**TUẦN 4:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Tích cực tham gia hoạt đông giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Trang trí hành lang lớp học.
* Xây dựng góc *Nghệ thuật thiên nhiên*.
1. **Phẩm chất**
* *Chăm chỉ, trách nhiệm:*có ý thức tự lập, tự giác tham gia hoạt động của trường lóp; có tinh thần làm việc nhóm tích cực và hiệu quả.
1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**
2. **Phương pháp dạy học**
* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.
1. **Thiết bị dạy học**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Tranh ảnh liên quan đến dự án *Hành lang xanh*.
* Các dụng cụ cần thiết vào hoạt động thực tế.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Thực hiện được việc trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.- Thực hiện được việc trang trí hành lang lớp học.- Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**b. Cách tiến hành**- GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh, nhấn mạnh ý nghĩa của dự án đối với việc giữ gìn trường xanh, sạch, đẹp.- GV hướng dẫn HS trưng bày các bức tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh.- GV tổ chức cho HS đi tham quan các bức tranh đã được trưng bày trong triển lãm.+ GV có thể dẫn HS đi lẫn lượt từng khu vực để xem tranh.+ GV có thể đặt câu hỏi cho HS về các bức tranh:·        *Nội dung thể hiện qua bức tranh là gì?*·        *Em thấy ấn tượng và thích bức tranh nào nhất?*·        *Tại sao em lại thích bức tranh đó?*·        *Bức tranh muốn truyền tải thông điệp gì tới em?*- GV mời 1 – 2 HS trình bày cảm nhận về các bức tranh và thông điệp được truyền tải qua các bức tranh.- GV mời một số học sinh chia sẻ cảm nghĩ sau buổi triển lãm. |          - HS lắng  nghe  lời giới thiệu của GV.       - HS trưng bày các bài vẽ của mình theo khu vực được phân công.- HS tham quan các bức tranh có trong triển lãm.- HS chia sẻ cảm nhận về các búc tranh và thông điệp của tranh.     - HS chia sẻ cảm nghĩ về buổi triển lãm. - HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra từ triển lãm.   |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Dự án Hành lang xanh**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe một video *Mô hình trường học xanh:*[Nhân rộng mô hình trường học xanh | VTV24 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tMv6UJTlyE0)- GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã khơi nguồn cảm hứng và gợi mở trong các em những ý tưởng để thực hiện hóa dự án Hành lang xanh ngay tại trường.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video đã mở đầu cho bài học****Tuần 4 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Dự án hành lang xanh.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 3: Trang trí hành lang lớp học.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Đề xuất những ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.- Thực hiện trang trí hành lang lớp học.- Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm.- GV nêu nhiệm vụ hoạt động:  |       - HS quan sát video và lắng nghe ca chia sẻ của các HS và GV.  - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và tiếp thu.   - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.       - HS về các nhóm theo hướng dẫn.- HS lắng nghe và thực hiện.  |