**TUẦN 18:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Bước đầu thực hiện được một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương.
* Biết giữ gìn an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tập làm hướng dẫn viên nhí.
* Giữ an toàn khi làm nghề truyền thống.

1. **Phẩm chất**

* *Tự tin, trách nhiệm, cẩn thận:*tự tin làm hướng dẫn viên về làng nghề truyền thống quê hương; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm; đảm bảo an toàn khi lao động.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Tranh, ảnh, tư liệu, clip về quy trình lao động tạo ra sản phẩm của các làng nghề truyền thống địa phương.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Em với nghề truyền thống quê hương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Tự tin tham gia hùng biện chủ đề Em với nghề truyền thống quê hương.  - Biết chia sẻ cảm nghĩ của bản thân về bài hùng biện của các bạn.  **b. Cách tiến hành**  - GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu chương trình hùng biện và danh sách HS tham gia hùng biện của các lớp.  - GV mời đại diện các lớp lên thực hiện bài hùng biện của mình về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương.*  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ bức thư trước toàn trường.  - GV khen ngợi HS đã tự tin thể hiện bài hùng biện trước toàn trường. | - HS lắng  nghe.              - HS thực hiện bài hùng biện của mình về chủ đề Em với nghề truyền thống quê hương.  -  HS bày tỏ cảm xúc của bản thân.    - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống quê em**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Giới thiệu được làng nghề truyền thống quê hương.  - Nêu được những lưu ý đảm bảo an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống quê hương.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh nghe một video về một làng nghề truyền thống của Việt Nam:  <https://www.youtube.com/watch?v=GWN-jDhTRlM>  - GV đặt câu hỏi: *Video đề cập đến làng nghề truyền thống nào ở nước ta?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã đem đến cho chúng ta những thông tin về Nghề gốm Thanh Hà – di sản văn hóa phi vật thể quốc gia.*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần18– Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống quê em.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Tập làm hướng dẫn viên nhí.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Thực hành làm hướng dẫn viên giới thiệu về làng nghề truyền thống quê hương với khách tham quan.  - Thể hiện sự yêu thích, hứng thú với nghề truyền thống quê hương.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chuẩn bị tranh, ảnh, video clip về quy trình lao động để tạo ra sản phẩm của các làng nghề truyền thống của địa phương.  -  GV chia lớp thành các nhóm từ 6 – 8 HS.  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động:  + Mỗi nhóm sẽ cử một bạn đóng vai là hướng dẫn viên, những bạn còn lại trong nhóm đóng vai là khách tham quan làng nghề.  + Các nhóm thảo luận về kịch bản và những thông tin về làng nghề truyền thống mà hướng dẫn viên sẽ giới thiệu đến khách tham quan.  - GV mời các nhóm lên trình diễn trước lớp.  - GV mời 1 số HS nhận xét về phần đóng vai hướng dẫn viên của các bạn.  - GV tổ chức cho HS bình chọn hướng dẫn viên nhí ấn tượng nhất.  - GV tổng kết hoạt động và đưa kết luận: | - HS quan sát video về làng nghề truyền thống.    - HS lắng nghe câu hỏi.    - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.      - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.              - HS chuẩn bị dụng cụ học tập.              - HS về nhóm theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, tiếp thu.          - HS lên trình diễn trước lớp  - HS nhận xét về phần đóng vai hướng dẫn viên của các bạn.  - HS bình chọn hướng dẫn viên nhí ấn tượng nhất.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |