**TUẦN 17:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Nhận diện nghề truyền thống.
* Khám phá nghề truyền thống quê em.

1. **Phẩm chất**

* *Tự tin, trách nhiệm:*tự tin trao đổi với nghệ nhân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu với nghệ nhân**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Bước đầu biết và hiểu được về nghề truyền thống của địa phương.  - Tích cực trao đổi với nghệ nhân những điều muốn biết về nghề truyền thống địa phương*.*  **b. Cách tiến hành**  -  Nhà trường tổ chức buổi giao lưu với nghệ nhân truyền thống ở địa phương. Buổi giao lưu gồm các nội dung chính sau:  + Giới thiệu về nghệ nhân truyền thống và những khách mời cùng tham gia buổi giao lưu.  + Phổ biến nội dung buổi giao lưu với nghệ nhân.  + Mời nghệ nhân giao lưu với HS trong trường.  - Những nội dung giao lưu của nghệ nhân bao gồm:  + Giới thiệu về lịch sử hình thành và phát triển của làng nghề và nghề truyền thống địa phương.  + Giới thiệu một vài nét chính về sản phẩm của nghề truyền thống địa phương.  + Giới thiệu một vài công đoạn trong quy trình tạo ra sản phẩm của nghề truyền thống.  - GV tổ chức cho HS trao đổi, tương tác, đặt câu hỏi với nghệ nhân về nội dung mình muốn biết đối với nghề truyền thống địa phương.  - GV tổ chức cho HS thực hành một số công đoạn đơn giản trong quy trình tạo ra sản phẩm của nghề truyền thống. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.                - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe.          - HS trao đổi, tương tác, đặt câu hỏi với nghệ nhân.    - HS thực hành một số công đoạn đơn giản trong quy trình tạo ra sản phẩm của nghề truyền thống |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống quê em**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh xem một video về làng nghề truyền thống:  <https://www.youtube.com/watch?v=xXWsxxR2lBw>  - GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã khơi gợi lòng yêu nếm những sản phẩm của làng nghề truyền thống và hun đúc thêm cho chúng ta sự trân trọng và tiếp tục kế thừa những truyền thống tốt đẹp đó.*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 17 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống quê em***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Sáng tạo những mảnh ghép kì diệu.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Nhận diện các nghề truyền thống qua tranh ảnh hoặc video clip.  - Nêu hiểu biết về một số nghề truyền thống của Việt Nam.  **b. Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS quan sát các bức tranh trong SGK tr.50, 51.  -  GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 4 – 6 HS:  - GV hướng dẫn HS thảo luận các nghề truyền thống trong tranh theo các ý sau:  + Tên nghề truyền thống.  + Sản phẩm của nghề truyền thống.  -  GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác bổ sung, đóng góp ý kiến.  - GV mời đại diện 1 – 2 kể về nghề truyền thống khác em biết.  - GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận: | - HS quan sát video về làng nghề truyền thống.      - HS lắng nghe câu hỏi.    - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.        - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.              - HS quan sát tranh minh họa.              - HS làm việc nhóm theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe và thực hiện theo các bước hướng dẫn của GV.      - HS trình bày trước lớp    - HS kể về nghề truyền thống khác em biết.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |