**TUẦN 16:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Tham gia tích cực các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống địa phương.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Giới thiệu về truyền thống quê hương.
* Thắp lửa truyền thống quê hương.
1. **Phẩm chất**
* *Ý thức, tự tin, trách nhiệm:*có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương; tự tin giới thiệu về truyền thống quê hương; có tinh thần làm việc nhóm tích cực và hiệu quả.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Tranh ảnh liên quan đến Truyền thống quê hương.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tọa đàm theo chủ đề truyền thống quê hương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Mở rộng hiểu biết về truyền thống quê hương mình.- Phát triển tình yêu quê hương đất nước.**b. Cách tiến hành**- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tham gia tọa đàm theo chủ đề Truyền thống quê hương theo các nội dung sau:+ Đại diện nhà trường chia sẻ truyền thống quê hương.+ GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi và cùng tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi liên quan đến truyền thống quê hương.+ GV mời 1 – 2 HS chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của mình về các truyền thống quê hương.  |      - HS lắng  nghe  lời giới thiệu của GV.     - HS đặt câu hỏi và cùng tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi liên quan đến truyền thống quê hương.- HS chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của mình về các truyền thống quê hương.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thống quê hương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe một video *về làng nghề truyền thống.*<https://www.youtube.com/watch?v=ocHBqNSN-R4>- GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã cho thấy niềm tự hào về nét đẹp truyền thống quê hương đồng thời khuyến khích phát huy và gìn giữ nét đẹp đó.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video đã mở đầu cho bài học****Tuần 16 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thống quê hương.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Giới thiệu truyền thống quê hương.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Giới thiệu được truyền thống quê hương mình.- Thêm tự hào về các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 HS.- GV nêu nhiệm vụ hoạt động:+ GV hướng dẫn HS sử dụng tranh ảnh, bài viết đã sưu tầm để giới thiệu về truyền thống quê hương với các bạn trong nhóm theo gợi ý sau:·        *Nêu tên truyền thống quê hương.*·        *Nói về ý nghĩa và giá trị của truyền thống đó.*·        *Nêu cảm xúc của em khi sinh sống và học tập tại quê hương với nhiều truyền thống tốt đẹp.*- GV mời 1 -2 nhóm trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét, đánh giá ý tưởng của nhóm bạn.- GV kết luận***: Đất nước Việt Nam ta có nhiều địa phương ở các vùng miền khác nhau. Mỗi địa phương đều có truyền thống tốt đẹp và nhiều nét văn hóa khác nhau. Truyền thống tốt đẹp của mỗi địa phương góp một phần lớn vào việc giáo dục đạo đức, lối sống cho con người. Các em hãy luôn ghi nhớ, trân trọng và gìn giữ nét đẹp của truyền thống quê hương mình nhé.*****Hoạt động 2: Thắp lửa truyền thống quê hương.**   |      - HS quan sát và lắng nghe video.   - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và tiếp thu.   - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.      - HS về các nhóm theo hướng dẫn.- HS lắng nghe và thực hiện.      - HS trình bày ý tưởng trước lớp.- HS nhận xét ý tưởng nhóm bạn. - HS lắng nghe, tiếp thu.   |