HS trình bày.   - HS lắng nghe, tiếp thu.   - HS lắng nghe, tiếp thu.………………… |

------------------------------

**----------------- Còn tiếp ------------------**